**แนวทางการรวมรวมเอกสาร หลักฐานประกอบการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

**ตำแหน่งครู 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)**

**ด้านที่ 1** ด้านการจัดการเรียนการสอน **ตัวชี้วัดที่ 1.1** การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร \*\*\*2. แบบรายงานการวิเคราะห์หลักสูตร \*\*\*3. เอกสาร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชา4. ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชากับมาตราฐานการเรียนรู้ \*\*\*5. คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร \*\*\*6. บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้7. เอกสารหน่วยการเรียนรู้8. เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา9. คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินหลักสูตร \*\*\*10. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีส่วนเชื่อมโยงนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้11. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร \*\*\*12. รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร13. เอกสารแสดงขั้นตอนการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ14. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/หนังสือเชิญ/ภาพถ่าย/โล่/คำสั่งหรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง15. เอกสารแสดงการได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำช่วยเหลืออำนวยความสะดวกด้านหลักสูตร16. หลักฐานที่แสดงว่าได้รับการยอมรับ หรือได้รับการยกย่องด้านหลักสูตร17. หลักฐานที่แสดงการให้คำแนะนำ ปรึกษา และช่วยเหลือครูด้านหลักสูตร18. เอกสารผลงานเป็นที่ประจักษ์และยอมรับ หรือได้รับการยกย่องในวิชาชีพและสร้างเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร | **ข้อ 1-9** | **ข้อ 1-12** | **ข้อ 1-14** | **ข้อ 1-17**ข้อที่มี \*\*\* ให้พิจารณาตามดุลพินิจของกรรมการ เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร | **ข้อ 1-18** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1** การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. หลักฐานการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน2. หน่วยการเรียนรู้รายวิชาที่สอน3. เอกสารหน่วยการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้4. เอกสารที่แสดงกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล5. แบบประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้6. หลักฐานที่แสดงถึงการนำผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้มาปรับปรุง7. หลักฐานที่แสดงถึงการเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่ครูด้านการออกแบบการเรียนรู้8. หลักฐานที่แสดงถึงการร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้9. หลักฐานที่แสดงว่า ได้รับการยอมรับและยกย่องในวิชาชีพด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้10. หลักฐานที่แสดงการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือครู ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้11. หลักฐานผลงานที่เป้นที่ประจักษ์และยอมรับ หรือได้รับการยกย่องด้านวิชาชีพและสร้างเครือข่ายในการพัฒนาด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-8** | **ข้อ 1-10** | **ข้อ 1-11** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.2** จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วนทุกองค์ประกอบ มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติและสอดคล้องกับการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง3. บันทึกหลังสอน4. หลักฐานที่แสดงถึงการนำผลที่ได้จากการบันทึกการสอนมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้5. หลักฐานที่แสดงถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้6. หลักฐานที่แสดงการให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้7. หลักฐานที่แสดงการเป็นพี่เลี้ยงด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้8. หลักฐานการเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือเพื่อนครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้9. หลักฐานที่แสดงผลงานการเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ หรือได้รับการยกย่องในวงวิชาชีพ10. หลักฐานการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-8** | **ข้อ 1-10** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.3** กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีที่เน้นการปฏิบัติที่มีความหลากหลาย2. หลักฐาน ร่องรอยการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรุ้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้3. หลักฐาน ร่องรอยการประเมินผลการใช้กลยุทธการจัดการเรียนรู้และนำผลมาปรับปรุงพัฒนา4. หลักฐานการนิเทศการจัดการเรียนรู้5. หลักฐาน ร่องรอยการเผยแพร่ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง6. หลักฐาน ร่องรอยการเป็นแบบอย่างที่ดี ในการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้7. หลักฐาน ร่องรอย การมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการยกย่องในวิชาชีพ8. หลักฐานการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ9. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | **ข้อ 1-2** | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-9** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.4** คุณภาพผู้เรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 45 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา2. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา3. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา4. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา5. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา | **ข้อ 1** | **ข้อ 2** | **ข้อ 3** | **ข้อ 4** | **ข้อ 5** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้2. บันทึกการใช้สื่อ3. แผนการจัดการเรียนรู้4. แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้5. หลักฐานการนำผลมาปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น6. หลักฐานการเผยแพร่ หรือแบบตอบรับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้7. หลักฐานร่องรอยการเป็นที่ยอมรับ หรือเป็นที่ยอมรับทางวิชาชีพ8. หลักฐาน ร่องรอยการผลงานเป็นที่ประจักษ์เป้นที่ยอมรับ หรือได้รับการยกย่องทางวิชาชีพ9. หลักฐานการสร้างเครือข่าย การสร้างสื่อ/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา10. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-7** | **ข้อ 1-10** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.4** การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้2. หลักฐาน ร่องรอยการเลือกใช้ และการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม3. หลักฐาน ร่องรอยการประเมินตามสภาพจริง4. หลักฐาน ร่องรอยการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล5. หลักฐาน ร่องรอยการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ เครื่องมือมาปรับปรุง6. หลักฐาน ร่องรอยการให้คำปรึกษาด้านการวัดและประเมินผล7. หลักฐาน ร่องรอยการเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวงวิชาชีพ8. หลักฐานร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้9. หลักฐาน ร่องรอยการให้คำปรึกษาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้10. หลักฐาน ร่องรอยการมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวงวิชาชีพ11. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-9** | **ข้อ 1-11** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.5** การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. รายงานผลการวิจัย2. รายงานผลการวิจัยโดยใช้วิธีที่ถูกต้อง3. หลักฐาน ร่องรอยการนำผลวิจัยไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน4. รายงานผลการวิจัยโดยใช้วิธีที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถาพปัญหาและความต้องการจำเป็น5. หลักฐาน ร่องรอยการนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือผลการวิจัยไปใช้6. รายงานผลการวิจัย หรือดำเนินการวิจัยโดยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น7. หลักฐาน ร่องรอยการให้คำแนะนำการใช้กระบวนการวิจัย หรือดำเนินการวิจัย8. รายงานผลการวิจัย หรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น9. หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึงการเป็นผู้นำ หรือการให้คำแนะนำ10. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | **ข้อ 1** | **ข้อ 2-3** | **ข้อ 4-5** | **ข้อ 5-7** | **ข้อ 5** **ข้อ 8-10** |

**ด้านที่ 2** ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน **ตัวชี้วัดที่ 2.1** การบริหารจัดการชั้นเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. หลักฐาน ร่องรอยการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยสูงสุด2. หลักฐาน ร่องรอยการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน3. หลักฐาน ร่องรอยการอบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข4. เอกสาร หลักฐานการบริหารจัดการชั้นเรียน และแหล่งเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม5. แบบบันทึกการใช้ห้องเรียน6. หลักฐาน ร่องรอยการเสริมแรงให้ผู้เรียน7. หลักฐานที่แสดงผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ8. หลักฐาน ร่องรอยการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ภาพกิจกรรม รางวัล โล่ วุฒิบัตร เกียรติบัตร เป็นต้น | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-7** | **ข้อ 1-8** |

**ตัวชี้วัดที่ 2.2** การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. หลักฐาน ร่องรอยการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน2. หลักฐาน ร่องรอยการจัดโครงการและการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์3. หลักฐาน ร่องรอยโครงการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ4. หลักฐาน ร่องรอยการเผยแพร่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน5. หลักฐาน ร่องรอย การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนป็นที่ยอมรับ6. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | **ข้อ 1** | **ข้อ 1-2** | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** |

**ตัวชี้วัดที่ 2.3** การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. ข้อมูลสารสนเทศ2. เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา3. หลักฐาน ร่องรอยการใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ4. หลักฐาน ร่องรอยการให้คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษา ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ5. หลักฐานร่องรอยการทำทำข้อมูลสาระสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวิชาชีพ6. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | **ข้อ 1-2** | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** |

**ด้านที่ 3** ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** การพัฒนาตนเอง

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. แผนพัฒนาตนเอง2. หลักฐานการพัฒนาตนเอง ตามแผนพัฒนาตนเอง3. หลักฐาน ร่องรอยการนำความรู้ความสามารถและทักษะมาพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากกการเรียนรู้4. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างองค์ความรู้ใหม่5. หลักฐาน ร่องรอยการเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวิชาชีพ6. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายในด้านการพัฒนาตนเอง | **ข้อ 1** | **ข้อ 1-2** | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** |

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** การพัฒนาวิชาชีพ

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. การบันทึกกิจกรรม PLC2. คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ3. หลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่าย4. หลักฐาน ร่องรอยการนำองค์ความรู้ PLC ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน5. นวัตกรรมที่เกิดจาก PLC 6. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่าย PLC7. หลักฐาน ร่องรอยการนำ PLC มาใช้ในองค์กรจนเกิดเป็นวัฒนธรรม8. หลักฐาน ร่องรอยผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องใน วงวิชาชีพด้าน PLC9. หลักฐาน ร่องรอยรางวัล เกียรติบัตรและอื่นๆ10. หลักฐาน ร่องรอยการเป็นวิทยากร เป็นแกนนำ การเผยแพร่ การนำเสนอ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-9** | **ข้อ 1-10** |