|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Tank\Desktop\desktop\logolarge_black.png | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | | | | คณิตศาสตร์ | | | | **ภาคเรียนที่** | | | | 1 | | **ปีการศึกษา** | | | | 2558 | | |
| **รหัสวิชา** | | ค21101 | | **ชื่อวิชา** | คณิตศาสตร์ 1 | | | **ชั้น ม.** | | 1 | | **เวลา** | | 3 | | **คาบ/สัปดาห์** | | | | |
| **การวัดผลประเมินผลระหว่างภาคเรียนและการวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน แบ่งเป็น** | | | | | | | | 70 | | | | **และ** | | 30 | | | | **คะแนน** | | |
|  | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |
| **การ**  **วัดผล** | **สัป**  **ดาห์**  **ที่** | | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่องที่สอน** | | | **รหัสตัวชี้วัด**  **ชั้นปี/**  **ผลการเรียนรู้ข้อที่** | **การวัดผลประเมินผล** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ทำกิจกรรม/**  **ชิ้นงาน (นาที)** | | | | **คะแนน**  **เต็ม** | | **หมาย**  **เหตุ** | |
| หลักฐานการวัดผล | | ชนิด  กิจกรรม | | | |
| เดี่ยว | | กลุ่ม | | ในชั้น | | นอกชั้น | |
| **ก่อน**  **กลาง**  **ภาค** | 1-2 | | 1. ตัวหารร่วมมากและ ตัวคูณร่วมน้อย  1.1 ตัวหารร่วมมากและการนำไปใช้  1.2 ตัวคูณร่วมน้อยและการนำไปใช้ | | |  | - ใบงาน ห.ร.ม.  - ใบงาน ค.ร.น.  - ชิ้นงาน การแก้ปัญหาโดยใช้  ห.ร.ม. หรือ ค.ร.น. | | ✓  ✓  - | | -  -  ✓ | | 150  50  50 | | 50  25  50 | | 9 | |  | |
| 2-8 | | 2. ระบบจำนวนเต็ม  2.1 จำนวนเต็ม  2.2 การบวก/ลบ/คูณ/หารจำนวนเต็ม  2.3 สมบัติของจำนวนเต็ม | | |  | - ใบงาน จำนวนเต็ม  - ใบงาน การบวกลบจำนวนเต็ม  - ใบงาน การคูณหารจำนวนเต็ม  - ใบงาน สมบัติของจำนวนเต็ม  - ชิ้นงาน จำนวนเต็ม  ในชีวิตประจำวัน | | ✓  ✓  ✓  ✓  - | | -  -  -  -  ✓ | | 150  400  300  50  50 | | 50  175  125  50  75 | | 24 | |  | |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **กลาง**  **ภาค** | 9 | | 1. ตัวหารร่วมมากและตัวคูณร่วมน้อย  2. ระบบจำนวนเต็ม | | |  | - ข้อสอบวัดผลกลางภาค | | ✓ | | - | | 90 | | - | | 20 | |  | |
| **หลัง**  **กลาง**  **ภาค** | 10-  13 | | 3. เลขยกกำลัง  3.1 ความหมายของเลขยกกำลัง  3.2 การดำเนินการของเลขยกกำลัง  3.3 การนำไปใช้ | | |  | - ใบงาน เลขยกกำลัง  - ใบงาน การดำเนินการของ  เลขยกกำลัง  - ใบงาน สัญกรณ์วิทยาศาสตร์  - รายงานผลการสำรวจ  เลขยกกำลังในอาชีพต่างๆ | | ✓  ✓  ✓  - | | -  -  -  ✓ | | 150  200  150  - | | 25  100  25  100 | | 8 | |  | |
| 13-  17 | | 4. พื้นฐานทางเรขาคณิต  4.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง  รังสี และมุม  4.2 การสร้างพื้นฐาน  4.3 การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย | | |  | - ใบงาน พื้นฐานทางเรขาคณิต  - ใบงาน การสร้างพื้นฐาน  - ใบงาน การสร้างรูปเรขาคณิต  อย่างง่าย  - ชิ้นงาน สร้างรูปจากวงเวียน  และสันตรง | | ✓  ✓  ✓  - | | -  -  -  ✓ | | 100  250  200  50 | | 25  150  75  50 | | 9 | |  | |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ปลาย**  **ภาค** | 18 | | 3. เลขยกกำลัง  4. พื้นฐานทางเรขาคณิต | | |  | - ข้อสอบวัดผลปลายภาค | | ✓ | | - | | 120 | | - | | 30 | |  | |