



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา นักกฎหมายน้อย ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๒๙๑ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษากฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น การทำบัตรประชาชน การตั้งชื่อบุคคล กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัว

โดยใช้กระบวนการการทำงานกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการการสอนแบบกรณีตัวอย่าง กระบวนการการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และอ่านออกเขียนได้ ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายที่เป็นบรรทัดฐานของสังคม ปฏิบัติตนตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการและสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความจำเป็นและความสำคัญของการมีบัตรประจำตัวประชาชนได้
๒. อธิบายหลักเกณฑ์ของผู้ที่จะต้องมียบัตรประจำตัวประชาชนได้
๓. บอกความจำเป็นและความสำคัญของการมีชื่อตัว ชื่อรอง ชื่อสกุลได้
๔. อธิบายหลักเกณฑ์ของการตั้งชื่อ การเปลี่ยนชื่อ และชั้นตอนได้
๕. บอกหลักเกณฑ์ของผู้บรรลุนิติภาวะได้
๖. อธิบายและยกตัวอย่างนิติกรรมที่ผู้เยาว์กระทำได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมและที่ผู้เยาว์สามารถกระทำได้ด้วยตนเอง
๗. อธิบายหลักเกณฑ์การหมั้น การสมรส และเงื่อนไขการหมั้น การสมรสได้
๘. บอกคุณสมบัติของผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมได้
๙. ระบุได้ว่าผู้ใดมีสิทธิรับมรดกของผู้ตาย



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา เจ้าพระยาบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) รหัสวิชา ส ๒๑๒๖๑ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๒๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลจำเพาะประวัติการก่อตั้ง เกียรติประวัติ และปูชนียบุคคลของโรงเรียนในเครือ
บดินทรเดชาและเพลงประจำสถาบัน และประวัติของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เกี่ยวกับชาติกำเนิด
การศึกษา อบรม การรับราชการ บุคลิกลักษณะ ผลงานและเกียรติประวัติด้านการปฏิบัติหน้าที่ แม่ทัพ ด้านการ
ทูตและการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ตลอดจน
ศึกษากิจกรรมเชิดชูเกียรติ และอนุสรณ์สถานที่เกี่ยวข้องกับเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) วีรกรรมที่สืบ
สาน คำประพันธ์เชิดชูเกียรติเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทาง
สังคม กระบวนการเชิงสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และเจ้าพระยา
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกบดินทรเดชา สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ
โรงเรียน มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประวัติ และสืบทอดเจตนารมณ์ของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิง
หเสนี) ตลอดจนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่นของสถานศึกษา

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายข้อมูลจำเพาะ ประวัติ เกียรติประวัติ และปูชนียบุคคลของโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา และเพลง
ประจำสถาบัน
๓. อธิบายประวัติของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เกี่ยวกับชาติกำเนิด การศึกษาอบรม การรับราชการ
บุคลิกลักษณะ ผลงานและเกียรติประวัติ อนุสรณ์สถาน วีรกรรมที่สืบสานและคำประพันธ์เชิดชูเกียรติเจ้าพระยา
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
๔. วิเคราะห์ผลงานของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในด้านการปฏิบัติหน้าที่
แม่ทัพ ด้านการทูต ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยและด้านการทำนุบำรุง
พระพุทธศาสนา
๕. วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เชื่อมโยงกับวัฒนธรรม บดินทร
เดชา คุณลักษณะของคนดีศรีบดินทรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและนำไปปฏิบัติ



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา หน้าที่พลเมือง ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๒๓๑ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๒๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์การมีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นำพระบรมราโชวาทมาใช้ในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน และใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา	นักกฎหมายน้อย ๒	รหัสวิชา	ส ๒๑๒๙๒	จำนวน	๒ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๑			จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น	๔๐	คาบ / ชั่วโมง	:	ภาคเรียน	

ศึกษากฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ เช่น กฎหมายทะเบียนราษฎร กฎหมายยาเสพติดให้โทษ กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายการจราจรทางบก และกฎหมายอาญา

โดยใช้กระบวนการการทำงานกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการการสอนแบบกรณีตัวอย่าง และกระบวนการการคิดวิเคราะห์ และใช้ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะภาวะผู้นำ ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์ของกฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎรได้
๒. อธิบายหน้าที่ผู้แจ้งเกิด แจ้งตาย เมื่อมีบุคคลตายในบ้านและนอกบ้านได้
๓. อธิบายขั้นตอนดำเนินการย้ายที่อยู่ออกจากบ้านและย้ายเข้าบ้านได้
๔. บอกความสำคัญและประโยชน์ในการรับราชการทหารได้
๕. อธิบายความหมายของสัญญาจราจรและเครื่องหมายจราจรได้
๖. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎจราจรพร้อมยกตัวอย่างได้
๗. อธิบายความหมายของกฎหมายอาญาและความผิดทางอาญาได้
๘. บอกลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและยกตัวอย่างได้
๙. บอกโทษทางอาญาที่จะใช้ลงโทษแก่ผู้กระทำความผิดได้
๑๐. อธิบายหลักเกณฑ์การยกเว้นโทษทางอาญาและยกตัวอย่างได้



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ขุนพลแก้วพระนั่งเกล้า รหัสวิชา ส ๒๑๒๖๒ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๒๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษา วิเคราะห์พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสำคัญของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเกี่ยวข้องกับโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) อันส่งผลต่อการศึกษาของชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และข้อมูลท้องถิ่นบดินทรเดชา เกี่ยวกับสภาพทั่วไป ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรม สถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดสมุทรปราการ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเชิงสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกบดินทรเดชา สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประวัติ และสืบทอดเจตนารมณ์ของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ตลอดจนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่นของสถานศึกษา

ผลการเรียนรู้

๒. วิเคราะห์พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา และเกี่ยวข้องกับเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาชาติไทย
๖. วิเคราะห์ปณิธาน ปรัชญา อุดมการณ์ของโรงเรียนบดินทรเดชา ภาพลักษณ์ลูกบดินทร คนดีศรีบดินทร เห็นคุณค่าและสามารถนำไปปฏิบัติได้
๗. วิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่นบดินทรเดชา เกี่ยวกับสภาพทั่วไป ประวัติศาสตร์ สังคมวัฒนธรรม สถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดสมุทรปราการ



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา หน้าที่พลเมือง ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๒๓๒ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๒๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดี การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อ กิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทัน ข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต อุดม ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และ พึ่งพาอาศัยโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในเรื่องของการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เกี่ยวกับการ ละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวมด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย เจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต อุดม ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการ กระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะของการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ขจัดความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยใน ตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม ต่างๆ และรู้ทันข้อมูลข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาขัดแย้งโดยสันติวิธี

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา นักกฎหมายน้อย ๓ รหัสวิชา ส ๒๒๒๙๑ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย และความจำเป็นที่ต้องรู้กฎหมาย กฎหมาย
แรงงานในสิทธิของลูกจ้างเกี่ยวกับค่าชดเชยตามกฎหมายแรงงาน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งเป็น
กฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ในหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของพลเมืองดีตาม
รัฐธรรมนูญ ลักษณะและหลักเกณฑ์การทำสัญญา การจำนำ จำนอง เช่าซื้อ เช่าทรัพย์ การกู้ยืม และการค้า
ประกัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบคู่คิด
กระบวนการเรียนรู้แบบระดมสมอง กระบวนการเผชิญสถานการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ มีวินัย
ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถป้องกันประโยชน์ของตนเอง และประโยชน์ของส่วนรวม มีค่านิยมด้าน
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ การดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขใน
สังคมไทย และสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย และความจำเป็นที่ต้องรู้กฎหมาย เพื่อสามารถ
ป้องกันตนเอง และบุคคลอื่นได้
๒. วิเคราะห์กฎหมายแรงงานในสิทธิของลูกจ้างเกี่ยวกับค่าชดเชยตามกฎหมายแรงงาน
๓. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ เกี่ยวกับสิทธิ
เสรีภาพและหน้าที่ของพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญ
๔. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะและหลักเกณฑ์การทำสัญญา การจำนำ จำนอง เช่าทรัพย์ การกู้ยืม และการ
ค้าประกัน และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา หน้าที่พลเมือง ๓ รหัสวิชา ส ๒๒๒๓๑ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๒๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองบาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นำพระบรมราชโองบาทมาใช้ในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน และใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี

ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา นักกฎหมายน้อย ๔ รหัสวิชา ส ๒๒๒๙๒ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายว่าด้วยครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ในฐานะที่เป็นสมาชิกส่วนหนึ่งของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ เช่น สิทธิเด็ก กฎหมายว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับเพศ กฎหมายที่เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม แนะนำบุคคลอื่นได้ในการช่วยกันปฏิบัติตามกฎหมาย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบคู่คิด กระบวนการเรียนรู้แบบระดมสมอง กระบวนการเผชิญสถานการณ์และมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และอ่านออกเขียนได้ ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ มีวินัยในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถป้องกันประโยชน์ของตนเอง และประโยชน์ของส่วนรวม มีค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ การดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิเด็ก สามารถป้องกันประโยชน์ของตนเองและบุคคลอื่นได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับเพศ กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ สามารถดูแลตัวเองให้ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย และมีความสุขในสังคมได้
๓. วิเคราะห์และตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายสงวน และคุ้มครองสัตว์ป่า มีส่วนร่วมในการช่วยสนับสนุนส่งเสริม แนะนำบุคคลอื่นในการช่วยกันปฏิบัติตามกฎหมาย



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา หน้าที่พลเมือง ๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๒๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน
รหัสวิชา ส ๒๒๒๓๒ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดี การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในเรื่องของการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนร่วมด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย เจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติและมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และอ่านออกเขียนได้ ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะของการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ขจัดความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข้อมูลข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยกัน



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา นักกฎหมายน้อย ๕ รหัสวิชา ส ๒๓๒๙๑ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ในการกระทำผิด ในทางแพ่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การดำเนินการของกระบวนการพิจารณาคดีทางแพ่ง ศึกษาวิเคราะห์ การกระทำผิดทางอาญาในลักษณะความผิดทางอาญาต่างๆ และการดำเนินการของกระบวนการพิจารณาคดีทางอาญา

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สรุป การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และอ่านออกเขียนได้ ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกของการเห็นความสำคัญ และปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมืองในฐานะพลเมืองดีของสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. ตระหนักในความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตลอดจนกระบวนการพิจารณาคดีทางแพ่ง
๓. ศึกษาวิเคราะห์ การกระทำผิดทางอาญาในลักษณะความผิดต่างๆ และการดำเนินการของกระบวนการพิจารณาคดีทางอาญา



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา หน้าที่พลเมือง ๕ รหัสวิชา ส ๒๓๒๓๑ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๒๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติและมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และอ่านออกเขียนได้ ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- ๑.มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
- ๒.แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเสียสละ
- ๓.เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- ๔.เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๕.ประยุกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา นักกฎหมายน้อย ๖ รหัสนวิชา ส ๒๓๒๙๒ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายหลักที่ใช้ในการปกครองประเทศอันได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง และการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ ตลอดจนการป้องกัน และแนวทางการแก้ไขในการ ส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สรุป การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีทักษะ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และอ่านออกเขียนได้ ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมายที่ใช้ปกครองประเทศ ตระหนักถึงปัญหาการบังคับใช้ กฎหมาย และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ สามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายที่ใช้ในการปกครองประเทศ
๒. วิเคราะห์ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย และสามารถเสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไข
๓. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา หน้าทีพลเมือง ๖ รหัสนวิชา ส ๒๓๒๓๒ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น ๒๐ คาบ / ชั่วโมง : ภาคเรียน

การปฏิบัติเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันของทวีปเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากความกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติและมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และอ่านออกเขียนได้ ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกันอย่างสันติจัดการความขัดแย้งสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๖.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

๗.มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๘.เห็นคุณค่าในการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙.มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง