



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท31295	รายวิชา การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น 1	จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น 40 คาบ / ชั่วโมง	: ภาคเรียน	

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ ลักษณะงานประชาสัมพันธ์ ในหน่วยงานต่าง ๆ หลักการประชาสัมพันธ์เบื้องต้น และจรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการ เขียนบทและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ เช่น รายการโฆษณา รายการข่าว รายการสารคดี รายการเกมโชว์ รายการทอล์กโชว์ และรายการปกิณกะ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ฝึกฝนกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการกลุ่ม ในการศึกษาเรียนรู้ เสนอแนวคิดใหม่อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูดผ่านการใช้สื่อ ที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการเขียนสื่อสารและการพูดประชาสัมพันธ์ด้วยการใช้ระดับภาษา ที่ถูกต้องเหมาะสม มีจรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารในรูปแบบการเขียน และการพูด มีทักษะในการพูด สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการประชาสัมพันธ์
2. อธิบายลักษณะงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้
3. อธิบายหลักการประชาสัมพันธ์เบื้องต้น
4. เขียนบทประชาสัมพันธ์รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์
5. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์
6. พูดประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ด้วยภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม
7. มีบุคลิกภาพที่ดีในการเป็นนักประชาสัมพันธ์
8. มีจรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์

รวม 8 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท31296	รายวิชา การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น 2	จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น 40 คาบ / ชั่วโมง	: ภาคเรียน	

ศึกษาลักษณะ ประเภท และขั้นตอนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ฝึกทักษะการเขียนบรรยาย อธิบาย และพรรณนา วิเคราะห์และวิจารณ์สื่อประชาสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว จุลสาร วารสาร ฯลฯ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ฝึกฝนกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ เสนอแนวคิดใหม่อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการเขียนสื่อสารด้วยการใช้ระดับภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และคัดเลือกข้อมูล รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน นักประชาสัมพันธ์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะและประเภทของการประชาสัมพันธ์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์
2. อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์
3. ประสานงานและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์
4. วิเคราะห์และวิจารณ์สื่อประชาสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน
5. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์
6. เขียนประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ด้วยสำนวนภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม
7. มีบุคลิกภาพที่ดีในการเป็นนักประชาสัมพันธ์
8. มีจรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์

รวม 8 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

รายวิชา นักจัดรายการวิทยุ 2

รหัสวิชา ท 23294

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้น ม.5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ครูผู้สอน นางสาวพนารัตน์ แซ่โล้ว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขั้นตอนการเตรียมตัวในการดำเนินรายการวิทยุ และสิ่งที่ต้องทำเมื่อเราเป็นนักจัดรายการวิทยุที่ดี โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนการสอนและตัวอย่างของนักจัดรายการวิทยุที่ดี

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าเรื่องราวที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ แล้วนำข้อมูลที่ควรจะต้องรู้ไปใช้ในการดำเนินรายการวิทยุในโรงเรียน และการจัดรายการวิทยุในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อยอดไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

เพื่อให้เกิดความตระหนักในหน้าที่ของนักจัดรายการวิทยุ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักจัดรายการวิทยุทั้งในโรงเรียนและในการประกอบอาชีพนักจัดรายการวิทยุ ตลอดจนมีความรักและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพนักจัดรายการวิทยุ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการเตรียมตัวในการดำเนินรายการวิทยุได้
2. รู้และเข้าใจสิ่งที่ต้องทำเมื่อเราเป็นนักจัดรายการวิทยุได้ดี
3. สามารถนำข้อมูลที่ควรจะต้องรู้ไปใช้ในการดำเนินรายการวิทยุในโรงเรียนได้
4. สามารถจัดรายการวิทยุในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักจัดรายการวิทยุ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดรายการวิทยุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เสียงตามสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การฝึกจัดรายการเสียงตามสายในโรงเรียน



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

รายวิชา นักจัดรายการวิทยุ ๑

รหัสวิชา ท ๓๒๒๙๓

จำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้สอน นางสาวพนารัตน์ แซ่โล้ว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของนักจัดรายการวิทยุ และอธิบายลักษณะสำคัญ คุณสมบัติของนักจัดรายการวิทยุที่ดี

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลและกระบวนการกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ จากตัวอย่างนักจัดรายการวิทยุที่ดีและประสบการณ์จริงจากนักจัดรายการวิทยุที่ดีผ่านทางสื่อวิทยุและนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดรายการวิทยุในโรงเรียนได้จริงและต่อยอดไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเข้าใจจรรยาบรรณในหน้าที่ของนักจัดรายการวิทยุที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักจัดรายการวิทยุ และมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะบริการสังคมผ่านสื่อวิทยุ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของนักจัดรายการวิทยุได้
 ๒. อธิบายลักษณะสำคัญของนักจัดรายการวิทยุได้
 ๓. รู้และเข้าใจคุณสมบัติของนักจัดรายการวิทยุที่ดี
 ๔. รู้และเข้าใจจรรยาบรรณในหน้าที่ของนักจัดรายการวิทยุ
 ๕. ศึกษาดูงานการจัดรายการวิทยุ ณ สถานที่จริงละนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดรายการวิทยุในโรงเรียนได้จริง
- รวม ๕ ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นักจัดรายการวิทยุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศึกษาดูงาน