

วิชาเลือก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ง30201 นางจรรยา หวังเขตชูเกียรติ

กลุ่มเรียนที่เปิด กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2

ลักษณะวิชา เน้นทฤษฎี เน้นปฏิบัติ ทฤษฎีและปฏิบัติ

สาระสำคัญของรายวิชา ..ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จิตวิทยา การอ่าน การอ่านวรรณกรรม ที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย การสร้างนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ กิจกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ การนำบัณฑิตด้วยการอ่าน องค์การที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้ ในการสร้างนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ อย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะการทำงาน การจัดการในการทำงาน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานด้วย กระบวนการ PDCA มีคุณธรรมและคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และรู้วิธีเรียนรู้สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองตระหนักเห็นคุณค่าของการอ่าน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงานทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ภาระงาน ในงานที่ 1 แผนผังความคิด การอ่าน / ประโยชน์ ..ในงานที่ 2 จิตวิทยาการอ่าน การอ่านจับใจความ ..ในงานที่ 3 เลือกอววรรณกรรมเหมาะสมกับวัย ..ในงานที่ 4 การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ..ในงานที่ 5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ..ในงานที่ 6 การอ่านสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาสุขภาพจิต ..ในงานที่ 7 สืบค้นองค์กรส่งเสริมการอ่าน

คุณสมบัติของผู้เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อุปกรณ์ที่ต้องมี ..ไม่มี

สถานที่เรียน ..ห้องสมุด

ข้อมูลเพิ่มเติม ..ไม่มี

การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ง30201 นางสาวนิตยา ชัยมงคล

กลุ่มเรียนที่เปิด กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2

ลักษณะวิชา เน้นทฤษฎี เน้นปฏิบัติ ทฤษฎีและปฏิบัติ

สาระสำคัญของรายวิชา ..ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จิตวิทยา การอ่าน การอ่านวรรณกรรม ที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย การสร้างนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ กิจกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ การนำบัณฑิตด้วยการอ่าน องค์การที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้ ในการสร้างนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ อย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะการทำงาน การจัดการในการทำงาน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานด้วย กระบวนการ PDCA มีคุณธรรมและคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และรู้วิธีเรียนรู้สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองตระหนักเห็นคุณค่าของการอ่าน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงานทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ภาระงาน ใบงานที่ 1 แผนผังความคิด การอ่าน / ประโยชน์, ใบงานที่ 2 จิตวิทยาการอ่าน การอ่านจับใจความ, ใบงานที่ 3 เลือกอวัรรณกรรมเหมาะสมกับวัย, ใบงานที่ 4 การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใบงานที่ 5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน, ใบงานที่ 6 การอ่านสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาสุขภาพจิต, ใบงานที่ 7 สืบค้นองค์กรส่งเสริมการอ่าน

คุณสมบัติของผู้เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อุปกรณ์ที่ต้องมี ไม่มี

สถานที่เรียน ห้องสมุด

ข้อมูลเพิ่มเติม ไม่มี

ผลิตภัณฑ์งานปูน ง30269 นายชาญยุทธ นาวงษ์

บริหารจัดการธุรกิจ ง30281 นางเตือนใจ มลแก้ว

กลุ่มเรียนที่เปิด กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2

ลักษณะวิชา เน้นทฤษฎี เน้นปฏิบัติ ทฤษฎีและปฏิบัติ

สาระสำคัญของรายวิชา ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ประโยชน์หลักการจัดการธุรกิจพื้นฐาน ประเภทธุรกิจ และ จุดมุ่งหมายของธุรกิจ ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ ระบบการสืบเสาะข้อมูล การเลือกซื้อสินค้า เทคนิคการ ขายสินค้า การให้บริการ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ วางแผนและปฏิบัติงานบริหารจัดการธุรกิจที่สนใจ ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจ เกิดจิตสำนึกในการรัก การทำงานด้านธุรกิจ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิต สาธารณะ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาระงาน 1. ใบงาน 2. รูปเล่มรายงาน 3. การรีวิวนสินค้า

คุณสมบัติของผู้เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อุปกรณ์ที่ต้องมี ไม่มี

สถานที่เรียน 7201 อาคาร 7 ชั้น 2

ข้อมูลเพิ่มเติม ไม่มี

กลุ่มเรียนที่เปิด กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2

ลักษณะวิชา เน้นทฤษฎี เน้นปฏิบัติ ทฤษฎีและปฏิบัติ

สาระสำคัญของรายวิชา ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของงานเขียนแบบ เครื่องมือที่ใช้เขียนแบบ มาตรฐานของเส้นในงานเขียนแบบ มาตรฐานในงานเขียนแบบและอ่านแบบ สัญลักษณ์ในการเขียนแบบของช่างต่างๆ และนอกมิติ การอ่านแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ การเขียนภาพไอโซเมตริก การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพตัด โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติงานการเขียนแบบภาพ 2 มิติ และภาพ 3 มิติ การเขียนภาพไอโซเมตริก การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพตัด เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในงานเขียนแบบ สามารถเขียนแบบและอ่านแบบสำหรับสร้างชิ้นงานได้ตลอดจนเห็นแนวทางการประกอบอาชีพ

ภาระงาน 1.ใบงาน 2.แบบฝึกทักษะ 3.การเขียนแผนผังทางความคิด

คุณสมบัติของผู้เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อุปกรณ์ที่ต้องมี 1.ไม้ที่ 2.ชุดเซตไม้ฉาก 3.กระดาษสำหรับการเขียนแบบขนาด A4 4.ดินสอกด

สถานที่เรียน 7207.

ข้อมูลเพิ่มเติม :-

กลุ่มเรียนที่เปิด กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2

ลักษณะวิชา เน้นทฤษฎี เน้นปฏิบัติ ทฤษฎีและปฏิบัติ

สาระสำคัญของรายวิชา ศึกษาหลักการโปรแกรม ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม ขั้นตอนวิธี เครื่องมือในการออกแบบโปรแกรม ผังงานคำสั่งในการประมวลผล ตัวดำเนินการ ตัวแปร ชนิดของตัวแปร ข้อมูลแบบต่างๆ คำสั่งควบคุมโปรแกรม คำสั่งรับข้อมูลและแสดงผล โครงสร้างข้อมูลแถวลำดับและสายอักขระ ฟังก์ชัน กราฟิก และการเขียนโปรแกรมประยุกต์

ภาระงาน 1.Flowchart 2.สร้างโปรแกรม

คุณสมบัติของผู้เรียน 1.สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้

อุปกรณ์ที่ต้องมี คอมพิวเตอร์

สถานที่เรียน ห้องเรียน COM5.(7404)

ข้อมูลเพิ่มเติม :-

ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 1 ก31213

นางสาวพัทธิดา เสนาะ

กลุ่มเรียนที่เปิด กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2

ลักษณะวิชา เน้นทฤษฎี เน้นปฏิบัติ ทฤษฎีและปฏิบัติ

สาระสำคัญของรายวิชา การใช้ภาษาเกาหลีเบื้องต้น

ภาระงาน การเขียนอักษรฮันกึล ไวยากรณ์เบื้องต้น บทสนทนาเบื้องต้น

คุณสมบัติของผู้เรียน นักเรียนที่สนใจวิชาภาษาเกาหลี

อุปกรณ์ที่ต้องมี :-

สถานที่เรียน ห้อง ๕๔๑๖

ข้อมูลเพิ่มเติม :-

องค์ประกอบ 5 สอนพฤษภาคมสตรโรงเรียน 2 ว31256

นายวิวัฒน์ สุภพิทักษ์กุล

และนางสาวชลธิชา คำกองแก้ว

กลุ่มเรียนที่เปิด กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2

ลักษณะวิชา เน้นทฤษฎี เน้นปฏิบัติ ทฤษฎีและปฏิบัติ

สาระสำคัญของรายวิชา เรียนรู้การจัดทำป้ายพรรณไม้ และพรรณไม้แห้ง โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเรียนรู้ผ่านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ภาระงาน จัดทำป้ายพรรณไม้ และพรรณไม้แห้ง

คุณสมบัติของผู้เรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

อุปกรณ์ที่ต้องมี -

สถานที่เรียน 4202 และ 4204

ข้อมูลเพิ่มเติม ปฏิบัติการกลางแจ้ง เพื่อจัดทำป้ายและรวบรวมชิ้นส่วนเพื่อทำพรรณไม้แห้ง