**แนวทางการรวมรวมเอกสาร หลักฐานประกอบการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

**ตำแหน่งครู 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)**

**ด้านที่ 1** ด้านการจัดการเรียนการสอน **ตัวชี้วัดที่ 1.1** การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร \*\*\*  2. แบบรายงานการวิเคราะห์หลักสูตร \*\*\*  3. เอกสาร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชา  4. ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชากับมาตราฐานการเรียนรู้ \*\*\*  5. คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร \*\*\*  6. บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้  7. เอกสารหน่วยการเรียนรู้  8. เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา  9. คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินหลักสูตร \*\*\*  10. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีส่วนเชื่อมโยงนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้  11. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร \*\*\*  12. รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  13. เอกสารแสดงขั้นตอนการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ  14. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/หนังสือเชิญ/ภาพถ่าย/โล่/คำสั่งหรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง  15. เอกสารแสดงการได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำช่วยเหลืออำนวยความสะดวกด้านหลักสูตร  16. หลักฐานที่แสดงว่าได้รับการยอมรับ หรือได้รับการยกย่องด้านหลักสูตร  17. หลักฐานที่แสดงการให้คำแนะนำ ปรึกษา และช่วยเหลือครูด้านหลักสูตร  18. เอกสารผลงานเป็นที่ประจักษ์และยอมรับ หรือได้รับการยกย่องในวิชาชีพและสร้างเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร | **ข้อ 1-9** | **ข้อ 1-12** | **ข้อ 1-14** | **ข้อ 1-17**  ข้อที่มี \*\*\* ให้พิจารณาตามดุลพินิจของกรรมการ เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร | **ข้อ 1-18** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1** การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. หลักฐานการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน  2. หน่วยการเรียนรู้รายวิชาที่สอน  3. เอกสารหน่วยการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้  4. เอกสารที่แสดงกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล  5. แบบประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้  6. หลักฐานที่แสดงถึงการนำผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้มาปรับปรุง  7. หลักฐานที่แสดงถึงการเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่ครูด้านการออกแบบการเรียนรู้  8. หลักฐานที่แสดงถึงการร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  9. หลักฐานที่แสดงว่า ได้รับการยอมรับและยกย่องในวิชาชีพด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  10. หลักฐานที่แสดงการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือครู ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  11. หลักฐานผลงานที่เป้นที่ประจักษ์และยอมรับ หรือได้รับการยกย่องด้านวิชาชีพและสร้างเครือข่ายในการพัฒนาด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-8** | **ข้อ 1-10** | **ข้อ 1-11** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.2** จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วนทุกองค์ประกอบ มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติและสอดคล้องกับการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง  3. บันทึกหลังสอน  4. หลักฐานที่แสดงถึงการนำผลที่ได้จากการบันทึกการสอนมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้  5. หลักฐานที่แสดงถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  6. หลักฐานที่แสดงการให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  7. หลักฐานที่แสดงการเป็นพี่เลี้ยงด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  8. หลักฐานการเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือเพื่อนครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  9. หลักฐานที่แสดงผลงานการเป็นที่ประจักษ์ ยอมรับ หรือได้รับการยกย่องในวงวิชาชีพ  10. หลักฐานการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-8** | **ข้อ 1-10** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.3** กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีที่เน้นการปฏิบัติที่มีความหลากหลาย  2. หลักฐาน ร่องรอยการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรุ้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้  3. หลักฐาน ร่องรอยการประเมินผลการใช้กลยุทธการจัดการเรียนรู้และนำผลมาปรับปรุงพัฒนา  4. หลักฐานการนิเทศการจัดการเรียนรู้  5. หลักฐาน ร่องรอยการเผยแพร่ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง  6. หลักฐาน ร่องรอยการเป็นแบบอย่างที่ดี ในการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้  7. หลักฐาน ร่องรอย การมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการยกย่องในวิชาชีพ  8. หลักฐานการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  9. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | **ข้อ 1-2** | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-9** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.4** คุณภาพผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 45 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา  2. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา  3. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา  4. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา  5. หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ที่แสดงถึงจำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา | **ข้อ 1** | **ข้อ 2** | **ข้อ 3** | **ข้อ 4** | **ข้อ 5** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้  2. บันทึกการใช้สื่อ  3. แผนการจัดการเรียนรู้  4. แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้  5. หลักฐานการนำผลมาปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น  6. หลักฐานการเผยแพร่ หรือแบบตอบรับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้  7. หลักฐานร่องรอยการเป็นที่ยอมรับ หรือเป็นที่ยอมรับทางวิชาชีพ  8. หลักฐาน ร่องรอยการผลงานเป็นที่ประจักษ์เป้นที่ยอมรับ หรือได้รับการยกย่องทางวิชาชีพ  9. หลักฐานการสร้างเครือข่าย การสร้างสื่อ/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  10. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-7** | **ข้อ 1-10** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.4** การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้  2. หลักฐาน ร่องรอยการเลือกใช้ และการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม  3. หลักฐาน ร่องรอยการประเมินตามสภาพจริง  4. หลักฐาน ร่องรอยการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล  5. หลักฐาน ร่องรอยการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ เครื่องมือมาปรับปรุง  6. หลักฐาน ร่องรอยการให้คำปรึกษาด้านการวัดและประเมินผล  7. หลักฐาน ร่องรอยการเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวงวิชาชีพ  8. หลักฐานร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  9. หลักฐาน ร่องรอยการให้คำปรึกษาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  10. หลักฐาน ร่องรอยการมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวงวิชาชีพ  11. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-9** | **ข้อ 1-11** |

**ตัวชี้วัดที่ 1.5** การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. รายงานผลการวิจัย  2. รายงานผลการวิจัยโดยใช้วิธีที่ถูกต้อง  3. หลักฐาน ร่องรอยการนำผลวิจัยไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  4. รายงานผลการวิจัยโดยใช้วิธีที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถาพปัญหาและความต้องการจำเป็น  5. หลักฐาน ร่องรอยการนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือผลการวิจัยไปใช้  6. รายงานผลการวิจัย หรือดำเนินการวิจัยโดยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น  7. หลักฐาน ร่องรอยการให้คำแนะนำการใช้กระบวนการวิจัย หรือดำเนินการวิจัย  8. รายงานผลการวิจัย หรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น  9. หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึงการเป็นผู้นำ หรือการให้คำแนะนำ  10. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | **ข้อ 1** | **ข้อ 2-3** | **ข้อ 4-5** | **ข้อ 5-7** | **ข้อ 5**  **ข้อ 8-10** |

**ด้านที่ 2** ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน **ตัวชี้วัดที่ 2.1** การบริหารจัดการชั้นเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. หลักฐาน ร่องรอยการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยสูงสุด  2. หลักฐาน ร่องรอยการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน  3. หลักฐาน ร่องรอยการอบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  4. เอกสาร หลักฐานการบริหารจัดการชั้นเรียน และแหล่งเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม  5. แบบบันทึกการใช้ห้องเรียน  6. หลักฐาน ร่องรอยการเสริมแรงให้ผู้เรียน  7. หลักฐานที่แสดงผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ  8. หลักฐาน ร่องรอยการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ภาพกิจกรรม รางวัล โล่ วุฒิบัตร เกียรติบัตร เป็นต้น | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-7** | **ข้อ 1-8** |

**ตัวชี้วัดที่ 2.2** การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. หลักฐาน ร่องรอยการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  2. หลักฐาน ร่องรอยการจัดโครงการและการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์  3. หลักฐาน ร่องรอยโครงการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  4. หลักฐาน ร่องรอยการเผยแพร่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  5. หลักฐาน ร่องรอย การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนป็นที่ยอมรับ  6. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | **ข้อ 1** | **ข้อ 1-2** | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** |

**ตัวชี้วัดที่ 2.3** การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. ข้อมูลสารสนเทศ  2. เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา  3. หลักฐาน ร่องรอยการใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  4. หลักฐาน ร่องรอยการให้คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษา ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ  5. หลักฐานร่องรอยการทำทำข้อมูลสาระสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวิชาชีพ  6. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | **ข้อ 1-2** | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** |

**ด้านที่ 3** ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** การพัฒนาตนเอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. แผนพัฒนาตนเอง  2. หลักฐานการพัฒนาตนเอง ตามแผนพัฒนาตนเอง  3. หลักฐาน ร่องรอยการนำความรู้ความสามารถและทักษะมาพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากกการเรียนรู้  4. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างองค์ความรู้ใหม่  5. หลักฐาน ร่องรอยการเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องในวิชาชีพ  6. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายในด้านการพัฒนาตนเอง | **ข้อ 1** | **ข้อ 1-2** | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-5** | **ข้อ 1-6** |

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** การพัฒนาวิชาชีพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. การบันทึกกิจกรรม PLC  2. คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  3. หลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่าย  4. หลักฐาน ร่องรอยการนำองค์ความรู้ PLC ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  5. นวัตกรรมที่เกิดจาก PLC  6. หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่าย PLC  7. หลักฐาน ร่องรอยการนำ PLC มาใช้ในองค์กรจนเกิดเป็นวัฒนธรรม  8. หลักฐาน ร่องรอยผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องใน วงวิชาชีพด้าน PLC  9. หลักฐาน ร่องรอยรางวัล เกียรติบัตรและอื่นๆ  10. หลักฐาน ร่องรอยการเป็นวิทยากร เป็นแกนนำ การเผยแพร่ การนำเสนอ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น | **ข้อ 1-3** | **ข้อ 1-4** | **ข้อ 1-6** | **ข้อ 1-9** | **ข้อ 1-10** |