

**แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**(Individual Development Plan – ID Plan )**

**ประจำปีการศึกษา 2564**

**โดย**

**นาย/นาง/นางสาว/ว่าที่ร้อยตรี.........................................**

**ตำแหน่ง ครู/ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ ไม่มี/ครูชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................**

**โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นรายปีตามแบบที่ส่วนราชการกำหนดเพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติ และ เข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบที่โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กำหนด เพื่อดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาตามแผนและเป้าหมายที่ตั้งไว้

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ชื่อ** …………………………………..**ชื่อสกุล** ……………………………………………….

**ตำแหน่ง** ……………………. **วิทยฐานะ** …………………………………………

**วุฒิการศึกษา**

O ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.........................................................................................................

O ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.........................................................................................................

O ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.........................................................................................................

O อื่น ๆ (โปรดระบุ)...........................................................................................................................................

**เข้ารับราชการวันที่** …………… **เดือน** ………………….. **พ.ศ.** …………………..

**ณ โรงเรียน** …………………………………………. **สังกัด** ………………………………………………………………………………..

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** ……………. **ปี** …………….. **เดือน**

**เงินเดือน** **อันดับ** …………………. **อัตราเงินเดือน** …………………….. บาท

**1. สถานที่ทำงาน**

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน ……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.................................................................................................................................

.....................................................................................................................................(หากมีการโอน/ย้าย)

3. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.................................................................................................................................

.....................................................................................................................................(หากมีการโอน/ย้าย)

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน** จำนวน....................วิชา รวม.....................ชั่วโมง/สัปดาห์

**ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา/ชื่อวิชา | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา/ชื่อวิชา | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง |
| ชั่วโมงสอนตามตารางสอน |  |
| ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ |  |
| ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) |  |
| ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น |  |

**4. ผลงาน** ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลัง 5 ปี)

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการจากการพัฒนาด้านวิชาการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

(ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องตามระดับความรู้)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความรู้ | | |
| มีมาก | ปานกลาง | มีน้อย |
| 1. เนื้อหาในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท  เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และ  อุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และ  แนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา  จิตวิทยา สังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัด  การศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อ  ความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

(ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องตามระดับความสามารถ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความสามารถ | | |
| ทำได้ดี | พอใช้ | ไม่ค่อยได้ทำ |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี  ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

(ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องตามระดับความเป็นครู)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความเป็นครู | | |
| สูงมาก | ปานกลาง | ต้องปรับปรุง |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้  ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี  แก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ  ศรัทธาและน่าเชื่อถือทั้งในและนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเอง  อย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |

**ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

(ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องตามระดับศักยภาพ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น | ระดับศักยภาพ | | |
| สูงมาก | ปานกลาง | ต้องปรับปรุง |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง |  |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต |  |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน |  |  |  |

**ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

(ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องตามระดับศักยภาพ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมินศาสตร์การสอน | ระดับศักยภาพ | | |
| สูงมาก | ปานกลาง | ต้องปรับปรุง |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| 2. การแก้ปัญหาผู้เรียน |  |  |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน |  |  |  |
| 5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้  ทางวิชาชีพ |  |  |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education) |  |  |  |
| 8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู้ |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

**1. อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา**

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ( | ……… | ) | การสอนในศตวรรษที่ 21 |
| ( | ……… | ) | การแก้ปัญหาผู้เรียน |
| ( | ……… | ) | จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |
| ( | ……… | ) | การจัดการชั้นเรียน |
| ( | ……… | ) | การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ |
| ( | ……… | ) | การพัฒนาหลักสูตร |
| ( | ……… | ) | สะเต็มศึกษา (STEM Education) |
| ( | ……… | ) | การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ |
| ( | ……… | ) | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
| ( | ……… | ) | การออกแบบการเรียนรู้ |

**2. วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

🌕 ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจาก 🌕 ตนเอง

🌕 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

🌕 หน่วยงานอื่น ๆ

🗸 ไม่ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ

**5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ด้านทักษะ :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ด้านความเป็นครู :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5.3 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  | ลงชื่อ........................................................  (…………………………………………..)  ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง |

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

🌕 อนุมัติ

🌕 ไม่อนุมัติ เนื่องจาก...................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  | ลงชื่อ......................................................  (นายสุพัฒน์ อัตจริต)  รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง  ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) |

**6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4**

**ความต้องการในการพัฒนา**

**1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4. ท่านจะนาความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..