



ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

ด้วยโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จะรับนักเรียนเข้าเรียนประจำห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน รวม ๒๕ คน

เพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ รายละเอียดการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ โรงเรียนจึงกำหนดรายละเอียดการรับนักเรียน คุณสมบัติของผู้สมัคร และวิธีการคัดเลือกเข้าเรียนประจำห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

### ๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จัดห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นฐานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง เปิดห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทาง สสวท. ให้ขยายฐานมากขึ้นสำหรับเป็นต้นแบบการวิจัยและพัฒนาของคุณภาพด้านนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. ทั้ง ๑๐ แห่ง ให้เป็นแม่ข่ายการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในภูมิภาค

ในการนี้ นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จะได้รับสิทธิ์ ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ภาคเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน (ปีละ ๒๐,๐๐๐ บาท)

๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าทำโครงการงานตลอดหลักสูตรของนักเรียน คนละ ๕,๐๐๐ บาท

๑.๓ โรงเรียนและนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

/๑.๔ นักเรียนมีสิทธิ์สอบ...

๑.๔ นักเรียนมีสิทธิ์สอบเข้ารับทุน พสวท. ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ศึกษา ณ ต่างประเทศ (ตามเงื่อนไขในเกณฑ์ประกาศของ สสวท.)

๑.๕ นักเรียนมีสิทธิ์สอบเข้ารับทุน พสวท. ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ศึกษาในประเทศไทย ศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง (ตามเงื่อนไขในเกณฑ์ประกาศของ สสวท.)

๑.๖ นักเรียนมีสิทธิ์ได้รับคัดเลือกไปร่วมเสนอผลงาน ในงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา ที่ศูนย์โรงเรียน พสวท. เวียนกันเป็นเจ้าภาพ

ทั้งนี้ ให้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการค่าใช้จ่ายของห้องเรียนพิเศษ จากรายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

## ๒. จำนวนรับ

ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จำนวน ๑ ห้องเรียน รวม ๒๕ คน

### ๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมีผลคะแนนการสอบวัดสมรรถนะทางวิชาการและการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ลำดับที่ ๑ – ๑,๕๐ หรือเปอร์เซ็นไทล์ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมทุกวิชา ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

๓.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

๓.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

๓.๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๓.๖ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๓.๗ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๘ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๙ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

### ๔. หลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัคร

๔.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๒ หลักฐานที่แสดงว่ากำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และหลักฐานที่แสดงผลการเรียน ๕ ภาคเรียน (ให้นำหลักฐานฉบับจริงถ่ายเอกสารและรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น)

๔.๓ รูปถ่ายผู้สมัคร ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป (แต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม เป็นรูปถ่ายสีหรือขาว-ดำ หน้าตรงไม่สวมหมวกและเห็นใบหน้าชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน และทั้ง ๓ รูป ถ่ายในคราวเดียวกัน)

#### ๕. ขั้นตอนการสมัคร

- ๕.๑ กรอกข้อมูลรายละเอียดการสมัครตามแบบฟอร์มที่เว็บไซต์ [dpst.ipst.ac.th](http://dpst.ipst.ac.th)
- ๕.๒ พิมพ์ใบสมัครตามแบบฟอร์มที่กรอกรายละเอียดในข้อ ๕.๑
- ๕.๓ ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานการสมัครตามข้อ ๕ มา�ังโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เลขที่ ๔๐ ซอยรามคำแหง ๔๗/๑ แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐ วงเล็บมุมซอง “สมัครสอบเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)” ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ (ดูวันประทับตราไปรษณีย์)

๕.๔ เจ้าหน้าที่รับสมัครประจำศูนย์โรงเรียนจะตรวจสอบคุณสมบัติหลังจากได้รับเอกสารเรียบร้อย ทั้งนี้ หากตรวจสอบภายหลังว่าคุณสมบัติของนักเรียนไม่ครบถ้วน หรือปลอมแปลงเอกสารในการยื่นสมัคร โรงเรียนจะเพิกถอนสิทธิ์การสมัครและผลการสอบทั้งหมด

#### ๖. กำหนดการรับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ประกาศผล รายงานตัว และมอบตัว

- ๖.๑ รับสมัคร ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

- ๖.๒ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒
- ๖.๓ สอบสัมภาษณ์ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป โดยในวันสอบให้ผู้สมัครแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม พร้อมนำบัตรประจำตัวประชาชนมาในวันสอบ
- ๖.๔ ประกาศผล วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และทางเว็บไซต์ <https://www.bodin.ac.th>
- ๖.๕ รายงานตัวและมอบตัว วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โดยนักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และไว้ทรงผมตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ต่วนที่สุด ที่ ศศ ๐๒๐๙/๑๘๙ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๒ เรื่อง ซ้อมความเข้าใจกับทรงผมของนักเรียน

#### ๗. เกณฑ์การตัดสิน

- ๗.๑ องค์ประกอบการพิจารณา

๗.๑.๑ คะแนนการสอบวัดสมรรถนะทางวิชาการและการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ คะแนนการสอบสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ โดยจะประเมินจากบุคลิกภาพ ท่วงทีวิชา การสื่อความหมาย ความเฉลี่ยวฉลาด ไหวพริบ ความสามารถในการแก้ปัญหา และเจตคติต่ออาชีพนักวิทยาศาสตร์

- ๗.๒ เกณฑ์การตัดสินลำดับที่

๗.๒.๑ ให้ผู้ได้คะแนนรวมมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗.๒.๒ หากได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนสอบวัดสมรรถนะทางวิชาการและการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗.๒.๓ หากได้คะแนนสอบวัดสมรรถนะทางวิชาการและการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗.๒.๔ หากมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗.๒.๕ หากมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรวมกับรายวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗.๒.๖ หากมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรวมกับรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗.๒.๗ หากมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗.๒.๘ หากมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีการจับสลากเพื่อกำหนด ผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

#### ๔. การสละสิทธิ์และการเรียกรับนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์

##### ๔.๑ การสละสิทธิ์

๔.๑.๑ หากผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน

๔.๑.๒ หากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไม่มาอบรมตัว นักเรียน ตามวัน เวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน

##### ๔.๒ การเรียกรับนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์

กรณีผู้สละสิทธิ์ตามข้อ ๔.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนเท่าจำนวนที่สละสิทธิ์ จากผู้สมัครที่ได้ลำดับที่ถัดไปตามเกณฑ์ในข้อ ๗ ให้เต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒

ทั้งนี้ โรงเรียนจะประกาศเรียกรับนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.bodin.ac.th/> ให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้าก่อนวันด้วยรายงานตัว อย่างน้อย ๓ วัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิสิทธิ์ ใจถึง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



รายละเอียดแบบท้ายประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

ตามที่โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ประกาศรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) นั้น โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงขอแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการค่าใช้จ่ายของห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ดังนี้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จัดห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับ สสวท. ที่ดำเนินงาน พสวท. เพื่อเป็นฐานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศไทย เพื่อระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทาง สสวท. ให้ข่ายฐานมากขึ้นสำหรับเป็นต้นแบบการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

### ๑. โครงสร้างเวลาเรียน\*

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
	พชร.	พต.	พชร.	พต.	พชร.	พต.	พชร.	พต.	พชร.	พต.	พชร.	พต.
๑. ภาษาไทย	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๒. คณิตศาสตร์	๒	๔	๒	๔	๒	๔	๒	๓	๒	๓	๒	๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๑	๒	๓๓	๖	๙	๒	๑๒	๖	๙	๒	๑๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๒	-	๒	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	-	๒	๑	๑	-	๒	๑	๑	-	๑
๖. ศิลปะ	๑	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑	-	-	๑
๗. การงานอาชีพ	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๓	๒	๑	๒	๓	๒	๑	๒	๓	๒	๑
๙. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	ทท.	-	ทท.	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐. รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน)	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒	-	-
๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
รวมรายภาคเรียน	๓๘		๓๕		๓๗		๓๕		๓๗		๓๙	

หมายเหตุ \* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พชร. หมายถึง สาระการเรียนรู้พื้นฐาน พต. หมายถึง สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ทท. หมายถึง ไม่ได้จัด课堂เรียน แต่จัดรายวิชาอื่นทดแทนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒. รายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)\*

ชั้น	ภาคที่	รายวิชา	คาบเรียนต่อสัปดาห์
ม.๔	๑	ตรรกะศาสตร์และการพิสูจน์ เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๑ คอมพิวเตอร์และขั้นตอนวิธี ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๑ ๒ ๒ ๒
	๒	คณิตศาสตร์ พสวท. ๑ เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒	๑ ๒
	๓	เทคนิคการเขียนกราฟ ระเบียบรีวิวจัดเบื้องต้น <sup>๑</sup> ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑ ๒ ๒
	๔	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ รายวิชา) - โครงการคณิตศาสตร์ ๑ - โครงการวิทยาศาสตร์ ๑	๑
ม.๕	๑	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ๑ รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ รายวิชา) - โครงการคณิตศาสตร์ ๒ - โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	๒ ๒
	๒	-	-

หมายเหตุ \* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

### ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓.๑ ค่ายบูรณาการ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ระยะเวลาประมาณ ๓ วัน ๒ คืน โดยนักเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการทั้ง ๓ ครั้ง

๓.๒ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา (สพฐ.) หรือ เข้าร่วมการแข่งขันโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สวน) สาขาวิชาฟิสิกส์ หรือ สาขาวิชาเคมี หรือ สาขาวิชาชีววิทยา หรือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หรือ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ หรือ สาขาวิชาดาราศาสตร์ หรือเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และหรือ สิ่งแวดล้อม ในระดับประเทศขึ้นไป โดยนักเรียนจะต้องเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๓ เข้าสอบ IELTS หรือ TOEFL หรือการทดสอบที่เทียบเท่า อย่างน้อย ๑ ครั้ง

### ๔. เกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

๔.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรขั้นปี

๔.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๔.๓ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔.๔ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔.๕ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๔.๖ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### ๕. การจัดการค่าใช้จ่าย

ตามที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ภาคเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อคน (ปีละ ๒๐,๐๐๐ บาท) และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าทำโครงการตลอดหลักสูตรของนักเรียน คนละ ๕,๐๐๐ บาท โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีแนวทางในการจัดการค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และประมาณการค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ประมาณการ)		ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ประมาณการ)	
	ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒	ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒	ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
<b>๑. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่ออกหนึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>						
๑.๑ ค่าจ้างครุภารต่างประเทศ	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐
<b>๒. การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้รับงบประมาณจากรัฐ</b>						
๒.๑ ค่าสาธารณูปโภค สำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.๒ ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ไว้ให้ นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ( เครื่อง : นักเรียน ๒๐ คน )	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐
<b>๓. การจัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน</b>						
๓.๑ ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๓๐๐	-	๓๐๐	-	๓๐๐	-
๓.๒ ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐
<b>๔. การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (ห้องเรียนพิเศษ)</b>						
๔.๑ ค่าหนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม (ห้องเรียนพิเศษ)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๔.๓ ค่ายบูรณาการ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔.๔ ค่าวิทยากรพิเศษ	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ \* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม