



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา นักข่าวอาชีพ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๙๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ คาบ : ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการสื่อสารมวลชนเบื้องต้น ความรู้เกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ และรูปแบบของข่าว โดยใช้ กระบวนการพูด การอ่าน การเขียน การฟัง เพื่อให้เกิดทักษะในการอ่าน การเขียน การพูดและการฟัง มีมารยาทในการอ่าน การพูด การเขียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา นักข่าวอาชีพ ๒

รหัสวิชา ท๒๑๒๙๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ คาบ : ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเขียนข่าวและอ่านข่าวที่กำหนด สามารถวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวเพื่อนำความรู้และ
ข้อคิดที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้เหมาะสมกับบริบทของปัญหา เขียนข่าวเพื่อนำเสนอข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นให้
ผู้อื่นได้รับทราบ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน และชวนติดตาม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความคิด
กระบวนการกลุ่ม การสาธิต การแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้นักเรียนเห็น
คุณค่าของข่าว นำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการรับข่าวสารไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีวิจารณญาณในการ
รับฟังข่าว และมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา นักเขียน ๑

รหัสวิชา ท๒๒๒๙๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ คาบ : ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้เกี่ยวกับประวัติของกลอนสุภาพ เข้าใจฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ วิเคราะห์ข้อบกพร่องของการแต่งกลอนสุภาพและแก้ไขได้ถูกต้องเหมาะสม แต่งกลอนสุภาพและกลอนกลบท รวมทั้งพิจารณาวิจารณ์ที่แต่งด้วยกลอนสุภาพตามหลักวรรณกรรมวิจารณ์เบื้องต้น โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ รวมทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า เพื่อให้แต่งกลอนสุภาพได้ถูกต้อง ชัดเจน สละสลวย และมีมารยาท



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา นักเขียน ๒

รหัสวิชา ท๒๒๒๙๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ คาบ : ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้เกี่ยวกับประวัติของโคลงสี่สุภาพ เข้าใจฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ วิเคราะห์ข้อบกพร่องของการแต่งโคลงสี่สุภาพและแก้ไขได้ถูกต้องเหมาะสม แต่งโคลงสี่สุภาพและโคลงกลบท รวมทั้งพิจารณาวิจารณ์พจน์ที่แต่งด้วยโคลงสี่สุภาพตามหลักวรรณกรรมวิจารณ์เบื้องต้น โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และเทคโนโลยี และกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโคลงสี่สุภาพ แต่งโคลงสี่สุภาพได้ถูกต้อง ชัดเจน สละสลวย และมีมารยาท รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของโคลงสี่สุภาพ



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา มัคคุเทศน์น้อย ๑

รหัสวิชา ท๒๓๒๙๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ คาบ : ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมาย ประวัติความเป็นมา บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์โดยใช้ภาษาในการเขียนที่ถูกต้องและเหมาะสม จรรยาบรรณบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ของมัคคุเทศก์ บอกกฎหมายและหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภท สถานที่ท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ การจัดการท่องเที่ยว การเขียนนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวตามรูปแบบการนำเที่ยว โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่อออนไลน์ อภิปรายความรู้ร่วมกันในชั้นเรียน รวมถึงพูดโน้มน้าวใจ พูดแสดงความคิดเห็น แสดงทัศนะเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามองค์ความรู้และรูปแบบการนำเที่ยว



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา มัธยมศึกษาตอนต้น ๒

รหัสวิชา ท๒๓๒๙๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ คาบ : ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เขียนอธิบายการนำเที่ยวจากองค์ความรู้ด้านแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบการนำเที่ยว จัดทำแผนนำเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากแหล่งท่องเที่ยวใกล้ตัว เช่น สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แล้วนำเสนอในฐานะมัคคุเทศก์ ในลักษณะสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศนยะ และสื่อออนไลน์ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการสืบค้นข้อมูล คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ แล้วร่วมอภิปรายความรู้ในชั้นเรียน รวมถึงพูดแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ผลงานการนำเที่ยวอย่างมีมารยาท และมีเหตุผล มีทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์