รายงานประจำปี
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ปีการศึกษา 2558

Self Assessment Report (SAR)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารหมายเลข 3/2559

รายงานประจำปี

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ปีการศึกษา 2558

Self Assessment Report [SAR]

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารหมายเลข 3/2559

คำนำ

การวางแผนเป็นบทบาทและขั้นตอนของการบริหารจัดการและการทำงาน เพราะเป็นกระบวนการตัดสินใจไว้เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางตลอดทั้งการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากรเพื่อเตรียมงาน/โครงการ/กิจกรรมสำหรับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ

การกำกับติดตามเป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกงาน/โครงการและกิจกรรม เนื่องด้วยการดำเนินงานของโรงเรียนได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นการกำกับติดตามจึงมีผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานหลังประเมินผลเพื่อตรวจสอบการบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนด้วยการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) แล้วจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ดังเอกสารฉบับนี้เพื่อแสดงให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงสมรรถนะ คุณภาพและระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่สนองตอบต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานต้นสังกัดและรับผิดชอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จึงขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ครูอาจารย์ หัวหน้างาน รองผู้อำนวยการทุกท่านที่ได้กรุณาจัดทำรายงานผลการประเมินดังกล่าวและโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มนโยบายและแผนที่ได้ออกแบบจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ฉบับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(ดร.กล้าศักดิ์ จิตต์สงวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ตอนที่ 1 :	**ข้อมูลพื้นฐาน**	
	ข้อมูลทั่วไป	6
	ข้อมูลผู้บริหาร	8
	ข้อมูลครูและบุคลากร	9
	ข้อมูลนักเรียน	22
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	26
	ข้อมูลงบประมาณ	26
	ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	27
	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	28
	แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	40
	ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา	43
	ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบ 3 ปีการศึกษา	66
	ผลการติดตามตรวจคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 องค์ประกอบ โดยต้นสังกัด ในรอบ 3 ปี	67
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3	68
	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	71
	จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	72
ตอนที่ 2 :	**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**	
	การบริหารการจัดการศึกษา	76
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	78
	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	78
	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80
	การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	81
ตอนที่ 3 :	**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**	
	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	90
	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	104
	การเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานกับค่าเป้าหมาย	135
	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	138
	ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	143

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 : สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	158
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	164
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	166
ความต้องการและความช่วยเหลือ	168
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558	171
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558	187
- ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558	190
- ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	191
- ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558	196
- แบบประเมินอภิมานรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพม.2	202
- คำรับรองการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	207
- คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558	208

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ตั้งอยู่ เลขที่ 40 ซอยรามคำแหง 43/1 แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 02-514-1403 โทรสาร 02-539-8997 E-Mail : bodin52@gmail.com Website : http : //www.bodin.ac.th, bodin@bodin.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีเนื้อที่ 39 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เขตวังทองหลาง

ประวัติโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุหนายกและแม่ทัพใหญ่ ขุนพลแก้วในพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 ท่านได้สร้างเกียรติและวีรกรรมในการปราบปรามอริราชศัตรูของแผ่นดินเบื้องบูรพามาโดยตลอด แม้ว่าท่านจะเป็นนักรบผู้กรำศึกน้อยใหญ่ แต่ท่านก็เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยเห็นว่าโรงเรียนจะเป็นสถานที่ดักความชั่ว และเป็นสถานที่ที่สอนความเป็นคน แนวความคิดของท่านได้รับการสืบสานโดยทายาทชั้นเหลน

พ.ศ.2507 คุณหญิงนครราชเสนี (เจือ สิงหเสนี) ได้บริจาคที่ดินเขตท้องทุ่งบางกะปิ จำนวน 39 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา อันเคยเป็นที่พักทัพของท่านเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษา

พ.ศ.2514 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในขณะนั้น เป็นผู้ประสานกระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2514 โดยวางศิลาฤกษ์สร้างอาคารหลังแรก เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ.2514 และแต่งตั้งนายเฉลิม สิงหเสนี เป็นอาจารย์ใหญ่ ในปีเดียวกันนี้โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้รับนักเรียนรุ่นแรกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 838 คน ครู จำนวน 43 คน โดยใช้สถานที่เรียน ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

พ.ศ.2515 โรงเรียนได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้ “พระเกี้ยว” เป็นเครื่องหมายประจำโรงเรียน และโรงเรียนได้อัญเชิญตราพระเกี้ยวประดับอกเสื้อเหนืออักษรย่อ บ.ด. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ.2516 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในปัจจุบัน

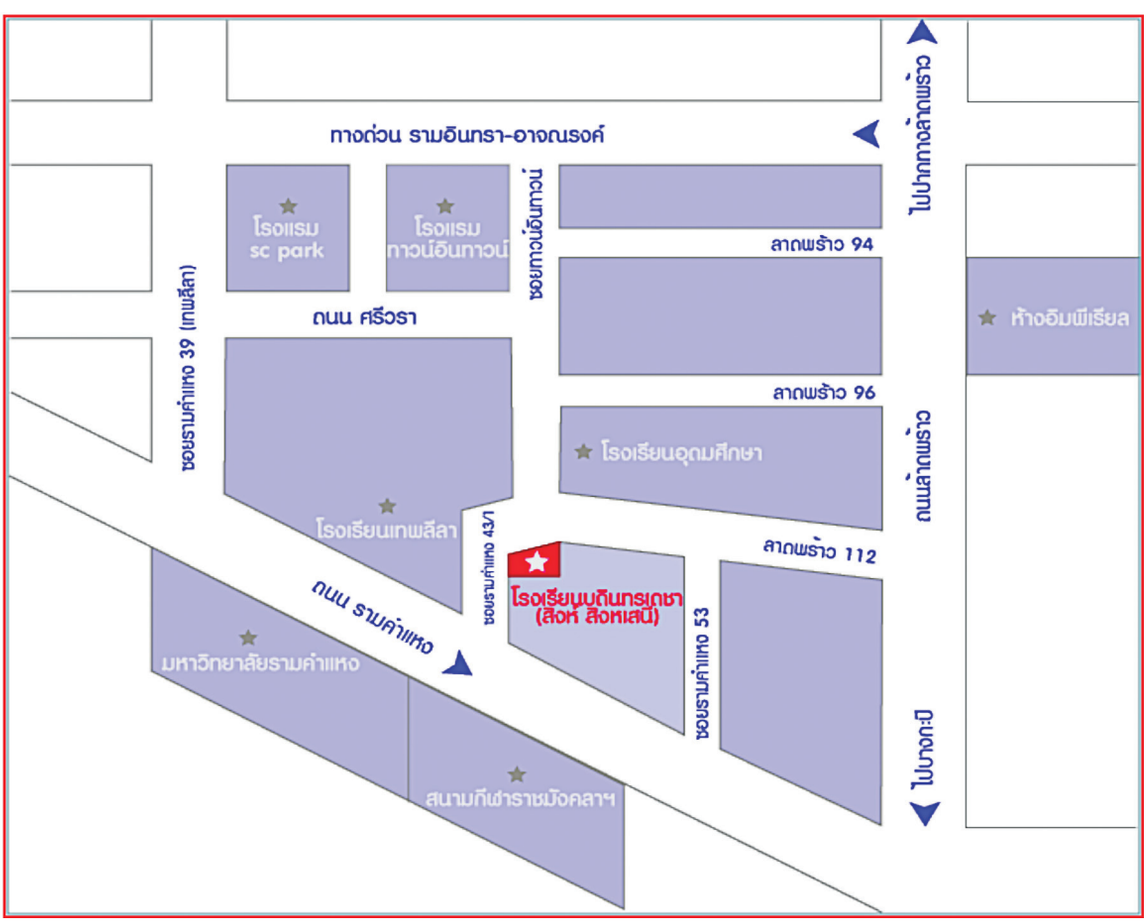
พ.ศ.2521 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอนุสาวรีย์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

พ.ศ.2529 สร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียน โดยสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประทานนามว่า พระพุทธบดินทรพิทักษ์บริรักษ์ศิษยา

พ.ศ.2539 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ซึ่งสร้างเนื่องด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองสิริราชสมบัติครบรอบ 50 ปี และเป็นปีที่โรงเรียนได้ก่อตั้งมาครบ 25 ปี

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เปรียบเสมือนต้นไม้ใหญ่ที่หยั่งรากฝังลึก เจริญเติบโตอย่างสง่างาม ยืนหยัดอย่างมั่นคง และแผ่กิ่งก้านสาขาออกไป โดยมีโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา 6 โรงเรียนด้วยกัน คือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี และโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ เป็นโรงเรียนเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าออกสู่สังคมมากมาย ส่งผลให้ผู้ปกครองยอมรับ ศรัทธาส่งบุตรหลานมาเป็นลูกบดินทร เพราะ “ลูกบดินทรเป็นผู้ประพฤติดีและมีความรู้”

แผนที่ตั้งโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายกล้าศักดิ์ จิตต์สงวน

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา
ภาควิชา	นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดำรงตำแหน่ง	25 พฤศจิกายน 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 5 คน ประกอบด้วย

2.1 นาวาอากาศตรีหญิง พิมพร เทียนอุดม

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
โทรศัพท์	086-486-7697

2.2 นางสาวพรพชร สุนทรนนท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท บริหารรัฐกิจ (รปม.)
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
โทรศัพท์	081-959-1270

2.3 ว่าที่ร้อยโท อุดม ถุงทรัพย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์	081-842-3973

2.4 นายรื่น หมื่นโกตะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาเอกการบริหารการศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศ.ษ.ด.)
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
โทรศัพท์	086-534-3435

2.5 นางวณิตา ประภัศร

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์	081-924-8616

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากร

1.1 ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 164 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	41	12	1	9	4	4	0
2	คณิตศาสตร์	40	15	2	13	6	9	0
3	วิทยาศาสตร์	38	13	9	11	7	4	2
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	44	14	4	7	5	3	1
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	46	21	2	2	2	4	0
6	ศิลปะ	42	16	0	5	2	2	0
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	21	9	2	3	7	9	2
8	ภาษาต่างประเทศ	42	17	1	7	10	1	0
9	กิจกรรมแนะแนว	37	13	1	1	0	1	0
เฉลี่ย / รวม		**42**	**16**	**22**	**58**	**42**	**37**	**5**
รวมทั้งหมด				**164**				

<u>หมายเหตุ</u> ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2559 (งานประกันคุณภาพการศึกษา; กลุ่มนโยบายและแผน)

1.2 ครูอัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 36 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	25	2
2	คณิตศาสตร์	36	2
3	วิทยาศาสตร์	30	5
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	27	5
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	30	7
6	ศิลปะ	26	5
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	33	2
8	ภาษาต่างประเทศ	29	4
9	กิจกรรมแนะแนว	28	4
เฉลี่ย / รวม		**29**	**36**

<u>หมายเหตุ</u> ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2559 (งานประกันคุณภาพการศึกษา; กลุ่มนโยบายและแผน)

รายละเอียดข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 164 คน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
1	นางดวงใจ	หนูจ้อย	57	37	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	108
2	น.ส.อิริยาภรณ์	นิโรรัมย์	36	7	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ไทย ม.2,ม.5	102
3	นางแขวิมล	สุจริต	59	37	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ไทย ม.3,ม.4	12
4	นายคมเดช	พรมนาค	31	6	ครู	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ไทย ม.2,ม.4	72
5	นางเกื้อกมล	พฤกษประมูล	58	39	ชำนาญการพิเศษ	อ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	18
6	นางศรีสมบูรณ์	อางนานนท์	54	29	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย ม.5	60
7	น.ส.ปวีณา	ยอดยศ	43	9	ชำนาญการ	รป.ม.	ภาษาไทย	ไทย ม.2,ม.3	36
8	นางจริญญา	แก้ววงษา	40	7	ชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย ม.3	18
9	น.ส.มะลิสา	ศรีนอก	35	7	ชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย ม.1	6
10	นางมลิวรรณ์	มูลพรม	41	6	ครู	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย ม.3	30
11	น.ส.อรวรรณ	รุ่งเพ็ง	33	5	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.2	18
12	นางประภา	ปักษี	36	5	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	18
13	น.ส.สุวดี	นาสวัสดิ์	33	4	ครู	อ.ม.	ภาษาศาสตร์	ไทย ม.2,6	96
14	นายอนิรุทร์	บุญเกื้อ	30	4	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ไทย ม.1,ม.6	48
15	น.ส.ชลกร	แสงแก้ว	37	3	ครู	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	18
16	น.ส.อุษา	เกตุหาร	40	3	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ไทย ม.2,ม.4	54
17	น.ส.โรสณีย์	วงศ์หมัดทอง	39	3	ครู	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	24
18	น.ส.พนารัตน์	แซ่โล้ว	44	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ไทย ม.1,ม.5	54
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์									
1	นายณภัทร	รัตนสุวรรณวุฒิ	54	31	ชำนาญการพิเศษ	พบ.ม.	สถิติประยุกต์	คณิตฯ ม.1,2	30
2	นางวรารัตน์	เชษฐานนท์	53	30	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,2	36
3	นายโกรบ	มุทาพร	41	6	ครู	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,2	18
4	นายพรสิทธิ์	เลิศเสรีพัฒนกุล	28	5	ครู	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,3,6	42
5	น.ส.กัลยาณี	แคนยุกต์	60	38	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.3	75

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)									
6	นายเดชา	ชื้อตระกูล	60	37	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.6	12
7	นางพรทิพย์	รุ่งรัตน์	60	37	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์, เคมี	คณิตฯ ม.4,6	54
8	นางจันทร์เพ็ญ	บุญสีหา	59	37	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.4	12
9	นางศิริเพ็ญ	หนูนุ้ย	60	34	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1	36
10	น.ส.ณัฏฐา	หลิวสุวรรณ	56	32	ชำนาญการ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,3	24
11	น.ส.พรทิพย์	แก้วใจดี	56	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.4,5	70
12	น.ส.สมศรี	แจ้งสุทิมล	49	25	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.4,5	48
13	น.ส.ฐิติชญาณ์	วงศ์ทั้งน้อย	37	14	ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.2,4	24
14	นายบพิตร	อิสระ	36	13	ชำนาญการ	ค.ม.	วิจัยการศึกษา	คณิตฯ ม.4,6	108
15	นายนิธิวัฒน์	อินทสิทธิ์	39	9	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การวัดและประเมินผล	คณิตฯ ม.2	80
16	น.ส.นิสา	บุญสง่า	32	9	ชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมและหลักสูตรการจัดการเรียนรู้	คณิตฯ ม.2,6	30
17	นางอังคณารัตน์	หวังดี	35	8	ชำนาญการ	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.5	30
18	น.ส.อัจฉรา	ดีเขว้า	32	7	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.3,6	12
19	นายอภิชา	นิลวัฒน์	32	6	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตฯ ม.1,2	24
20	นายชาคริต	แจ่มศรี	31	6	ครู	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,3	42
21	นางทองกร	ศรีบุญเรือง	35	5	ครู	กศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,4	46
22	นายกฤชณ	บัวดีบุญญสกุล	30	5	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,5,6	30
23	น.ส.นวรัตน์	ซุ่นเจา	27	4	ครู	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.3	48
24	น.ส.สุนิสา	เถาจำปา	26	3	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.5	30
25	นายวรกร	เกตุสถิตย์	27	3	ครู	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,5	30
26	น.ส.นาฎลัดดา	บุญสุทัศน์	27	3	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตรศึกษา	คณิตฯ ม.5,6	30
27	น.ส.วันรวี	ศักดิ์เมือง	27	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.4	30
28	น.ส.จรรยาลักษณ์	โขงอ้อม	27	3	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.2	36
29	น.ส.นันทิภาคย์	ผางาม	24	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.1,3	-
30	น.ส.บงกช	เหล็กผา	26	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.2,4	8

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์								
1	น.ส.ขนิษฐา ญาสิทธิ์	33	9	ชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	เคมี ม.6	48
2	นางณัฐธยา วิเศษวงษา	33	10	ชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ฟิสิกส์ ม.5	24
3	นายชยุตม์ พรายน้ำ	31	6	ครู	ศษ.ม.	เคมี	เคมี ม.4	60
4	นายพิทยา ทองเงิน	30	5	ครู	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ฯ ม.ต้น	60
5	นางเพ็ชรรัตน์ ศรีวิลัย	59	39	เชี่ยวชาญ	ศษ.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.5,6	24
6	นายสุรศักดิ์ อุไรพันธ์	60	38	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	การสอนชีววิทยา	วิทย์ฯ ม.ต้น	24
7	นายวิศาล จิตต์วาริน	60	38	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.6	156
8	นางกุณฑรี เพ็ชรทวีพรเดช	59	38	เชี่ยวชาญ	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์	ชีววิทยา ม.5,6	24
9	นางสุกัญญา ก้อนสมบัติ	59	37	ชำนาญการ	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทย์ฯ ม.ต้น	42
10	นางเสาวลักษณ์ ยงวานิชจิต	52	30	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทย์ฯ ม.1	24
11	น.ส.สุพัตรา เฉลิมเผ่า	51	29	ชำนาญการ	วท.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4 โลกฯ ม.4-5	42
12	นางมนวิภา อ่อนศรี	51	27	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ฯ ม.1	54
13	นางสุทิศา ทินกร รุ่งเรือง	49	24	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ฯพื้นฐาน	28
14	นายนิพนธ์ แก้วดารา	42	19	ชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5,6	18
15	นางสุภาพร ขาวพิมพ์	33	9	ชำนาญการ	ศษ.ม.	เคมี	เคมี,วิทย์ฯ ม.2	60
16	น.ส.เอกอนงค์ แก้วดี	31	7	ครู	กศ.บ.	เคมี	เคมี ม.5	72
17	นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน	30	6	ครู	ค.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4,6	90
18	นายมงคล คมไสย	35	6	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4	132
19	น.ส.ณัฏฐณี ศิริโชติ	32	6	ครู	วท.บ.	เคมี	เคมี ม.6	24
20	น.ส.นิสา วิริยาสิตาภรณ์	33	5	ครู	ศษ.ม.	การสอนมัธยมศึกษา	เคมี ม.4	72
21	น.ส.หฤทย์ อันไธสง	30	5	ครู	ศษ.ม.	จุลชีววิทยา	ชีววิทยา ม.5 วิทย์ฯ ม.1	84
22	นายจักรพงศ์ จันทวงศ์	31	4	ครู	ศษ.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.5	72
23	น.ส.เพ็ญนภา ศรีโฉม	28	3	ครู	ค.ม.	เคมี	เคมี ม.5	60

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ต่อ)									
24	นายไพศาล	วงษ์ระหงษ์	37	3	ครู	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.4,5	42
25	นายวิวัฒน์	สุภพิทักษ์กุล	34	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4,5	20
26	น.ส.สุดารัตน์	พุมนวล	26	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปและฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-6	66
27	น.ส.ชนิดา	ลาอ่อน	30	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์ ม.4,6	42
28	นางพนิดา	โฉมศรี	33	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์	ดาราศาสตร์ , ฟิสิกส์ ม.5	60
29	นายภัคพล	อนุรักษ์เลขา	31	1	ครูผู้ช่วย	คอ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ฯ ม.1,3	60
30	นายธนชาติ	เอียสกุล	23	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5,6 ดาราศาสตร์ ม.4	-
31	นายธนกานต์	ภู่พงศ์ชนางกูร	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4,6 ดาราศาสตร์ ม.4	-
32	น.ส.ปัณณิดา	ประสานสอน	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เคมี	เคมี ม.6,ม.4	-
33	น.ส.ชลิตตา	เจริญสุข	24	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ชีววิทยา	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
1	นางครวญศิริ	ประยงค์	60	38	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	สังคมฯ ม.1	30
2	นางสมร	จันทนาคม	53	24	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การเงินการธนาคาร	สังคมฯ, พระพุทธฯ ม.1	30
3	น.ส.รุจิรา	เวียงทับ	38	5	ครู	ศษ.ม.	นวัตกรรม	สังคมฯ ม.4	42
4	น.ส.นพรัตน์	พิมพ์แสง	30	7	ครู	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.3	30
5	น.ส.กนกพร	กระบวนศรี	60	38	เชี่ยวชาญ	วท.ม.	ภูมิศาสตร์	สังคมฯ ม.5	18
6	นางสุธาทิพย์	อุดมกันต์	57	36	ชำนาญการพิเศษ	บธ.บ., ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.4,ม.5	18
7	น.ส.สุนิภรณ์	รุจิลาวัณย์	56	34	ชำนาญการ	ศศ.บ.	บริหารรัฐกิจ	ประวัติศาสตร์ ม.6	30
8	นางวีณา	ซากิมูระ	60	31	ชำนาญการ	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ม.6	18
9	น.ส.พัณนริตาภา	สมมณี	53	27	ชำนาญการ	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคม, ประวัติศาสตร์ม.3	18

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)									
10	นางสิรินทร์ทิพย์	คชรินทร์	46	7	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.3	36
11	น.ส.จันทรสุดา	สงประเสริฐ	40	7	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.1	78
12	น.ส.ลัดดาวัลย์	เปินขุนทด	39	6	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.5	24
13	น.ส.ปุญญพัฒน์	บุญเกิด	37	5	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.4	18
14	น.ส.อภิญญา	บุญแก้ว	33	5	ครู	ศศ.บ.	สังคมวิทยา	สังคมฯ ม.2	54
15	นายจิรัชญ์กฤศ	มีวรรณภาค	32	5	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.3	18
16	น.ส.ษมาภรณ์	ศรีใสคำ	28	3	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.2	30
17	นายพีรพันธ์	นิ่มลบ	41	1	ครูผู้ช่วย	วท.ม.	จิตวิทยา	พระพุทธฯ ม.4	-
18	นายคณาวุฒิ	อาษาชำนาญ	39	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมฯ ม.2 พระพุทธฯ ม.5	-
19	ว่าที่ร.ต.ณัฐธรเดชน์	พิมพ์แสง	38	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.3	30
20	น.ส.มณีรัตน์	โพธิ์สวัสดิ์	36	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม.	สื่อสารมวลชน	สังคมฯ ม.1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา									
1	นายนิพน	แจ่มแจ้ง	53	31	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2,ม.6	54
2	นายนิยม	บุญญาเศวต	59	38	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	พลศึกษา ม.1,ม.4	72
3	นายปรีชา	คงสุข	60	37	ชำนาญการ	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4	18
4	นางรัชนี	รัษฐปานะ	58	36	ชำนาญการพิเศษ	พย.บ.	การพยาบาลศัลยศาสตร์	สุขศึกษา ม.4 เลือกเสรี ม.5,6	30
5	นายกิตติรัชต์	วรัญญานนท์	53	30	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	พลศึกษา ม.1,3	18
6	ว่าที่ ร.ต.มนตรี	โสภิสเขื่อนขันธ์	48	25	ชำนาญการ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	พลศึกษา ม.3	18
7	นายสายันต์	ชารี	38	5	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.5	78
8	น.ส.อุไรวรรณ	สวัสดิ์	33	5	ครู	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	สุขศึกษา ม.5	60
9	นายภูมิพจน์	ศุภรภิญโญภาพกุล	30	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4	42
10	นายเกรียงไกร	เทียมแสน	27	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.2	42
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ									
1	นายกวีชาติย์	จันทร์แพง	58	39	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.5,6	144
2	นายธัชชา	เทศน์ธรรม	29	5	ครู	กษ.บ.	ทัศนศิลป์ศึกษา	ทัศนศิลป์ม.1	-
3	นายศรีธัญญา	ตันสกุล	32	5	ครู	ค.ม.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล ม.1	60

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ต่อ)									
4	นายอิสรภาพ	แป้นรักษา	56	30	ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล ม.2	-
5	นายสุพจน์	เจนณะสมบัติ	51	24	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรีสากล ม.1	-
6	น.ส.บุษราคัม	จรรย์นาฏย์	44	21	ชำนาญการ	ค.ม.	นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	ศิลปะ ม.3	-
7	นายพูนศักดิ์	รักษาพันธุ์	43	6	ครู	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ทัศนศิลป์ศึกษา ม.4	-
8	นายชยพัทธ์	วงศ์ชาญโชคชัย	33	5	ครู	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการละคร	นาฏศิลป์และการละคร ม.5	18
9	น.ส.นัจกร	ผู้ทรงธรรม	29	5	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์ ม.2	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี									
1	นายนันทวัฒน์	ทรัพย์เจริญ	34	10	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอม	คอมพิวเตอร์ ม.6	66
2	น.ส.ชามาศ	ดิษฐเจริญ	29	5	ครู	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.4-6	96
3	นายชาญยุทธ	นาวงษ์	54	29	ชำนาญการ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรมศิลป์ ม.3	30
4	นายพิชญเมธี	แสงดี	32	6	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์ ม.3	60
5	นายปัญญา	สังข์ภิรมย์	60	40	เชี่ยวชาญ	กศ.ม.	อุตสาหกรรมศึกษา	อุตสาหกรรม ม.4	12
6	นางจิรฐา	จักษุดุลย์	60	37	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรม	วิชาเลือก ม.3	24
7	นางจารุณี	มโนรัตน์	60	36	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	พื้นฐานอาชีพ ม.6	18
8	นายวิชัย	ตรีเล็ก	59	36	เชี่ยวชาญ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	IS ม.4	42
9	นายสวัสดิ์	จันทร์พลงาม	56	35	ชำนาญการ	นท.ศ.	โฆษณา	ออกแบบเทคโนการโฆษณา ม.6	12
10	นางดารณี	แรงเขตวิทย์	54	34	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	24
11	น.ส.อาภรณ์	รัตนวัฒน์กุล	60	33	ชำนาญการพิเศษ	ศบ.	การคลัง	การงาน ม.1	18
12	น.ส.ดวงพร	จงสุขกิจพานิช	58	32	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ศึกษาศาสตร์เกษตร	การงาน ม.2	18
13	นางวณิตา	ประภัศร	52	29	ชำนาญการ	ศษ.ม.	ศึกษาศาสตร์เกษตร	พื้นฐานอาชีพ ม.6	18

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ต่อ)									
14	นางจริยา	หวังเชิดชูเกียรติ	55	31	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงานฯ ม.1	54
15	นายรังสิต	มีแสง	60	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม ม.2	12
16	น.ส.ธนภรณ์	เอี่ยมพิชัยมงคล	59	28	ชำนาญการ	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษ์	24
17	นางเพ็ญศรี	เกิดด้วยทอง	54	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรม ม.1,6	24
18	นางเตือนใจ	มลแก้ว	60	24	ชำนาญการ	ศษ.บ.	บัญชี/บริหาร	การงานฯ ม.4	18
19	นางมารศรี	แสงสวัสดิ์	59	24	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ออกแบบ ม.5	18
20	น.ส.ณัฐวดี	เพชรอาวุธ	43	5	ครู	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	การตลาด ม.6	24
21	นายพิสุทธิ์	แซ่อึ้ง	40	3	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.2	12
22	น.ส.พรรณี	สิมอุด	37	1	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.5	42
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ									
1	นางนงลักษณ์	สุริยะฉันทนานนท์	57	33	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.4	18
2	นายจักรพันธ์	หวังวิวัฒนา	29	6	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.2,5	24
3	นางเพ็ญแข	เมืองนก	57	37	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	อังกฤษ ม.4 ฝรั่งเศส ม.4-6	12
4	นางจรินพรรณ	กลิ่นหอม	35	10	ชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	อังกฤษ ม.6	48
5	นายวัชเรนทร์	วิเศษวงษา	33	7	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1	24
6	นางจิรภา	ไหลสกุล	60	38	ชำนาญการ	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.5	-
7	น.ส.สุรีย์รัตน์	สวัสดี	56	33	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.2	24
8	นางวรดา	บุญล้ำเลิศ	56	32	ชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	เยอรมัน ม.4-6	-
9	นางแววดาว	วรัญญานนท์	54	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.3	-
10	นางวันวิสา	พริพล	52	29	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.4	24
11	น.ส.ธนาตา	พีรกันทรากร	42	12	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.5,6	24
12	นายโกศล	มูลพรม	42	11	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.5,6	24
13	น.ส.จินดา	ไขตะขบ	45	10	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.3,6	24

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)								
14	นายรชต ทองสมบูรณ์	34	5	ครู	ศศ.บ.	จีนศึกษา	จีน ม.4-6	-
15	นายสาธิต สมใจ	32	6	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.4,6	6
16	นายธนัทภัทร จิรภัทรเขมกุล	28	6	ครู	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อังกฤษ ม.4	24
17	น.ส.สุชาวดี เทพกฤช	28	5	ครู	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาอังกฤษ ม.4-6	-
18	น.ส.จันทมาศ ทิมโต	31	5	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม. 4,6	6
19	น.ส.ศรัญญา หนูชัยแก้ว	30	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	อังกฤษ ม.3, 6	12
กิจกรรมแนะแนว								
1	นางดรุณี ประกิจเพชร์	54	34	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	แนะแนว ม.6	64
2	น.ส.ชุติภรณ์ พัดเอี่ยม	28	4	ครู	กศ.บ.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	แนะแนว ม.3	56
3	น.ส.เมษา แสงตรง	29	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว ม.4	-
เฉลี่ย/รวม		**41.99**	**15.71**					**34.99**

1.2 ครูอัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 36 คน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุการทำงาน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
1	น.ส.ปัทม์สรณ์ สุราวรรณ์	25	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	-
2	น.ส.ธัญดารินทร์ กุลบุตร	25	1	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
3	น.ส.รัตนา สารชาติ	28	1	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.3,5	-
4	น.ส.ศชล มาตยานุมัติ	43	1	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.2,4	-

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		อายุ	อายุการทำงาน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์									
5	น.ส.เบญญาศิริ์	กุนที	38	4	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ดาราศาสตร์ ม.4,5	20
6	นายอธิโชค	กองกาญจนาทิพย์	30	4	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4,6	30
7	น.ส.บุศรินทร์	ศิโรโรตน์	27	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป, ชีววิทยา	ชีววิทยา วิทย์ฯพื้นฐาน	6
8	น.ส.วชิรญาณ์	บุญราศี	27	1	ครูอัตราจ้าง	ค.ม.	ชีววิทยา	วิทย์ฯ ม.3	-
9	น.ส.ปานรวี	สายกฤษณะ	24	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4 วิทย์ฯ ม.2	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
10	น.ส.อรชร	อำไพพิศ	31	-	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	พระพุทธฯ ม.2	-
11	น.ส.ขนิษฐา	เหลือสืบชาติ	32	-	ครูอัตราจ้าง	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	-
12	น.ส.สุนิษา	ไพบูลย์	25	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	กฎหมาย ม.4	-
13	นายเอกชัย	รุ่งรัติศาสน	24	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.2	-
14	น.ส.จิรสุภรณ์	ทองคำดี	23	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.3	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา									
15	ว่าที่ รต(หญิง)ตามเรือง	สอนธรรม	37	-	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.1	-
16	นางเบญญาพร	อินทร์แก้ว	37	-	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.2	-
17	นายทินกร	นันทะไสย	25	-	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา ม.1	-
18	นายกัมปนาท	สำรองกิจ	24	-	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2	-
19	น.ส.จิตต์สุดา	ร่มใหญ่	25	-	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.6	-
20	น.ส.สุดชาดา	สุราษฎร์	37	-	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.4	-
21	น.ส.ฐิติพร	จำมี	23	-	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.4	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ									
22	นายภานุพงศ์	กระแสศัพท์	26	-	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.3	-
23	น.ส.พิชญ์สินี	ไกรคงจิตต์	26	-	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรีไทย ม.3	-
24	นายชาคริต	หว่างชูเชื้อ	30	-	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ม.1	-
25	น.ส.จันทรัตน์	เตชะรุ่งโรจน์	24	-	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา	เขียนแบบ,ออกแบบ มปลาย	-
26	น.ส.ศิวาพร	วงษ์เรืองโรจน์	24	-	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	การสอนศิลปะ	ทัศนศิลป์ ม.2	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี									
27	น.ส.อภัสรา	หงษ์อาจ	26	4	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศ ม.1	-
28	น.ส.วิไลรัตน์	จันทร์หอม	40	3	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	บริหารการจัดการ	ธุรกิจ ม.1	30

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุการทำงาน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
29	น.ส.สุพรพรรณ ธีรวัฒน์วรกุล	33	4	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.2,3	-
30	น.ส.วันวิสา บรรจง	28	3	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.2	-
31	น.ส.จุรี สามี	26	2	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.2,3	-
32	น.ส.สายพิณ คลองผักแว่น	28	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1,2	-
กลุ่มกิจกรรมแนะแนว								
33	น.ส.อำภา แสนโท	33	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว ม.1	-
34	น.ส.สกุณา โสภา	27	1	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	แนะแนว ม.2	24
35	น.ส.สิริวรรณ หวานสนิท	26	1	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว ม.4	56
36	น.ส.ศิริขวัญ แสงเพ็ชร	26	1	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว ม.5	48
เฉลี่ย / รวม		**29.17**						

2. ข้อมูลครูที่มีชั่วโมงสอน จำแนกรายภาคเรียน

2.1 ครูประจำการ

2.1.1 ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18	100	-	-	18
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30	100	-	-	30
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	33	100	-	-	33
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20	100	-	-	20
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10	100	-	-	10
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9	100	-	-	9
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	22	100	-	-	22
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	19	100	-	-	19
9	กิจกรรมแนะแนว	3	100	-	-	3
รวมทั้งหมด		**164**	**100**	**-**	**-**	**164**

2.1.2 ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18	100	-	-	18
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30	100	-	-	30
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	33	100	-	-	33
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20	100	-	-	20
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10	100	-	-	10
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9	100	-	-	9
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	22	100	-	-	22
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	19	100	-	-	19
9	กิจกรรมแนะแนว	3	100	-	-	3
รวมทั้งหมด		**164**	**100**	**-**	**-**	**164**

2.2 ครูอัตราจ้าง

2.2.1 ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมดในแต่ละกลุ่มฯ (ร้อยละ 100)
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	100	-	-	2
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	100	-	-	2
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5	100	-	-	5
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5	100	-	-	5
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7	100	-	-	7
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5	100	-	-	5
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	100	-	-	2
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	100	-	-	4
9	กิจกรรมแนะแนว	4	100	-	-	4
รวมทั้งหมด		**36**	**100**	**-**	**-**	**36**

2.2.2 ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมดในแต่ละกลุ่มฯ (ร้อยละ 100)
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	100	-	-	2
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	100	-	-	2
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5	100	-	-	5
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5	100	-	-	5
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7	100	-	-	7
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5	100	-	-	5
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	100	-	-	2
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	100	-	-	4
9	กิจกรรมแนะแนว	4	100	-	-	4
รวมทั้งหมด		**36**	**100**	**-**	**-**	**36**

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลนักเรียน

<u>ภาคเรียนที่ 1</u>

1. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

1.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,100 คน

1.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 4,244 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	16	320	387	707	44
ม.2	16	340	376	716	45
ม.3	16	350	384	734	46
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	**48**	**1,010**	**1,147**	**2,157**	
ม.4	16	275	388	663	41
ม.5	16	298	360	658	41
ม.6	17	370	396	766	45
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	**49**	**943**	**1,144**	**2,087**	
รวม ม.1 – ม.6	**97**	**1,953**	**2,291**	**4,244**	

1.3 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 4,244 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ 4,219 คน คิดเป็นร้อยละ 99.41

1.5 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

1.6 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.7 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 731 คน คิดเป็นร้อยละ 17.22

1.8 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 147 คน คิดเป็นร้อยละ 3.46

1.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68

1.10 สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.11 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24

1.12 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน 734 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ม.6 จำนวน 766 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.13 อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน (แยกตามระดับชั้นข้อมูลภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	1 : 23
ม.2	1 : 23
ม.3	1 : 23
ม.4	1 : 21
ม.5	1 : 24
ม.6	1 : 24
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	**1 : 23**

1.14 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 4,244 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.15 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 4,244 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.16 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 4,228 คน คิดเป็นร้อยละ 99.62

1.17 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 4,244 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.18 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 4,244 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.19 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 4,229 คน คิดเป็นร้อยละ 99.65

1.20 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 4,244 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ภาคเรียนที่ 2

2. ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558

2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,100 คน

2.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 4,225 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	16	320	384	704	44
ม.2	16	340	374	714	45
ม.3	16	349	383	732	46
รวมระดับชั้น ม.1-ม.3	**48**	**1,009**	**1,141**	**2,150**	
ม.4	16	275	388	663	41
ม.5	16	296	359	655	41
ม.6	17	366	391	757	45
รวมระดับชั้น ม.4-ม.6	**44**	**937**	**1,138**	**2,075**	
รวมทั้งหมด	**97**	**1,946**	**2,279**	**4,225**	

2.3 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 4,225 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.4 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ 4,200 คน คิดเป็นร้อยละ 99.88

2.5 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17

2.6 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

2.7 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 731 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30

2.8 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 147 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48

2.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21

2.10 สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

2.11 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24

2.12 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน 732 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ม.6 จำนวน 757 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.13 อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน (แยกตามระดับชั้นข้อมูลภาคเรียนที่ 2)

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	1 : 23
ม.2	1 : 23
ม.3	1 : 23
ม.4	1 : 21
ม.5	1 : 24
ม.6	1 : 24
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	**1 : 23**

2.14 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 4,225 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.15 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 4,225 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.16 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 4,199 คน คิดเป็นร้อยละ 99.38

2.17 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 4,225 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.18 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 4,225 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.19 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 4,204 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50

2.20 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 4,225 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	จำนวน (ห้อง/ อาคาร)
อาคารเรียน	6
โรงฝึกงาน	1
ส้วม	137
สระว่ายน้ำ	1
สวนสุขภาพ	2
สนามฟุตบอล	1
สนามบาสเก็ตบอล	4
สนามเทนนิส	2
โรงยิม	2
หอประชุม	2
ห้องปฏิบัติการ	27
ห้องสมุด	1
รวมทั้งหมด	**186**

6. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	50,131,584	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	16,710,528
เงินนอกงบประมาณ	5,570,176	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	34,534,014
รวมรายรับ	**55,701,760**	**รวมรายจ่าย**	**51,244,542**

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 30 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62 ของรายรับ

อ้างอิง ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ปี 2558 (เอกสารหมายเลข 2/2557 - 2558)

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะการอพยพเคลื่อนย้ายประชากร มีอัตราเคลื่อนย้ายค่อนข้างสูงตามสภาพของสถานที่ประกอบการ ผู้ใช้แรงงานและกิจการมีการย้ายทะเบียนบ้านเพื่อใช้สิทธิพื้นที่บริการโดยที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่จริง ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันด้วยดีมาตลอด โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชนในด้านต่างๆ เช่น การระดมทรัพยากร การช่วยเหลือสอดส่องความประพฤตินักเรียน รวมทั้งการเป็นวิทยากรบรรยายความรู้เป็นปราชญ์ท้องถิ่น มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 113,521 คน (สำนักงานเขตวังทองหลาง ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558) ชาย 52,118 คน หญิง 61,403 คน บ้าน 59,136 หลัง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน 1. วัดสามัคคีธรรม 2. มัสยิดฮีดายาตุ้ลอิสลาม (ดอนสะแก) 3. คริสตจักรอันติโอเกียลาดพร้าว 4. พิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 5. สถานทูตลาว 6. กรมแผนที่ทหาร 7. ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขลาดพร้าว 8. สำนักงานบริการโทรศัพท์ลาดพร้าว 9. เขตโทรศัพท์นครหลวงที่ 4.1 10. การประปาลาดพร้าว 11. องค์การค้า สกสค. 12. คลินิกศูนย์แพทย์พัฒนา 13. โบสถ์วัดพระแม่กุหลาบทิพย์ และ 14. สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาวังทองหลาง อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย อาชีพเสริมของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ในเขตนี้มีชุมชนที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นแต่ก็สามารถอยู่ร่วมกันได้ในลักษณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สมานฉันท์ ดูแลซึ่งกันและกันด้วยดีเสมอมา สถานที่จัดได้ว่ามีความสำคัญและเป็นเสมือนแหล่งศึกษาความเป็นมาของเขตวังทองหลาง คือ พิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีมัสยิดฮีดายาตุ้ลอิสลาม ซึ่งเป็นชุมชนอิสลามที่เก่าแก่ วัดสามัคคีธรรม และคริสตจักรอันติโอเกียลาดพร้าว ที่สามารถศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมได้อีกแห่งหนึ่ง

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 400,000 – 700,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โอกาส โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ร้อยละ 99 ผู้ปกครองมีความศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ทั้งยังเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จนมีโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา 6 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนในเครือมีการช่วยเหลือด้านวิชาการ กิจกรรม และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

ข้อจำกัด นักเรียนมีจำนวนมาก ครูมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และในปีการศึกษา 2557 - 2559 โรงเรียนจะมีครูเกษียณอายุราชการ 33 คน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายทะเบียนบ้านของตนและเด็กเข้ามาอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แต่ไม่ได้อาศัยอยู่จริง ทำให้เกิดปัญหา นักเรียนอยู่ไกลเดินทางลำบาก นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดาจึงเสี่ยงต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และความปลอดภัย นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่จริงขาดโอกาสในการเข้าเรียน

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1				
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**คาบ/สัปดาห์**	**หน่วยกิต**	**หมายเหตุ**
	สาระพื้นฐาน			
ท 21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	
ค 21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ว 21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ส 21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	1.0	
ส 21103	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
ส 21105	ประวัติศาสตร์	1	0.5	
พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	
ศ 21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	2	1.0	
ง 21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 หรือ	2	1.0	
ง 21102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1			
อ 21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	
		22	11.0	
	สาระเพิ่มเติม			
ท 21201	ภาษาไทยเพิ่มเติม	1	0.5	
ท 21291	เพิ่มพูนศักยภาพการอ่าน 1	2	1.0	
ค 21205	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ 1	2	1.0	
ค 21211	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2	1.0	
ค 20291	ค้นปัญหาความคิด ปริศนาคำนวณ 1	2	1.0	
ว 21207	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่สากล	2	1.0	
ส 21201	เจ้าพระยาบดินทรเดชา	1	0.5	
ส 21203	กฎหมายน้อย	2	1.0	
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	
พ 21201	สวัสดิภาพและความปลอดภัยทางน้ำ	1	0.5	
ง 21202	ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ หรือ	1	0.5	
ง 21282	สนุกกับงานพิมพ์			
อ 21201	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	1	0.5	
		16	8.0	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก 21901	แนะแนว	1	0.5	
ก 21903	ลูกเสือ	2	1.0	
ก 21905	เนตรนารี			
ก 21907	ยุวกาชาด			
ก 21909	ชุมนุมวิชาการ			
ก 21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
	รวมทั้งสิ้น	**41**	**19.0**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1				
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**คาบ/สัปดาห์**	**หน่วยกิต**	**หมายเหตุ**
	สาระพื้นฐาน			
ท 22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	
ค 22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ว 22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ส 22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	1.0	
ส 22103	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
ส 22105	ประวัติศาสตร์	1	0.5	
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	
ศ 22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	2	1.0	
ง 22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 หรือ	2	1.0	
ง 22102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2			
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	
		22	11.0	
	สาระเพิ่มเติม			
ท 22201	ภาษาไทยเพิ่มเติม	1	0.5	
ค 22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2	1.0	
ค 22205	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ 2.3	2	1.0	
ว 22207	สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2	2	1.0	
ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	
อ 22201	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	1	0.5	
I 20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	
		11	5.5	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก 22902	แนะแนว	1		
ก 22904	ลูกเสือ	2		
ก 22906	เนตรนารี			
ก 22908	ยุวกาชาด			
ก 22910	ชุมนุมวิชาการ			
ก 22912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
	รวมทั้งสิ้น	**36**	**16.5**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระพื้นฐาน				
ท 23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	
ค 23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ว 23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ส 23101	สังคมศึกษา เศรษฐศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	2	1.0	
ส 23103	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
ส 23105	ประวัติศาสตร์	1	0.5	
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	
ศ 23101	ศิลปะพื้นฐาน 6	2	1.0	
ง 23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 หรือ	2	1.0	
ง 23102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3			
อ 23101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	
		22	11.0	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระเพิ่มเติม				
ท 23201	ภาษาไทยเพิ่มเติม	1	0.5	
ค 23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2	1.0	
ค 23205	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ 2.5	2	1.0	
ว 23203	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพ 1.5	2	1.0	
ส 23235	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	
ว 23201	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2	1.0	
ว 23202	ไฟฟ้าและเครื่องกล			
ว 23207	วิทยาศาสตร์กับสุขภาพ			
ว 23208	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม			
ว 23209	พืชสมุนไพร			
ว 23210	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม			
พ 23201	แบดมินตัน			
ศ 23203	จิตรกรรม 6			
ศ 23204	ดนตรีสากล			
ศ 23208	นาฏศิลป์ 6			
ง 23201	การสร้างเว็บไซต์			
ง 23202	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย			
ง 23224	อย.น้อย			
ง 23222	งานถักโครเชท์เบื้องต้น			
ง 23223	งานพับผ้าเช็ดหน้า			
ง 23241	การจัดสวน			
ง 23243	เศรษฐกิจพอเพียง			
ง 23261	งานแกะสลักของแข็ง			
ง 23262	งานหล่อหินทราย			
ง 23263	งานตัดสติกเกอร์			
ง 23280	การขายผลิตภัณฑ์			
ง 23284	งานธนาคารโรงเรียน			
อ 23206	อังกฤษน่ารู้			
ย 20232	เยอรมันน่ารู้ 2			
ต 20202	ภาษาเกาหลีน่ารู้ 2			
ง 23283	การคุ้มครองผู้ครองผู้บริโภค			
อ 23202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	1	0.5	
		11	5.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก 22902	แนะแนว	1		
ก 22904	ลูกเสือ	2		
ก 22906	เนตรนารี			
ก 22908	ยุวกาชาด			
ก 22910	ชุมนุมวิชาการ			
ก 22912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
	รวมทั้งสิ้น	**36**	**16.5**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระพื้นฐาน				
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2	1.0	
ว30105	วิทยาศาสตร์(คมี)	2	1.0	
ว30107	วิทยาศาสตร์(ชีวะ)	3	1.5	
ว30108	วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	3	1.5	
ว30109	วิทยาศาสตร์(เคมี)	3	1.5	
ว30110	วิทยาศาสตร์(โลกฯ)	3	1.5	
ส31101	สังคมศึกษา(หน้าที่พลเมือง)	2	1.0	
ส31103	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	
ง31101	พื้นฐานการดำรงชีวิต	1	0.5	
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ			
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระเพิ่มเติม				
ท31201	การเขียน 1	1	0.5	
ท31291	เพิ่มพูนศักยภาพการอ่าน1	2	1.0	
ส31201	ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย	1	0.5	
พ31201	นันทนาการ	1	0.5	
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	
ฝ31221	ภาษาฝรั่งเศส 1	6	3.0	
ย31231	ภาษาเยอรมัน 1	6	3.0	
ญ31271	ภาษาญี่ปุ่น 1	6	3.0	
จ31261	ภาษาจีน 1	6	3.0	
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	1.5	
ศ31201	วาดเส้น 1	2	1.0	
ง30202	ประมวลคำชั้นสูง	2	1.0	
ง30264	ถ่ายภาพเบื้องต้น			
ง30268	เครื่องหนัง			
ง30262	การเขียนแบบ			
ง30281	การบริหารจัดการธุรกิจ			
ง30201	สาระบันเทิงบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต			
ง30282	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			
ง30283	การคุ้มครองผู้บริโภค			
ง30265	งานกระดาษสา			
ง30242	การปลูกผักสวนครัว			
พ30201	การดูแลสุขภาพเด็กวัยทารก			
ญ30271	ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้ 1			
ย30231	ภาษาเยอรมันน่ารู้ 1			
จ30261	ภาษาจีนน่ารู้ 1			
ฝ30221	ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้ 1			
ต30201	ภาษาเกาหลีน่ารู้ 1			
ง30286	นิเทศศาสตร์ เบื้องต้น	2	1.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก 31902	แนะแนว	1		
ก 31904	ชุมนุมวิชาการ	2		
ก 31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
ก 31908	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ			
ก 31910	รักษาดินแดน			
	รวมทั้งสิ้น	**42**	**19.5**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระพื้นฐาน					**สาระเพิ่มเติม**				
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	2	1.0		ท32205	การเขียน 3	1	0.5	
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2	1.0		ส32205	อาเซียนศึกษา 1	1	0.5	
ว30101	วิทยาศาสตร์(ชีวะ 1)	2	1.0		พ32201	ดาบสองมือ	1	0.5	
ว30103	วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์1)	2	1.0		อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	
ส32101	สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)	2	1.0		อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	2	1.0	
ส32103	พระพุทธศาสตร์	1	0.5		ฝ32201	ภาษาฝรั่งเศส 3	6	3.0	
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5		ย32231	ภาษาเยอรมัน 3	6	3.0	
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5		ญ32271	ภาษาญี่ปุ่น 3	6	3.0	
ง32101	พื้นฐานออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5		จ32261	ภาษาจีน 3	6	3.0	
ง32102	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ2	หรือ			ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	1.5	
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5		ศ32203	ศิลปหัตถกรรม 3	2	1.0	
					ศ32207	ดนตรีไทย 3	2	1.0	
					ง30223	บัญชี			
					ง30221	ศิลปะการเพ้นท์			
					ง30264	ช่างถ่ายเบื้องต้น			
					ง30268	เครื่องหนัง			
					ง30218	การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์			
					ง30216	การสร้างการ์ตูนแอนิเนชั่น			
					ง30215	การเขียนโปรแกรมพัฒนาหุ่มยนต์ขั้นสูง			
					ง30204	การเขียนโปรแกรม 1			
					อ30271	ภาษาอังกฤษ 1			
					ญ30271	ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้ 1			
					ย30231	ภาษาเยอรมันน่ารู้ 1			
					จ30261	ภาษาจีนน่ารู้ 1			
					ฝ30221	ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้ 1			
					ต30201	ภาษาเกาหลีน่ารู้ 1			
					พ30203	การดูแลสุขภาพวัยเรียน			
					ศ32202	ออกแบบ 1	4	2.0	
					ว32202	ฟิสิกส์ 2	4	2.0	
					ว32222	เคมี 2	3	1.5	
					ว32261	พื้นฐานวิศวะ 1	2	1.0	
					ว30213	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	3	1.5	
					ศ32213	การแสดง 1	2	1.0	
					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
					ก 32902	แนะแนว	1		
					ก 32904	ชุมนุมวิชาการ	2		
					ก 32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
					ก 32908	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ			
					ก 32910	รักษาดินแดน			
						รวมทั้งสิ้น	**58**	**27.5**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระพื้นฐาน				
ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2	1.0	
ส33101	ประวัติศาสตร์สากล	2	1.0	
ส33103	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	
ศ33101	ศิลปะดนตรีสากล	1	0.5	
ง33101	พื้นฐานอาชีพ หรือ	1	0.5	
ง33101	เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ 3			
อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระเพิ่มเติม				
ท33205	การเขียน 5	1	0.5	
ส33201	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1	0.5	
พ33201	วอลเลย์บอล	1	0.5	
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	
อ33203	การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์	2	1.0	
ฝ33221	ภาษาฝรั่งเศส 5	6	3.0	
ย33231	ภาษาเยอรมัน 5	6	3.0	
ญ33271	ภาษาญี่ปุ่น 5	6	3.0	
จ33261	ภาษาจีน 5	6	3.0	
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	1.5	
ศ33203	เขียนภาพระบายสี 1	2	1.0	
ศ33201	เขียนแบบ 1	2	1.0	
ศ33205	ออกแบบ 3	4	2.0	
ว33204	ฟิสิกส์ 4	2	1.0	
ว33224	เคมี 4	3	1.5	
ว33244	ชีววิทยา 4	3	1.5	
ศ33209	ดนตรีไทย 5	2	1.0	
ง30206	คอมพิวเตอร์กราฟิก			
ง30223	การปักผ้าด้วยมือ			
ง30241	การปลูกไม้ประดับ			
ง30284	การตลาด			
ง30266	งานโฆษณา			
ง30209	คอมพิวเตอร์และขั้นตอนวิธี			
ง30217	การเขียนโปรแกรมพัฒนาหุ่นยนต์ประยุกต์			
ง30208	การสร้างเว็บไซต์			
อ33205	ภาษาอังกฤษน่ารู้			
ญ30271	ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้ 1			
ย30231	ภาษาเยอรมันน่ารู้ 1			
จ30261	ภาษาจีนน่ารู้ 1			
ฝ30221	ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้ 1			
ต30201	ภาษาเกาหลีน่ารู้ 1			
พ30205	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ			
ง30214	ศิลปะการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก 32902	แนะแนว	1		
ก 32904	ชุมนุมวิชาการ	2		
ก 32908	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ			
I 30203	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)			
ก 32910	รักษาดินแดน			
	รวมทั้งสิ้น	**54**	**25.5**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**คาบ/สัปดาห์**	**หน่วยกิต**	**หมายเหตุ**
	สาระพื้นฐาน			
ท 21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	
ค 21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ว 21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ส 21102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	1.0	
ส 21104	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
ส 21106	ประวัติศาสตร์	1	0.5	
พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	
ศ 21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	2	1.0	
ง 21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 หรือ	2	1.0	
ง 21102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1			
อ 21102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	
		22	11.0	
	สาระเพิ่มเติม			
ท 21202	ภาษาไทยเพิ่มเติม	1	0.5	
ท 21292	เพิ่มพูนศักยภาพการอ่าน 2	2	1.0	
ค 21206	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ 2	2	1.0	
ค 21212	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2	1.0	
ค 20292	ค้นปัญหาความคิด ปริศนาคำนวณ 2	2	1.0	
ว 21208	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่สากล	2	1.0	
ส 21202	ขุนพลแก้วพระนั่งเกล้า 1	1	0.5	
ส 21204	กฎหมายน้อย	2	1.0	
ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5	
พ 21202	การช่วยชีวิตตนเองและผู้อื่นทางน้ำ	1	0.5	
ง 21201	ห้องสมุดและแหลางเรียนรู้ หรือ	1	0.5	
ง 21281	สนุกกับงานพิมพ์			
อ 21202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	1	0.5	
		18	9.0	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก 21902	แนะแนว	1		
ก 21904	ลูกเสือ	2		
ก 21906	เนตรนารี			
ก 21908	ยุวกาชาด			
ก 21910	ชุมนุมวิชาการ			
ก 21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
	รวมทั้งสิ้น	**42**	**20.0**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**คาบ/สัปดาห์**	**หน่วยกิต**	**หมายเหตุ**
	สาระพื้นฐาน			
ท 22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	
ค 22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ว 22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ส 22102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	1.0	
ส 22104	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
ส 22106	ประวัติศาสตร์	1	0.5	
พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	
ศ 22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	2	1.0	
ง 22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 หรือ	2	1.0	
ง 22102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2			
อ 22102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	
		22	11.0	
	สาระเพิ่มเติม			
ท 22202	ภาษาไทยเพิ่มเติม	1	0.5	
ท 22292	เพิ่มพูนศักยภาพการเขียน 2	2	1.0	
ค 22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2	1.0	
ค 22206	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ 2.4	2	1.0	
ว 22208	สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2	2	1.0	
ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5	
อ 22202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	1	0.5	
I 20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0	
		11	5.5	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก 22902	แนะแนว	1		
ก 22904	ลูกเสือ	2		
ก 22906	เนตรนารี			
ก 22908	ยุวกาชาด			
ก 22910	ชุมนุมวิชาการ			
ก 22912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
	รวมทั้งสิ้น	**38**	**18.5**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระพื้นฐาน				
ท 23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	
ค 23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ว 23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	
ส 23102	สังคมศึกษา เศรษฐศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	2	1.0	
ส 23104	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
ส 23106	ประวัติศาสตร์	1	0.5	
พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	
ศ 23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	2	1.0	
ง 23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 หรือ	2	1.0	
ง 23102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3			
อ 23102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	
		22	11.0	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระเพิ่มเติม				
ท 23202	ภาษาไทยเพิ่มเติม	1	0.5	
ท23292	เพิ่มพูนศักยภาพการพูด2	2	1.0	
ค 23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2	1.0	
ค 23206	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ 2.6	2	1.0	
ว 23204	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพ1.6	2	1.0	
ส 23236	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	
ว 23201	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2	1.0	
ว 23202	ไฟฟ้าและเครื่องกล			
ว 23207	วิทยาศาสตร์กับสุขภาพ			
ว 23208	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม			
ว 23209	พืชสมุนไพร			
ว 23210	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม			
พ 23202	เทนนิส			
ศ 23203	จิตรกรรม 6			
ศ 23204	ดนตรีสากล			
ศ 23208	นาฏศิลป์ 6			
ง 23201	การสร้างเว็บไซต์			
ง 23202	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย			
ง 23224	อย.น้อย			
ง 23222	งานถักโครเชท์เบื้องต้น			
ง 23223	งานพับผ้าเช็ดหน้า			
ง 23241	การจัดสวน			
ง 23243	เศรษฐกิจพอเพียง			
ง 23261	งานแกะสลักของแข็ง			
ง 23262	งานหล่อหินทราย			
ง 23263	งานตัดสติกเกอร์			
ง 23280	การขายผลิตภัณฑ์			
ง 23284	งานธนาคารโรงเรียน			
อ 23206	อังกฤษน่ารู้			
ย 20232	เยอรมันน่ารู้ 2			
ต 20202	ภาษาเกาหลีน่ารู้ 2			
ง 23283	การคุ้มครองผู้ครองผู้บริโภค			
อ 23202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	1	0.5	
		11	5.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก 22902	แนะแนว	1		
ก 22904	ลูกเสือ	2		
ก 22906	เนตรนารี			
ก 22908	ยุวกาชาด			
ก 22910	ชุมนุมวิชาการ			
ก 22912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
	รวมทั้งสิ้น	**36**	**16.5**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระพื้นฐาน					**สาระเพิ่มเติม**				
ท 31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	2	1.0		ท 31206	การเขียน 2	1	0.5	
ค 31102	คณิตศาสตร์	2	1.0		ส 31204	กฎหมายทางธุรกิจเบื้องต้น	1	0.5	
ว 31106	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (โลก)	2	1.0		ส 30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5	
ส 31102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	1.0		พ 31202	เกมและการละเล่นไทย	1	0.5	
ส 31104	พระพุทธศาสนา	1	0.5		อ 31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	
พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5		อ 31204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	2	1.0	
ศ 31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1	0.5		ฝ 31222	ภาษาฝรั่งเศส 2	6	3.0	
ง 31101	พื้นฐานการดำรงชีวิต หรือ	1	0.5		ย 31232	ภาษาเยอรมัน 2	6	3.0	
ง 31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1				ญ 31272	ภาษาญี่ปุ่น 2	6	3.0	
อ 31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0		จ 31262	ภาษาจีน 2	6	3.0	
					ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6	3.0	
					ศ 31202	วาดเส้น 2	2	1.0	
					ง 30241	การปลูกไม้ประดับ	2	1.0	
					ง 30221	ศิลปะการเพ้นท์			
					ง 30261	ช่างไม้เครื่องเรือน			
					ง 30262	การเขียนแบบ			
					ง 30281	การบริหารจัดการธุรกิจ			
					ง 30201	สาระบันเทิงบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			
					ง 30282	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			
					ง 30283	การคุ้มครองผู้บริโภค			
					ง 30265	งานกระดาษสา			
					ง 30242	งานปลูกผักสวนครัว			
					ง 30202	ประมวลคำชั้นสูง			
					ง 30264	ช่างถ่ายภาพเบื้องต้น			
					ง 30281	บริหารจัดการธุรกิจ			
					ง 30268	เครื่องหนัง			
					พ 30202	การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน			
					ญ 30202	ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้ 2			
					ย 30202	ภาษาเยอรมันน่ารู้ 2			
					จ 30202	ภาษาจีนน่ารู้ 2			
					ฝ 30202	ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้ 2			
					ต 30202	ภาษาเกาหลีน่ารู้ 2			
					ว 31201	ฟิสิกส์ 1	4	2.0	
					ว 31221	เคมี 1	3	1.5	
					ว 31241	ชีววิทยา 1	3	1.5	
					ท 30203	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2	1.0	
					I 30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	2	1.0	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ท 31292	เพิ่มพูนศักยภาพการอ่าน 2	2	1.0	
ก 31902	แนะแนว	1			ว 30211	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	2	1.0	
ก 31904	ชุมนุมวิชาการ	2			ค 31204	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนศักยภาพ 2	2	1.0	
ก 31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				ว 30295	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูนศักยภาพ 2	2	1.0	
ก 31908	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ				ส 31292	ภูมิศาสตร์พัฒนาศักยภาพ 2	2	1.0	
ก 31910	รักษาดินแดน				ค 30292	คณิตศาสตร์ พสวท.	3	1.5	
	รวมทั้งสิ้น	**73**	**35.0**		ว 30282	เทคนิคพื้นฐาน 2	2	1.0	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระพื้นฐาน				
ท 32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	2	1.0	
ค 32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2	1.0	
ว 30106	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ชีวะ 2)	2	1.0	
ว 30104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ฟิสิกส์ 2)	2	1.0	
ส 32102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ภูมิศาสตร์)	2	1.0	
ส 32104	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	
ศ 32102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1	0.5	
ง 32101	พื้นฐานออกแบบและเทคโนโลยี หรือ	1	0.5	
ง 32102	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 2			
อ 32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระเพิ่มเติม				
ท 32206	การเขียน 4	1	0.5	
ท32292	เพิ่มพูนศักยภาพการเขียน2	2	1.0	
ส 32206	อาเซียนศึกษา 2	1	0.5	
ส 30233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	
พ 32202	ศิลปะการป้องกันตัว	1	0.5	
อ 32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	
อ 32204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	2	1.0	
ฝ 32222	ภาษาฝรั่งเศส 4	6	3.0	
ย 32232	ภาษาเยอรมัน 4	6	3.0	
ญ 32272	ภาษาญี่ปุ่น 4	6	3.0	
จ 32262	ภาษาจีน 4	6	3.0	
ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6	3.0	
ศ 32204	ศิลปหัตถกรรม 4	2	1.0	
ศ 32208	ดนตรีไทย	4	2.0	
ศ 32214	การแสดง 2	2	1.0	
ง 30284	บัญชี	2	1.0	
ง 30221	ศิลปะการเพ้นท์			
ง 30264	ช่างถ่ายภาพเบื้องต้น			
ง 30202	การประมวลคำขั้นสูง			
ง 30203	การสร้างสรรค์งานหนังสือ			
ง 30205	การเขียนโปรแกรม 2			
ง 30217	การเขียนโปรแกรมพัฒนาหุ่นยนต์ประยุกต์			
ง 30216	การสร้างการ์ตูนแอนนิเมชั่น			
ง 30218	การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์			
ง 30225	ดอกไม้ผ้าใยบัว			
ง 30262	การเขียนแบบ			
ง 30284	การตลาด			
ง 30269	ผลิตภัณฑ์งานปูน			
ง 30201	สาระบันเทิงบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต			
ศ 32206	ดนตรีสากล			
อ 32208	ภาษาอังกฤษน่ารู้ 2			
ญ 30272	ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้ 2			
ย 30202	ภาษาเยอรมันน่ารู้ 2			
จ 30262	ภาษาจีนน่ารู้ 2			
ฝ 30222	ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้ 2			
ต 30202	ภาษาเกาหลีน่ารู้ 2			
พ 30204	การดูแลสุขภาพวัยรุ่น			
ศ 32204	ออกแบบ 1	4	2.0	
ศ 32212	การละคร 2	2	1.0	
ว 32203	ฟิสิกส์ 3	4	2.0	
ว 32223	เคมี 3	3	1.5	
ว 32243	ชีววิทยา 3	3	1.5	
ว 30212	ดาราศาสตร์ 2	3	1.5	
ง 30210	การโปรแกรมและการประยุกต์	2	1.0	
ค 32204	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	2	1.0	
ว 30297	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูนศักยภาพ 4	2	1.0	
ค 30293	คณิตศาสตร์ พสวท.	1	0.5	
ว 30290	โครงงาน 1	2	1.0	
ว 32262	พื้นฐานวิศวะ 2	2	1.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก 32902	แนะแนว	1		
ก 32904	ชุมนุมวิชาการ	2		
ก 32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
ก 32908	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ			
ก 32910	รักษาดินแดน			
	รวมทั้งสิ้น	**82**	**39.5**	

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระพื้นฐาน				
ท 33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	2	1.0	
ค 33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2	1.0	
ส 33102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์ไทย)	2	1.0	
ส 33104	พระพุทธศาสนา	1	0.5	
พ 33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	
ศ 33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1	0.5	
ง 33101	พื้นฐานอาชีพ หรือ	1	0.5	
ง 33102	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3			
อ 33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สาระเพิ่มเติม				
ท 33206	การเขียน 6	1	0.5	
ท32292	เพิ่มพูนศักยภาพการพูด2	2	1.0	
ส 30234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5	
ส 33202	ศาสนาสากล	1	0.5	
พ 33202	ลีลาศ	1	0.5	
อ 33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	
อ 33204	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	2	1.0	
ฝ 33222	ภาษาฝรั่งเศส 6	6	3.0	
ย 33232	ภาษาเยอรมัน 6	6	3.0	
ญ 33272	ภาษาญี่ปุ่น 6	6	3.0	
จ 33262	ภาษาจีน 6	6	3.0	
ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	1.5	
ศ 33202	เขียนภาพระบายสี 4	2	1.0	
ศ 33202	เขียนแบบ 2	2	1.0	
ศ 33202	ออกแบบ 4	4	2.0	
ว 33205	ฟิสิกส์ 5	4	2.0	
ว 33225	เคมี 5	3	1.5	
ว 33245	ชีววิทยา 5	3	1.5	
ศ 33208	ดนตรีสากล	2	1.0	
ศ 33210	ดนตรีไทย 6			
พ 30207	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ			
ง 30206	คอมพิวเตอร์กราฟิก			
ง 30284	การตลาด			
ง 30266	งานโฆษณา			
ง 3.207	การจัดการฐานข้อมูล			
ง 30208	การสร้างเว็บไซต์			
ง 30223	การปักผ้าด้วยมือ			
ง 30220	โครงงานหุ่นยนต์			
ง 30244	การถนอมอาหาร			
อ 33206	ภาษาอังกฤษน่ารู้ 2			
ญ 30272	ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้ 2			
ย 30202	ภาษาเยอรมันน่ารู้ 2			
จ 30262	ภาษาจีนน่ารู้ 2			
ฝ 30222	ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้ 2			
ต 30202	ภาษาเกาหลีน่ารู้ 2			
ท 30204	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	
ค 33291	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนศักยภาพ	2	1.0	
ว 30299	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูนศักยภาพ 6	2	1.0	
ง 30213	การสร้างผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	2	1.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก 32902	แนะแนว	1		
ก 32904	ชุมนุมวิชาการ	3		
ก 32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
ก 32908	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ			
ก 32910	รักษาดินแดน			
	รวมทั้งสิ้น	**68**	**32**	

9. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุด

- มีขนาด 1,136 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 58,475 เล่ม
- การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ CDS / ISIS / คน / วัน
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,665 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 26.76 ของนักเรียนทั้งหมด
  (อ้างอิง : ข้อมูลงานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ปี 2558)

2. ห้องปฏิบัติการ

<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	6	ห้อง

<u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>

- ฟิสิกส์	จำนวน	3	ห้อง
- ชีววิทยา	จำนวน	4	ห้อง
- เคมี	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องศูนย์เคมี	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องเพาะเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	จำนวน	2	ห้อง

3. คอมพิวเตอร์และการให้บริการ

เครื่องคอมพิวเตอร์มีทั้งหมด	จำนวน	320	เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	220	เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	40	เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 1,800 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 37.70 ของนักเรียนทั้งหมด			
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	102	เครื่อง
- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่ครู	ทั้งบริเวณโรงเรียน		
- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน	ทั้งบริเวณโรงเรียน		

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. พิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	130
2. ห้องเรียนสีเขียว	50
3. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	140
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	130
5. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	119
6. สหกรณ์โรงเรียน	70
7. ศูนย์หนังสือบดินทรเดชา (CU & BODIN Book network Center)	119
8. ธนาคารโรงเรียน	60
9. ห้องศูนย์วิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	140
10. สระน้ำวรรณคดี	150
11. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	60
12. ศูนย์สะเต็มศึกษาภาค กรุงเทพมหานคร	120

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. TK Park	1
2. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1
3. เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	1
4. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	1
5. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	1
6. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	1
7. คลองเจ้าคุณสิงห์	5
8. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2
9. วัดเทพลีลา	6
10. พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
11. ค่ายเสือป่าแคมป์ จังหวัดสระบุรี	1
12. ค่ายอู่ทองสักทองแคมป์ จังหวัดสุพรรณบุรี	1
13. วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี	1
14. ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี	1
15. ตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี	1
16. มหาวิทยาลัยบูรพา	1

6. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 รศ.ดร.ศานติ ภักดีคำ ให้ความรู้ในเรื่อง ประวัติเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และประวัติศาสตร์ต้นรัตนโกสินทร์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดนิทรรศการเยือนพิพิธภัณฑ์ 1/2558 สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.2 อาจารย์ชาตรี สิงหเสนี ให้ความรู้เรื่องการจัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและผู้สนใจทั่วไป สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.3 คุณศศิธร อหิงสโก ให้ความรู้เรื่อง ระบบการศึกษาต่อในปัจจุบัน สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.4 คุณนัทยา อหิงสโก ให้ความรู้เรื่อง ระบบการศึกษาต่อในปัจจุบัน สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.5 คุณณภัทร รอดเหตุภัย (อ.ขลุ่ย) ให้ความรู้เรื่อง GAT คิดวิเคราะห์เชื่อมโยง สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.6 คุณภราดร เทพสุภา ให้ความรู้เรื่อง รู้ลึก รู้จริง การเตรียมตัวสู่มหาวิทยาลัย สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.7 คุณวลีรัตน์ หาญเมธีคุณา ให้ความรู้เรื่อง หลักสูตรอินเตอร์ ทางเลือกสู่คนรุ่นใหม่ สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.8 คุณจันจิรา เล็กศรีสกุล ให้ความรู้เรื่อง เล่าสู่กันฟัง : ประสบการณ์ดีๆ จากผู้ปกครอง สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.9 คุณสัณห์ชาย โมสิกรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.10 คุณปานชนก เวียงนาค ให้ความรู้เรื่อง ทักษะในชีวิตในศตวรรษที่ 21 สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.11 คุณธนพงศ์ อุทยารัตน์ ให้ความรู้เรื่อง ทักษะในชีวิตศตวรรษที่ 21 สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.12 คุณอติชาต ตันติโสภณวนิช ให้ความรู้เรื่อง ทักษะในชีวิตศตวรรษที่ 21 สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1. รางวัลที่ได้รับ

1.1 สถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอส โคลา” รุ่นไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 ประจำปี 2558 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 1-7 ธันวาคม 2558 ณ สนาม อบจ.ชลบุรี	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับบริษัท เอส โคล่า
	งานสวนพฤกษศาสตร์ได้ผ่านการประเมินรับเกียรติบัตรขั้นที่ 2 “เกียรติบัตรการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จบนพื้นฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน-ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนำผลงานทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายในการประชุมวิชาการและนิทรรศการ “ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สินสิ่งตน” ในระดับประเทศ ระหว่าง วันที่ 20 - 29 มีนาคม 2559 ณ หอประชุมเอนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท 8 คน น้ำหนักรวม 480 กก. รุ่นจูเนียร์หญิง อายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขันกีฬาชักกะเย่อสากล (TUG OF WAR) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3	สมาคมชักกะเย่อแห่งประเทศไทย
	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท 4 คน น้ำหนักรวม 280 กก. รุ่นจูเนียร์ชาย อายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขันกีฬาชักกะเย่อสากล (TUG OF WAR) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3	สมาคมชักกะเย่อแห่งประเทศไทย
	รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Quality Awards : OBECQA)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	การลงนามบันทึกข้อตกลงโรงเรียนคู่พัฒนา (MOU) ระหว่างโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กับโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	-

1.3 เกียรติประวัติครู

ที่	รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	น.ส.จันทรสุดา สงประเสริฐ	- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	คุรุสภา
2	น.ส.นพรัตน์ พิมพ์แสง	- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	คุรุสภา
3	นางมลิวรรณ์ มูลพรม	- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	คุรุสภา
4	นางสิรินทร์ทิพย์ คชรินทร์	- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	คุรุสภา
5	น.ส.อิริยาภรณ์ นิโรรัมย์	- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	คุรุสภา
6	น.ส.รุจิรา เวียงทับ	- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	คุรุสภา
7	น.ส.นัจกร ผู้ทรงธรรม	- ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 13 พ.ศ. 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8	นายนิยม บุญญาเศวต	- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ประเภทครูในโครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปี 2559 (ปีที่ 5)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	น.ส.หฤทย์ อันไธสง	- ผ่านการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เพื่อเป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขันครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
10	น.ส.ชามาศ ดิษฐเจริญ	- ผ่านการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เพื่อเป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขันครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
11	ว่าที่ ร.ต. มนตรี โสภิสเขื่อนขันธ์	- รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ในการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอส โคลา” รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 ประจำปี 2558	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับบริษัท เอส โคล่า
		- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ประเภทครูในโครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปี 2559 (ปีที่ 5)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12	นายพิทยา ทองเงิน	- ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เพื่อส่งเข้าร่วมการพิจารณารับทุนฝึกอบรมศูนย์ซีมีโอคีเท็ป ประจำปีการศึกษา 2558/2559 ณ เมืองปีนัง ประเทศมาเลเซีย หลักสูตร RC-SS-140-1 : Inquiry Based Learning in Secondary Science Education.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ที่	รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13	น.ส.กัลยาณี แคนยุกต์ นายสุรศักดิ์ อุไรพันธ์ นางครวญศิริ ประยงค์ นายปรีชา คงสุข นายปัญญา สังข์ภิรมย์ นางจิรภา ไหลสกุล นางวีณา ซากิมูระ น.ส.อาภรณ์ รัตนวัฒน์กุล นางศิริเพ็ญ หนูนุ้ย น.ส.กนกพร กระบวนศรี นายเดชา ชื้อตระกูล นายวิศาล จิตต์วาริน นางพรทิพย์ รุ่งรัตน์ นางจิรฐา จักษุดุลย์ นางจารุณี มโนรัตน์ นางแขวิมล สุจริต	- ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ปี 2559 รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ” เนื่องในวันครู วันเสาร์ที่ 16 มกราคม 2559	สหวิทยาเขตวังทองหลาง
14	นายคมเดช พรมนาค นายพรสิทธิ์ เลิศเสรีพัฒนกุล นายจักรพงศ์ จันทวงศ์ นางครวญศิริ ประยงค์ นางนงลักษณ์ สุริยะฉันทนานนท์ น.ส.นัจกร ผู้ทรงธรรม น.ส.ชามาศ ดิษฐเจริญ นายปรีชา คงสุข นางดรุณี ประกิจเพชร์ นางจริญญา แก้ววงษา	- ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ปี 2559 รางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในวันครู วันเสาร์ที่ 16 มกราคม 2559	สหวิทยาเขตวังทองหลาง
15	น.ส.มะลิสา ศรีนอก นายศรีธัญญา ตันสกุล นางแขวิมล สุจริต นางจันทร์เพ็ญ บุญสีหา นางจิรภา ไหลสกุล นางพรทิพย์ รุ่งรัตน์	- ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ปี 2559 รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” เนื่องในวันครู วันเสาร์ที่ 16 มกราคม 2559	สหวิทยาเขตวังทองหลาง

ที่	รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
16	น.ส.จันทรสุดา สงประเสริฐ น.ส.อรวรรณ รุ่งเพ็ง นายชาคริต แจ่มศรี น.ส.ปุญญพัฒน์ บุญเกิด นายสายันต์ ชารี นายคธา นุแรมรัมย์	- ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ปี 2559 รางวัล "ครูดีที่หนูรัก" ในโครงการครูดีมีทุกวัน เนื่องในวันครู วันเสาร์ที่ 16 มกราคม 2559	สหวิทยาเขตวังทองหลาง
17	นายสายันต์ ชารี	- ได้รับใบประกาศนียบัตร "ชมเชยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร" ตำแหน่งผู้บังคับ กองพันที่ 6 ในการเข้าร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2558	กองพันที่ 6
18	นายนิพนธ แจ่มแจ้ง	- ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมกีฬาวอลเลย์บอลหญิงในร่ม รายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 "สุพรรณบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 9-19 มีนาคม 2559 จังหวัดสุพรรณบุรี	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 "สุพรรณบุรีเกมส์"

1.3 เกียรติประวัตินักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้	ผลงาน	หน่วยงาน
1	ด.ช.ธีระชัย แซ่ตั้ง	- ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ เอเชีย (Asian Inter-city Teenagers Mathematics Olympiad : AITMO) ณ ประเทศมาเลเซีย - ได้รับรางวัลชมเชยประเภทบุคคลและรางวัลเหรียญทองแดงประเภททีมในการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (International Teenager Mathematic Olimpiod 2015) ระหว่างวันที่ 10-14 ธันวาคม 2558 ณ รัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ	นานาชาติ ประเทศ	Olympiad : AITMO การแข่งแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก โรงเรียนวัดสุทธิวราราม

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้	ผลงาน	หน่วยงาน
2	น.ส.ฐิราวรรณ แสงอบ น.ส.ธนัชชา สุขสด น.ส.ขวัญรดา สีดอกบวบ น.ส.วิภาวี ศรีทอง น.ส.นภัสสร อัมรินทร์รัตน์	- ได้อันดับที่ 18 ของโลกในการเข้าร่วมเดินทางไปแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชนหญิงชิงแชมป์โลก (2015 FIVE Volleyball Girls U 18 World Championship) ณ เมืองลิมา ประเทศเปรู ระหว่างวันที่ 7-16 สิงหาคม 2558	นานาชาติ	FIVE Volleyball Girls U 18 World Championship
3	นายนิชกานต์ คุ่ยจาด	- ได้รับสิทธิ์เข้ารับการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 1 วิชาเคมี โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี 2559	นานาชาติ	โครงการโอลิมปิกระหว่างประเทศ
4	นายสันติ สันติชัยเวคิน	- ได้รับสิทธิ์เข้ารับการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 1 วิชาคอมพิวเตอร์ โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี 2559 - ได้รับคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมในโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก (สอวน.คอมพิวเตอร์ระดับชาติ) ครั้งที่ 1 วันที่ 23 ตุลาคม-11 พฤศจิกายน 2559 ณ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) - ได้รับรางวัล Best Software Innovation Design การสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมซอฟต์แวร์ Jammies 2015 ระหว่างวันที่ 26 -27 ธันวาคม 2558 ณ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	นานาชาติ ประเทศ จังหวัด	โครงการคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้	ผลงาน	หน่วยงาน
5	น.ส.วิภาวี ศรีทอง น.ส.นภัสสร อัมรินทร์รัตน์ น.ส.อรอนงค์ บุญศิริ น.ส.ขวัญรดา ศรีดอกบวบ น.ส.นาดิยา บินต่วน น.ส.ภควดี ไชยยะ น.ส.ธนัชชา สุขสด น.ส.ชลลดา เกษรินทร์ น.ส.ณัฐธิดา ไสกล้วย ด.ญ.ญานิน ดวงจันทร์ ด.ญ.อมรรัตน์ สีจันทร์ ด.ญ.ชุลีพร ฤทธิ์วิเศษ	- รางวัลชนะเลิศ รอบประเทศไทย ในการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน เอสโคล่า อายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 ประจำปี 2558 วันที่ 1-7 ธันวาคม 2558 ณ ยิมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จังหวัดชลบุรี - รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิงในร่ม เอส โคล่า ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาคนครหลวง	ประเทศ ภาค	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับบริษัท เอสโคล่า
6	ด.ญ.สุรางคนา ขุนทุม ด.ญ.อมรรัตน์ สีจันทร์ ด.ญ.ชุลีพร ฤทธิ์วิเศษ ด.ญ.วลีรัตน์ ชินินทร์ ด.ญ.ญาณิน ดวงจันทร์ น.ส.นาดิยา บินต่วน ด.ญ.สุลัยดา แสงศรี ด.ญ.กิ่งแก้ว คงธีรนิล ด.ญ.สุภาวิตา สุขวงศ์ ด.ญ.ณัฐธิดา ใสกล้วย	- รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท 8 คน น้ำหนักรวม 480 กก. รุ่นจูเนียร์หญิง อายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขันกีฬาชักกะเย่อสากล (TUG OF WAR) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์	ประเทศ	สมาคมชักกะเย่อแห่งประเทศไทย
7	ด.ญ.ธยานี ศรีพิบูลย์	- รางวัลชมเชยและผ่านเกณฑ์รอบเพชรยอดมงกุฎ	ประเทศ	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
8	ด.ช.อนันยช อาจณรงค์ฤทธิ์	- รางวัลชมเชยและผ่านเกณฑ์รอบเพชรยอดมงกุฎ	ประเทศ	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
9	นายนิชกานต์ คุ่ยจาด	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 11 (The eleventh Thailand Chemistry Olympiad, 11th TChO) ณ คณะวิทยาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 1-5 มิ.ย. 2558	ประเทศ	ม.เกษตรศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้	ผลงาน	หน่วยงาน
10	นายสวิตต์ ศิลประเสริฐ นายธนพัฒน์ ประภัศร นายธกรกฤษ บุญจันทร์ นายธนัตถ์ภัทร เพ็ชรปราณี ด.ช.รัชชัย รัตนนุกรม นายพงศ์สยาม พิกุลงาม นายศราวุธ ก้อนทอง นายไธ โกศลสกุล นายอานุภาพ อินทรวงศ์	- รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท 4 คน น้ำหนักรวม 280 กก. รุ่นจูเนียร์ชาย อายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขันกีฬาชักกะเย่อสากล (TUG OF WAR) ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์	ประเทศ	สมาคมชักกะเย่อ แห่งประเทศไทย
11	นายเจตริน เอี่ยมตระกูล	- รางวัลผ่านเกณฑ์รอบเจียระไนเพชร	ประเทศ	โรงเรียน วัดสุทธิวราราม
12	นายภูดิส ประวีณเมธ นายกฤตินัย นัยวัฒนกุล น.ส.พิมพ์ลภัส จงศิริ	- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง โจทย์สะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	ประเทศ	สสวท.
13	นายศรัณยพงศ์ พรหมชัย	- รางวัลชนะเลิศ ชื่อโปสเตอร์ เห็ดหอม อายุวัฒนะ การประกวดสื่อ โปสเตอร์จุลชีววิทยา ระดับชั้น ม.ปลาย หัวข้อเรื่อง สุขภาพดีด้วย ฟังไจ	ประเทศ	สสวท.
14	ด.ญ.ธยานี ศรีพิบูลย์ ด.ช.ทฤฆนนท์ สุมนะเศรษฐกุล ด.ญ.ณัฐวรา กิจธรรมรัตน์ ด.ญ.ธนารีย์ ประภานิรันธน์ ด.ช.พรรณวร คำเพ็ง ด.ช.พัชรพล เจียรนัยประยุกต์ ด.ช.อายุวัต ปิณฑวิรุจน์ ด.ญ.ณัฐพิมล จันทาโท	- ผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการ ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ พัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้า พี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) สาขาคณิตศาสตร์ รุ่นที่ 16 ค่าย 1 (พ.ศ. 2558)	ประเทศ	สอวน.
15	นายณภัทร จันทรประสิทธิ์ นายสันติ สันติชัยเวคิน น.ส.ภัชราภา หาญมุ่งธรรม	- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง ผลงานด้านสะเต็ม เทคโนโลยี สำหรับช่วยการดำรงชีวิตประจำวัน ระดับชั้น ม.ปลาย	ประเทศ	สสวท.
16	ด.ญ.ชัยวณิช หมัดละ ด.ญ.พลอยฤทัย กนกวิรุฬห์ ด.ญ.ณิชมนวศินี สุวรรณนภาศรี	- รางวัลชมเชย ผลงานด้านสะเต็ม เทคโนโลยีสำหรับช่วยการดำรงชีวิต ประจำวัน ระดับชั้น ม.ต้น	ประเทศ	สสวท.

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้	ผลงาน	หน่วยงาน
17	ด.ญ.สุดารัตน์ นาคไพจิตร	- รางวัลพร้อมโล่รองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาเพชรยอดมงกุฎสาขาเศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ประเทศ	โรงเรียนสตรีวิทยา 2
18	นายสันติ สันติชัยเวคิน	- เหรียญเงิน ระดับชาติ โครงการ สอวน. เพื่อร่วมการคัดเลือกเข้าแข่งขันโอลิมปิก ระดับนานาชาติ	ประเทศ	สอวน.
19	น.ส.โยษิตา เฉิน	- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรมกับ 14 ประเทศ ในกิจกรรม The 4th Asia Youth Summit ภายใต้โครงการ AYS (Asia Youth Summit) จัดโดย JAFS (Japan Asian Association and Asian Friendship Society) และองค์กรภาคีเครือข่ายในประเทศญี่ปุ่น วันที่ 14 – 22 สิงหาคม 2558	ประเทศ	ประเทศญี่ปุ่น
20	ด.ช.ปกป้อง ปิติวรรณ ด.ช.กษิดิศ แสวงพรรค ด.ญ.นันทภัค ศักดิ์ชลาธร ด.ช.ธนธรณ์ บัวเจริญ ด.ช.ศุภวิชญ์ กะการดี นายกีรติชา อนุชา ด.ช.พสิษฐ์ ดวงศศิธร นายศุภากร บุญชเสริมแท้ นายนวภัทร มันตาวิจักษณ์ ด.ช.กฤตภาส ธนภาสวัฒน์ ด.ช.จิรัฏฐ์ ธนเรืองอมร ด.ช.ณพวีร์ ธีระรัชชานนท์ นายนราวิชญ์ เลิศประเสริฐกุล ด.ญ.สิริกร กิตกำธร ด.ช.เดช ติวัฒนาสุข	- ผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ พัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) สาขาคณิตศาสตร์ รุ่นที่ 16 ค่าย 1 (พ.ศ. 2558)	ประเทศ	สอวน.

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้	ผลงาน	หน่วยงาน
21	นายวิชญะ ก่อเจริญสกุล น.ส.วรัญชิดา แสงโชติกุล น.ส.จิลาวัลย์ บุญเกิด น.ส.สุชาลิณี การดี	- รางวัลชมเชย ชื่อโปสเตอร์ เห็ดเผาะมหัศจรรย์พันธุ์เล็ก การประกวดสื่อโปสเตอร์จุลชีววิทยา ระดับชั้น ม.ปลาย หัวข้อเรื่อง สุขภาพดีด้วยฟังไจ	ประเทศ	สอวน.
22	ด.ช.ธัชวินทร์ ลีละวัฒน์ ด.ญ.ณวรรณ พรอนันต์รัตน์ ด.ญ.ธยานี ศรีพิบูลย์	รางวัลชมเชย เพชรยอดมงกุฎ การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ ระดับ ม. ต้น	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร
23	ด.ช.อิสิทัต พันธ์พงศ์พิพัฒน์	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันดนตรีไทย (เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2559 วันที่ 30 มกราคม 2559	ประเทศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 65
24	นายชินพัฒน์ รัตนภิรมย์ นายสันติ สันติชัยเวคิน นายภูดิท บุญนำเสถียร นายสกณฑ์ ฮะมงคล นายสสัย เกษมสุข นายลัทธิเดช ศรีหมื่น นายศรัณย์ ตติยานุพันธ์วงศ์ นายนบุญ บุญจร นายกฤตชัย เวชชากุล นายณัฐนันท์ อนันตโย นายณัฐพล ชินะรังสี นายอภิวิชญ์ วรชาติศิรินนท์	- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน IPST Challenge งาน STEM FESTIVAL 2015	ประเทศ	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
25	ด.ช.ธนโชติ ถาวรมงคล	- ได้เข้าร่วมการแข่งขันรอบที่ 2 ของการตอบปัญหาทางเคมีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2558 - รางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA ระดับชั้น ม.ต้น	ประเทศ ระดับเขต	สพม. เขต 2

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้	ผลงาน	หน่วยงาน
26	นายทยากร ปัญญาวรวุฒิ	- ได้เข้าร่วมการแข่งขันรอบที่ 2 การตอบปัญหาทางเคมี ระดับชั้น ม.ปลาย ชิงโล่ พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2558	ประเทศ	
27	ด.ญ.พิมพ์มาดา กิจธรรมรัตน์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2558	ประเทศ	โครงการ TEDET
28	ด.ญ.ธยานี ศรีพิบูลย์ ด.ญ.ณัฐวรา กิจธรรมรัตน์ ด.ช.พรรณวรรธ คำเพ็ง ด.ช.ธนธรณ์ บัวเจริญ ด.ช.ณพวีร์ ธีระรัชชานนท์	- ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าโครงการ ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ พัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาใน พระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) สาขาคณิตศาสตร์ รุ่นที่ 16 ค่าย 2 (พ.ศ.2558)	ประเทศ	สอวน.
29	น.ส.ณภัทร โสมาทิตย์ น.ส.ณภัทร ลออเสถียรกุล	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ ทางอักษรศาสตร์ ยุทธจักรอักษรา (ไร้พรมแดน)	จังหวัด	คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์
30	ด.ช.ธัชวินทร์ ลีละวัฒน์ ด.ญ.ณวรรณ พรอนันต์รัตน์	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับ เยาวชน ศูนย์ภาคกลาง ปี 2558 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น	ภาค จังหวัด	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัย ศิลปากร
31	น.ส.มิญญาณี เลิศทรัพย์อนันต์	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย การอ่านเอาเรื่อง ระดับชั้น ม.ปลาย ในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ระดับเขต	สพม.เขต 2

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้	ผลงาน	หน่วยงาน
32	นายบูรณิณ สุพรรณราช น.ส.ณาฐภาณี พสุนธราธรรม	- รางวัลชมเชย ในการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	จังหวัด	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
33	ด.ช.ศุภกฤษ จิรธรรมประดับ ด.ญ.นิดา เหรียญตะวัน ด.ญ.ศรุตา ชำนาญชานันท์	- ติดอันดับ 1 ใน 5 เข้ารอบชิงชนะเลิศในการแข่งขันสารานุกรม	จังหวัด	สโมสรไลออนส์
34	น.ส.ณัฐกฤตา นอบไทย น.ส.จิลาวัลย์ บุญเกิด	- ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 8,000 บาท ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “วันกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส” เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558	จังหวัด	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ร่วมกับ วัดพระเชตุพน วิมลมังคลาราม
35	น.ส.รติรัตน์ เมฆศรีวรวรรณ	- ได้รับรางวัล Best Software Innovation Design การสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมซอฟต์แวร์ Jammies 2015 ระหว่างวันที่ 26-27 ธันวาคม 2558 ณ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ
36	นายพีรทัศน์ พิทักษ์ธนากุล	- รางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA ระดับชั้น ม.ปลาย	ระดับเขต	สพม. เขต 2
37	ด.ญ.ขวัญข้าว สนธิกนก	- รางวัลชมเชยและเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท ในการแข่งขันอ่านฟังเสียง ระดับชั้น ม.ต้น	จังหวัด	ธนาคารธนชาต
38	นายศรัณย์พงศ์ พรหมชัย นายวงศกร จันทรเติม น.ส.จิลาวัลย์ บุญเกิด	- โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการตอบปัญหากฎหมายของศาลแขวงพระนครเหนือ	จังหวัด	ศาลแขวง พระนครเหนือ
39	นายศุภากร สุวรรณพิพรรธ นายวรเมธ พรธารักษ์เจริญ	- รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย	จังหวัด	มหาวิทยาลัย ศิลปากร

2. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จดีเด่น

จำแนกตามกลยุทธ์และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 15 มาตรฐาน

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม	1. โครงการพัฒนางานเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า 2. เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาได้ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบควบคุมภายในตามหลักธรรมาภิบาล	1. ประชุมคณะกรรมการการจัดทำแผนฯ แต่งตั้งผู้ดำเนินการ แบ่งงาน/หน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบ 2. สำรวจความต้องการการอบรม จัดทำคำสั่งดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง 3. ติดตาม ตรวจสอบเพื่อให้โครงการดำเนินการด้วยความเรียบร้อย รายงานผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงานพัฒนา/ปรับปรุง	ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างมีความพอใจ และมีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ 8.3
	2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	1. เพื่อมีระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน 2. เพื่อมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ดีเกี่ยวกับผู้เรียน 3. เพื่อมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับครูและการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	1. ประชุมครู แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 3. ติดตามตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 4. สรุปผลการดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 มีความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	ตัวบ่งชี้ 12.3

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่1 (ต่อ)	3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.และ สมศ. 2. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการบริหาร การจัดการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1. ประชุมบุคลากรแบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งกำหนดมาตรฐานกรอบการประเมิน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 3. ติดตามตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รายงานประจำปี 4. สรุปผลการดำเนิน-งาน คณะกรรมการปรึกษา โดยนำผลการประเมินภายในมาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 88 ของการบริหารบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ 12.4
	4. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	1. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนมีสถานที่เรียนตามศักยภาพของตน 2. เพื่อเป็นแบบอย่างในด้านรูปแบบการบริหารจัดการ การรับนักเรียน	1. ประชุมครูเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ แบ่งงานมอบหมายหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง 3. ประชุมคณะกรรม-การ 4. ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด 5.ติดตามตรวจสอบการจัดซื้อ - จัดจ้าง 6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินงานรับนักเรียน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน	ตัวบ่งชี้ 6.1

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล	5. โครงการ Best Curriculum to Best Innovation	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 3. เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบเพื่อให้โครงการดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 4. พัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีคะแนนประเมินระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ย	ตัวบ่งชี้ 7.1, 7.5, 10.1, 10.2
	6. โครงการ 5 E & 3 Skills	1. เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้ให้ครบวงจรและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูได้นำแผนการเรียนรู้ไปปฏิบัติการสอนได้จริง 3. เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ครูนำกระบวนการคิดวิเคราะห์เข้าสู่การเรียนการสอน	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบจากบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ การแสดงนิทรรศการของนักเรียน การประเมินความพึงพอใจ 4. พัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. ร้อยละ 75 ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านการแข่งขันจากสถาบันต่างๆ	ตัวบ่งชี้ 4.3, 7.1, 8.6

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)	7. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลสู่มาตรฐานสากล	1. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านเอกสารและข้อมูลต่างๆ แก่ผู้ขอรับบริการ 3. เพื่อสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนของคณะครู,กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายต่างๆ 4. เพื่อจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติและแจกเกียรติบัตรแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.80 ตลอด 6 ปีการศึกษา 5. เพื่อจัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม 6. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องทะเบียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้ขอรับบริการ 7. เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน (Proxy) รองรับระบบ RFID และสามารถนำบัตรไปใช้กับ ระบบบริหารของกลุ่มบริหารอื่นๆ	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของแต่ละงาน 4. พัฒนา ปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ	1. ร้อยละ 80 ของเอกสารถูกต้องและเสร็จทันกำหนด 2. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จจากการตรวจกระดาษคำตอบ 3. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก 4. ร้อยละ 100 สามารถส่งข้อมูลให้ สพฐ. และศูนย์ GPA ได้ตามเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ 2.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)	8. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะในระดับสูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะให้อยู่ในระดับมาตรฐานสากล	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุงจากการประเมิน-ข้อเสนอแนะ 5. จัดทำแฟ้มสรุปผลงาน	ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ร้อยละ 80 ของการประเมินผู้เรียนในระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับเขต จังหวัด ประเทศ และระดับนานาชาติ	ตัวบ่งชี้ 15.1
	9. โครงการบดินทรเดชาสู่สากล	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงกับเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างประเทศ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุงจากการประเมิน-ข้อเสนอแนะ 5. จัดทำแฟ้มสรุปผลงาน	ร้อยละ 86 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมและได้ประโยชน์จากกิจกรรมนั้นๆ	ตัวบ่งชี้ 15.1

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากร	10. โครงการสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	1. ครูสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. ครูสร้างสื่อนวัตกรรมการสอนอย่างมีคุณภาพมากขึ้น 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	1. เขียนโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดอบรมการผลิตสื่อให้กับบุคลากรครูและผู้สนใจ 3. จัดทำแบบประเมินโครงการ 4.วางแผนพัฒนางานในอนาคตจากผลจากการประเมิน	1. ร้อยละ 80 ของครูมีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการใช้สื่อที่มีคุณภาพ 3. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของครูการจัดอบรมสื่อนวัตกรรม 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครู	ตัวบ่งชี้ 7.4
	11. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะภาษาอังกฤษด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ จากการสอนโดยครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะทั้งด้านการอ่าน ฟัง เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูล 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ประชุมครูเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. แบ่งงานมอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบในด้านต่างๆ 3. สำรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดซื้อ-จัดจ้าง 4. คัดสรรวิทยากรให้ความรู้ /ครูจากกลุ่มสาระต่างๆ 5. กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม 6. กำหนดหลักสูตรเนื้อหาสาระที่นำมาพัฒนาศักยภาพนักเรียน	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับดี 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในระดับดี 4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์	ตัวบ่งชี้ 5.4

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)	12. โครงการมาตรฐานการสอนยอดสะท้อนนวัตกรรมเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนให้ได้มาตรฐานของ สพฐ.และ สมศ. 2. เพื่อให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยเต็มรูปแบบ (วิจัย 5 บท) 3. ส่งเสริมให้นักเรียนและครู มีนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัย 5. จัดทำแฟ้มสรุปผลงาน	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีงานวิจัยและสื่อนวัตกรรมที่ดี	ตัวบ่งชี้ 7
	13. โครงการนิเทศภายใน ตรวจติดตาม กำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศในรูปแบบที่หลากหลายแบบกัลยาณมิตร 2. เพื่อให้ครูค้นหาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียนและดำเนินการแก้ปัญหาได้ 3. เพื่อให้ครูพัฒนาวิธีการสอนและนวัตกรรม โดยใช้กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย สามารถผลิตสื่อเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุงจากการประเมิน-ข้อเสนอแนะ 5. จัดทำแฟ้มสรุปผลงาน	ร้อยละ 80 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเทคนิควิธีที่หลากหลาย	ตัวบ่งชี้ 10.5

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)	14. โครงการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้ครูทำวิจัยและแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดทำผลงานและเผยแพรผลงานในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน สหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุงจากการประเมิน-ข้อเสนอแนะ 5. จัดทำแฟ้มสรุปผลงาน	ร้อยละ 70 ของครูมีงานวิจัยชั้นเรียนและวิจัยเต็มรูปแบบที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ 7.7
	15. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อกำหนดให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและนำไปใช้ในการพัฒนาตนและพัฒนาองค์กร 2. เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างวิธีปฏิบัติทั้งทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณที่เป็นเลิศ (Best Practices) 4. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 5. จัดทำแฟ้มสรุปผลงาน	ร้อยละ 92 ของบุคลากรได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนพัฒนางาน	ตัวบ่งชี้ 8.3

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	16. โครงการคุณธรรมดีเด่น เน้นผลสัมฤทธิ์ดีเยี่ยม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ 2. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คัดสรรวิทยากรที่มาสอน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตามผลการเรียนรู้ จากผลการสอบธรรมศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. จัดทำแฟ้มสรุปผลงาน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าสอบธรรมศึกษา	ตัวบ่งชี้ 2.1
	17. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการปฏิบัติงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และแสดงผลงานที่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ 4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สำรวจความต้องการและความจำเป็นเร่งด่วน แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 5. จัดทำแฟ้มสรุปผลงาน	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบและมีวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตัวบ่งชี้ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)	18. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SSR)	ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.3
	19. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และทำงานเป็นหมู่คณะ 2. เพื่อดำรงไว้ซึ่งดนตรีศิลปะและวัฒนธรรมของความเป็นลูกบดินทร 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ 4. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างบูรณาการจนเป็นอัตลักษณ์ 5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุม นำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ 5. จัดทำแฟ้มสรุปรายละเอียดทั้งหมดของการดำเนินงาน	ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม	ตัวบ่งชี้ 1.4

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์	20. โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้แหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ วิทยากร และสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ เป็นห้องสมุดทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ 4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นไทย	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุม นำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุง แก้ไข	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่แสวงหาความรู้และข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ตัวบ่งชี้ 4.1
	21. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ และครุภัณฑ์ ให้มีประสิทธิภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. เพื่อดูแลและบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปโภคให้พร้อมสำหรับการบริการ 3. เพื่อให้บริการวัสดุครุภัณฑ์ และยานพาหนะกับหน่วยงานอื่นๆ ได้ตามต้องการ 4. เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค	1. สำรวจความต้องการในการพัฒนางานสาธารณูปโภค 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุม และเสนอให้โรงเรียนรับทราบผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนางาน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 4.2

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)	22. โครงการพัฒนาห้องสมุด และ แหล่งเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้แหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ วิทยากร และสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวาง หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ เป็นห้องสมุดทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นไทย	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่ง และดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ประชุม นำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุง แก้ไข	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่แสวงหาความรู้และข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ตัวบ่งชี้ 4.1

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 มาตรฐาน)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน					
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา			ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด		
	2555	2556	2557	2555	2556	2557
<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u> **มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	5	5	5	5	5
<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> **มาตรฐานที่ 7** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5	5	5	5
<u>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u> **มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5
<u>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</u> **มาตรฐานที่ 14** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	5	5	5	5
<u>ด้านมาตรการส่งเสริม</u> **มาตรฐานที่ 15** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	5	5	5	5	5
สรุปคุณภาพของสถานศึกษา	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

12. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 องค์ประกอบ โดยต้นสังกัด ในรอบ 3 ปีล่าสุด

องค์ประกอบประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ผลการติดตาม ตรวจสอบฯ รายปีการศึกษา					
	2555		2556		2557	
	คะแนน	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	**5**	**ดีเยี่ยม**	**5**	**ดีเยี่ยม**	**5**	**ดีเยี่ยม**

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

รับการประเมินระหว่างวันที่ 27 - 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.94	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.85	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	15.69	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.93	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	**100.00**	**95.25**	**ดีมาก**

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☑ **สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา** ☐ **ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (รายตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	**9.84**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตัวเองให้มีความปลอดภัย	4.84				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	**9.94**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.94				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	4.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	2.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	**9.85**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.85				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	**10.00**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	**15.69**			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	2.21				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.45		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	2.05				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	2.21				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.48		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	2.01				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	2.15				✓

ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	2.13				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**10.00**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	**5.00**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	**4.93**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	2.43				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	2.50				
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตัวบ่งชี้ที่ 9 - 10					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	**5.00**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	**5.00**				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมตัวที่บ่งชี้ที่ 11 - 12					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	**5.00**				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนเชิงคุณภาพ	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 คะแนนพัฒนาการ	3.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	**5.00**				✓
คะแนนรวม/คุณภาพ	**95.25**				✓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☑ **รับรองมาตรฐานการศึกษา** ☐ **ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษา**

โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการรับรอง 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

14.1 จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาประเมินตนเองในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	**จุดควรพัฒนา**
- ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ มีโครงการเด่น คือ โครงการพี่ช่วยน้อง - ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดตัดสินใจ - ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีการบริหารจัดการที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ - มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ดีและเหมาะสม	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นอีก - พัฒนาครูด้านการใช้สื่อประกอบการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

14.2 จากการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้ประเมิน ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	**อุปสรรค**
- คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมนักเรียนเก่า ผู้ปกครองเครือข่ายให้ความสนใจและช่วยเหลือสถานศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะทางด้านวิชาการ - ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ชุมชน อยู่ในระดับดี พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน มีการศึกษาสูง - สถานศึกษาได้รับความนิยมจากสังคมสูง เพื่อต้องการเข้าเรียนในสถานศึกษา และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนมาก	- สภาพการจราจรด้านหน้าสถานศึกษาติดขัด โดยเฉพาะในช่วงก่อนและเลิกเรียนทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งมาเรียนสาย - นโยบายของรัฐในเรื่องเรียนฟรี 15 ปี ทำให้เกิดปัญหากับสถานศึกษาโดยเฉพาะค่าใช้จ่ายส่วนต่างของการเรียน

14.3 จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

14.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

พัฒนาเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสุขศึกษาและพลศึกษา โดยตั้งเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ชัดเจน มีการเพิ่มเป้าหมายทุกปีจนกว่าผลสัมฤทธิ์จะอยู่ในระดับดีมาก

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

---

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดอบรมพัฒนาครูด้านการใช้สื่อประกอบการสอน การผลิตสื่อ มีการนิเทศการสอนด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี การประกวดสื่อ ให้ครูได้ใช้สื่อทุกคนและให้ครูใช้การประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและด้วยวิธีการที่หลากหลายเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งการจัดทำบันทึกหลังสอนบันทึกการสอนซ่อมเสริมเพิ่มขึ้น

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

14.3.2 นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และ English Program (EP)
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. โครงการ Enrichment and Extension Program (E.E.P)

14.4 จากการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (8 องค์ประกอบ) โดยต้นสังกัดปีล่าสุด

- **จุดเด่น**

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและต้นสังกัดทราบ

- **จุดที่ควรพัฒนา**

-

- **ข้อแสนอแนะ**

-

15. สรุปปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จากต้นสังกัด (สพม.2) : ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยเน้นการนำผลการประเมิน สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาวิเคราะห์วางแผนเพื่อให้ครูทุกคนมุ่งพัฒนางานของตนเอง เช่น จัดทำวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การนิเทศติดตาม พร้อมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การประเมินผลคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน สนองตอบวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

2. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนากรอบการประเมินคุณภาพภายใน และพัฒนาเครื่องมือให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืนตามระบบ PDCA (Plan Do Check Action) ตามองค์ประกอบระบบประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาบุคลากร ฯลฯ และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสถานศึกษาในสังกัด สพม.2

จากสถานศึกษาประเมินตนเอง : ผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการประเมินภายใน

1. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาครบทุกด้าน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการบริหารจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน สนองตอบวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

3. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา

ตอนที่ 2
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มนโยบายและแผน ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วม SBM และเทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน — **ผู้อำนวยการ**

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- สมาคมผู้ปกครองและครูบดินทรเดชา
- สมาคมนักเรียนเก่าบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
- มูลนิธิคุณหญิงลักขณา แสงสนิท และบุตร
- มูลนิธิพิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
- มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา

100 กลุ่มบริหารวิชาการ

คณะกรรมการบริหารวิชาการ

101. งานสำนักงาน
102. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
103. งานจัดและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
104. งานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอน
105. งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
106. งานห้องสมุด และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
107. งานนิเทศภายใน ตรวจติดตาม กำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน
108. งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
109. งานโครงการพิเศษ
110. งานแนะแนวการศึกษา
111. งานวิเทศสัมพันธ์

200 กลุ่มบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารงบประมาณ

201. งานสำนักงาน
202. งานบริหารการเงิน
203. งานบริหารบัญชี
204. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
205. งานควบคุมภายใน
206. งานตรวจสอบภายใน
207. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
208. งานยานพาหนะ

300 กลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

301. งานสำนักงาน
302. งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
303. งานทะเบียนประวัติบุคลากร
304. งานพัฒนาบุคลากร
305. งานระดับชั้น และครูที่ปรึกษา
306 . งานวินัย และความประพฤตินักเรียน
307. งานส่งเสริมประชาธิปไตย
308. งานส่งเสริมกิจการนักเรียนและคณะสี
309. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
310. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
311. งานป้องกัน และแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด
312. งานรักษาความปลอดภัยและจราจร
313. งานเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อการพัฒนาการศึกษา

400 กลุ่มบริหารทั่วไป

คณะกรรมการบริหารทั่วไป

401. งานสำนักงาน
402. งานสารบรรณ
403. งานประชาสัมพันธ์
404. งานสัมพันธ์ชุมชน
405. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
406. งานสวัสดิการโรงเรียน
407. งานโภชนาการ
408. งานโสตทัศนศึกษา
409. งานอนามัยโรงเรียน
410. งานสาธารณูปโภค

500 กลุ่มนโยบายและแผน

คณะกรรมการนโยบายและแผน

501. งานสำนักงานผู้อำนวยการ
502. งานวางแผนและพัฒนาองค์กร
503. งานสารสนเทศ
504. งานการรับนักเรียน
505. งานประกันคุณภาพการศึกษา
506. งานจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้งบประมาณ

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้เรียน เป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนอย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดีมีความรู้ เป็นพลโลกบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเป็นผู้นำในทุกด้าน มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย มุ่งทำงานเพื่อสังคม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
5. ครูได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติและทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนพัฒนาสื่อนวัตกรรม สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกบดินทร ประพฤติดี มีความรู้

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

การกำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคตจะต้องอาศัยข้อมูลพื้นฐาน (Based - Line : BL) ของสารสนเทศ วิสัยทัศน์ ผลการประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว การเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ตลอดจนการแก้ปัญหาตามสภาวการณ์ บริบทของโรงเรียน และการเทียบเคียงมาตรฐานดังกล่าวนั้นนำมาบูรณาการเป็นความคาดหวังในอนาคตให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้และเพื่อการนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ แนวทางการพัฒนาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในอนาคตจึงมีดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วัฒนธรรมประเพณี ค่านิยมที่เป็นนามธรรมจะเกิดขึ้นได้ 2 ลักษณะ โดยผ่านกิจกรรมประการแรก คือ การให้ความรู้ความกระจ่างในค่านิยม ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีระเบียบวินัย ทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ของลูกบดินทร การมีจิตสาธารณะ ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในทุกระดับทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกระดับและทุกคน อีกประการหนึ่งคือการมีต้นแบบที่ดีเป็นตัวอย่างอันเหมาะสม จัดกิจกรรมยกย่องส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจคนดี

2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดการเรียนการสอน ด้วยการกำหนดเป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 4 เพื่อให้ครูอาจารย์วางแผนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มอันดับผลของการวัดประเมินผลระดับชาติ O-NET นอกจากนั้นจะต้องดูแลพัฒนายกระดับผลการเรียนไม่สมบูรณ์ของนักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับ

3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กำหนดภาระงานด้วยการนิเทศภายในของกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสู่ความเป็นเลิศด้วยการออกแบบการจัดการเรียนการสอน ใช้ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้และผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้และสร้างสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น วัดประเมินผลอย่างหลากหลาย และนอกจากนั้นการจัดสอนเสริมจากหลักสูตรปกติ เพื่อมุ่งเน้นตอบสนองต่อความสามารถของนักเรียนด้วยโครงการพิเศษ ห้องเรียนพิเศษ และการจัดสอนเสริมพิเศษในทุกระดับ

4. การพัฒนาบุคลากร เป็นกิจกรรมสำคัญประการหนึ่ง โรงเรียนดำเนินการด้วยการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอื่นๆ ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล และการพัฒนาครูประจำการทุกคนตามห้วงเวลา กิจกรรมและหน่วยงานอื่นๆ ที่จัด ประการสำคัญคือการพัฒนาครูผู้ช่วยแบบเข้ม การพัฒนาครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาเจตคติ ปลูกฝังวัฒนธรรมความเป็นบดินทรเดชาและการเป็นครูที่ดีในอนาคต เตรียมรองรับการปรับเปลี่ยนบุคลากรหลักของโรงเรียนในอนาคต

5. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬา ดนตรี ศิลปะ เป็นกิจกรรม “มหกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรม” โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการกีฬาวอลเลย์บอลหญิงซึ่งเป็นโรงเรียนศูนย์กีฬาวอลเลย์บอลหญิงของกรมสามัญศึกษาเดิม ประกอบกับด้านดนตรีและศิลปะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น อีกทั้งส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทยด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมการสอนดนตรีไทย นาฏศิลป์ กิจกรรมไหว้ครูช่าง กิจกรรมโขนบดินทร ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวนั้นบ่งบอกถึงความเป็นไทย เน้นกระบวนการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ เป็นการรวมนักเรียนทุกระดับชั้นและให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ

6. การพัฒนาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศและศูนย์วิชาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการอ่านการศึกษาค้นคว้าเพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อีกทั้งการเขียนสื่อความ ซึ่งทักษะเหล่านี้จะเริ่มจากการอ่าน ตาดู หูฟัง เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานไปสู่การพัฒนาระบบการคิด

7. การพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมด้วยการปรับภูมิทัศน์ในจุดต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดระเบียบเพื่อความสะดวกและการบริการที่สร้างความพึงพอใจ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความต้องการและสนใจ

8. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการกระจายอำนาจให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในทุกระดับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใช้บทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ เห็นชอบอนุมัติในงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมให้เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคม ชมรม ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องแสดงบทบาทผู้นำทางวิชาการและการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง

จากแนวทางการพัฒนาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในอนาคตตามแนวทางดังกล่าวนั้น จุดเน้นการพัฒนาที่สำคัญเป็นการยกระดับปฏิบัติวาระแห่งปี คือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมควบคู่วิชาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยแบบเข้ม การพัฒนาครูรุ่นใหม่ การพัฒนาครูอาจารย์เตรียมความพร้อมด้านทักษะการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ การสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองตอบแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านอาคารสถานที่และการบริการ และกิจกรรมที่สำคัญอีกประการหนึ่งเพื่อส่งเสริมความเป็นไทย จากกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นจุดเน้นดังกล่าวจะตอบสนองต่ออัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดมุ่งหมาย ตลอดทั้งปรัชญา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 2	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนางานเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า 2. เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาได้ใช้ทรัพยากร และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบควบคุมภายในตามหลักธรรมาภิบาล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนเป็นผู้นำในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	1. เพื่อมีระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา 2. เพื่อมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ดีเกี่ยวกับผู้เรียน 3. เพื่อมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับครูและการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน 4,244 คน - ครูและบุคลากร 199 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีคุณภาพในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.3
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. และ สมศ. 2. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการบริหาร การจัดการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.1 - 6
4. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	1. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนมีสถานที่เรียนตามศักยภาพของตน 2. เพื่อเป็นแบบอย่างในด้านรูปแบบการบริหารจัดการ การรับนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ม.1 ประมาณ 16 ห้องเรียน - นักเรียน ม.4 ประมาณ 16 ห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - วิธีการรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นรูปแบบการรับแบบหลักธรรมาภิบาล	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6 ตัวบ่งชี้ 6.1

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ Best Curriculum to Best Innovation	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 3. เพื่อจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ มุ่งสู่มาตรฐานสากล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนจำนวน 4,244 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ อันได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียน กลุ่มปกติ (Average) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และความสามารถพิเศษสำหรับนักเรียนกลุ่มเก่ง (Above Average) และหลักสูตรบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับกลุ่มอ่อนด้วย (Below Average) - ผู้เรียนมีคะแนนการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยและมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 7,10 ตัวบ่งชี้ 7.1,7.5,10.1,10.2
2. โครงการ 5 E & 3 Skill	1. เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้ให้ครบวงจรและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูได้นำแผนการเรียนรู้ไปปฏิบัติการสอนได้จริง 3. เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ครูนำกระบวนการคิดวิเคราะห์เข้าสู่การเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูจำนวน 199 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดในแต่ละรายวิชา - นักเรียน 4,244 คน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ในแต่ละรายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบในทุกรายวิชา	มาตรฐานที่ 4,7,8 ตัวบ่งชี้ 4.3,7.1,8.6
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับ 2.5 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินระดับชาติอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษามีหลักสูตร 4 หลักสูตร - ครูทุกคน ในโรงเรียนได้มีหลักสูตรเป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ช่วยให้ผู้เรียนทุกกลุ่มพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.1,10.2,10.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลสู่มาตรฐานสากล	1. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านเอกสารและข้อมูลต่างๆ แก่ผู้ขอรับบริการ 3. เพื่อสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนของคณะครู, กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายต่างๆ 4. เพื่อจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติและแจกเกียรติบัตรแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.80 ตลอด 6 ปีการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน 4,244 คน - ครู 199 คน (ครูประจำ 164 คน และครูอัตราจ้าง 36 คน) <u>เชิงคุณภาพ</u> - สามารถตรวจผลการสอบและวิเคราะห์แบบทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง - สามารถให้บริการด้านเอกสาร ข้อมูลและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน วัดผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว	มาตรฐานที่ 2,5 ตัวบ่งชี้ 2.1,5.1,5.2, 5.3,5.4
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะภาษาอังกฤษด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ จากการสอนโดยครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะทั้งด้านการอ่าน ฟัง เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูล 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 จำนวน 1,200 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมพิเศษ - นักเรียนระดับชั้น ม.2, 3, 5 และ ม.6 จำนวน 3,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - นักเรียนจำนวน 4,244 คน เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมและสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติอยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
6. โครงการรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และนักเรียนในโรงเรียนเขตวังทองหลาง - นักเรียนและครูจากโรงเรียนในเครือ 6 บดินทร จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย สามารถจัดกิจกรรมและนำความรู้สู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่เข้าค่ายรักการอ่าน 6 บดินทร ได้พัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 - 3.4
7. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะในระดับสูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะให้อยู่ในระดับมาตรฐานสากล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ม.1 - ม.6 มีความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมุ่งสู่มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1
8. โครงการบดินทรเดชาสู่สากล	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงกับเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างประเทศ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนจำนวน 4,244 คน มีทักษะการใช้ภาษาและสามารถสื่อสารได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเกิดประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้เรียนอีกทั้งจะทำให้นักเรียนมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ของตนเองเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการมาตรฐานการสอนยอดสะท้อนนวัตกรรมเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนให้ได้มาตรฐานของสพฐ.และ สมศ. 2. เพื่อให้การสอนของครูมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีนวัตกรรมการสอนที่เป็นเลิศ เพื่อพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู 200 คน จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร มีนวัตกรรมที่ทันสมัยใช้ในการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชามีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1
2. โครงการนิเทศภายใน ตรวจ ติดตาม กำกับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศในรูปแบบที่หลากหลายแบบกัลยาณมิตร 2. เพื่อให้ครูค้นหาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียนและดำเนินการแก้ปัญหาได้ 3. เพื่อให้ครูพัฒนาวิธีการสอนและนวัตกรรม โดยใช้กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย สามารถผลิตสื่อ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศทั้งนิเทศภายในและภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.5
3. โครงการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนให้ได้มาตรฐานของสพฐ.และ สมศ. 2. เพื่อให้การสอนของครูมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีนวัตกรรมการสอนที่เป็นเลิศ เพื่อพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู 200 คน จัดการเรียนการสอนได้ดี มีนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูพัฒนาการเรียนการสอน เป็นผลทำให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละรายวิชาสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.7
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อกำหนดให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและนำไปใช้ในการพัฒนาตนและพัฒนาองค์กร 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างวิธีปฏิบัติทั้งทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณที่เป็นเลิศ (Best Practices) 4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> - พัฒนาครูและบุคลากร จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล - โรงเรียนจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงความต้องการของหน่วยงานภายในและภายนอก	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3
5. โครงการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	1. ครูสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. ครูสร้างสื่อนวัตกรรมการสอนอย่างมีคุณภาพมากขึ้น 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูมีการสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างน้อย คนละ 1 ชิ้นงานต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีการผลิตสื่อนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.4

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการคุณธรรมดีเด่น เน้นผลสัมฤทธิ์ดีเยี่ยม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ 2. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เรียนรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4,244 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สมัครสอบธรรมศึกษา 2,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรมให้เกิดแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพและเป็นคนดีของสังคม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1
2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการปฏิบัติงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และแสดงผลงานที่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ 4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ-พอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพฯ ทุกระดับชั้น จำนวน 4,244 คน ได้รับความรู้และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีองค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานด้วย	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1,6.2,6.3,6.4
3. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนประมาณ 4,244 คน ครูประมาณ 200 คน ผู้ปกครองประมาณ 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรักความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และทำงานเป็นหมู่คณะ 2. เพื่อดำรงไว้ซึ่งดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรมของความเป็นลูกบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ 4. เพื่อส่งเสริมทักษะ การคิด วิเคราะห์อย่างบูรณาการจนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4,244 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมระดับดี	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. เพื่อดูแลและบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมสำหรับการบริการ 3. เพื่อให้บริการวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะกับหน่วยงานอื่นๆ ได้ตามต้องการ 4. เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน 4,244 คน ครู 200 คน ผู้ปกครอง 4,244 คน และชุมชน 500 คน - ส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนางานสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพมาก และมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ - บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม - นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว อุปกรณ์ที่ทันสมัยและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ - สถานศึกษามีห้องสมุดกลุ่มสาระฯ และศูนย์การการเรียน (Resource Center) ที่มีการบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบทุกกลุ่มสาระฯ - ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์การเรียน	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1,11.2,11.3
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ วิทยากร และสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ เป็นห้องสมุดทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ 4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด จำนวน 4,244 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ วิทยาการที่จะส่งเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางหลากหลาย แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1,13.2

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3
ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาจำแนกตามรายภาคเรียน

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนางานเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนเป็นผู้นำในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน บุคลากรมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน 4,244 คน ครูและบุคลากร 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมีคุณภาพในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิผล	ร้อยละ 80 มีความสำเร็จในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกระดับดีมาก ทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้	ร้อยละ 88 ของการบริหาร บรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.4
4. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ม.1 ประมาณ 16 ห้องเรียน - นักเรียน ม.4 ประมาณ 16 ห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - วิธีการรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นรูปแบบการรับแบบหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ Best Curriculum to Best Innovation	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนจำนวน 4,244 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มปกติหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษและความสามารถพิเศษสำหรับนักเรียนกลุ่มเก่ง และหลักสูตรบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับกลุ่มอ่อนด้วย - ผู้เรียนมีคะแนนการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยและมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	-ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีคะแนนประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย	มาตรฐานที่ 7,10 ตัวบ่งชี้ 7.1,7.5,10.1,10.2
2. โครงการ 5 E & 3 skill	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูจำนวน 200 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดในแต่ละรายวิชา - นักเรียน 4,244 คน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ในแต่ละรายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบในทุกรายวิชา	-ร้อยละ 75 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด - ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านการแข่งขันจากสถาบันต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 4, 7, 8 ตัวบ่งชี้ 4.3,7.1,8.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษามีหลักสูตร 4 หลักสูตร - ครูทุกคน ในโรงเรียนได้มีหลักสูตรเป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรความสามารถพิเศษ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ช่วยให้ผู้เรียนทุกกลุ่มพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรความสามารถพิเศษ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.1, 10.2, 10.3
4. โครงการพัฒนาการวัดผล และประเมินผลสู่มาตรฐานสากล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน 4,244 คน - ครู 199 คน (ครูประจำ 163 คน และครูอัตราจ้าง 36 คน) <u>เชิงคุณภาพ</u> - สามารถตรวจผลการสอบและวิเคราะห์แบบทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ถูกต้อง - สามารถให้บริการด้านเอกสารข้อมูล และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน วัดผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว	- ร้อยละ 80 ของเอกสาร ปพ.1 - 7 ถูกต้องทันตามกำหนด - ร้อยละ 80 ของความสำเร็จจากการตรวจกระดาษคำตอบ	มาตรฐานที่ 2, 5 ตัวบ่งชี้ 2.1, 5.1, 5.2 5.3, 5.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 จำนวน 1,200 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - เสริมพิเศษ - นักเรียนระดับชั้น ม.2, 3, 5 และ ม.6 จำนวน 3,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - นักเรียนจำนวน 4,244 คน เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมและสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติอยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในระดับดี	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
6. โครงการรักการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนจำนวน 4,244 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องและพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และนักเรียนในโรงเรียนเขตวังทองหลาง - นักเรียนและครูจากโรงเรียนในเครือ 6 บดินทร จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย สามารถจัดกิจกรรมและนำความรู้สู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่เข้าค่ายรักการอ่าน 6 บดินทร ได้พัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 - 3.4
7. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่าง มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มุ่งสู่มาตรฐานสากล	- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา - ร้อยละ 80 ของการประเมินผู้เรียนในระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับเขต จังหวัด ประเทศ และระดับนานาชาติ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
8. โครงการบดินทรเดชาสู่สากล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนจำนวน 4,244 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเกิดประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้เรียนอีกทั้งจะทำให้นักเรียนมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ของตนเอง เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลายดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์	-ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา - ร้อยละ 80 ของการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ในระดับเขต จังหวัด ประเทศ และนานาชาติ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการมาตรฐานการสอนยอดสะท้อนนวัตกรรมเป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู 200 คน จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร มีนวัตกรรมที่ทันสมัยใช้ในการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชามีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น	- ความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงกว่า 3.75 - ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชามีค่าสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1
2. โครงการนิเทศภายในตรวจ ติดตาม กำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศทั้งนิเทศภายในและภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเทคนิควิธีที่หลากหลาย	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.5
3. โครงการวิจัยคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูทุกคนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง - ครูจัดทำวิจัยเต็มรูปแบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด - ครูทำวิจัยตามรูปแบบได้ถูกต้องสามารถเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ผลงานได้	- ร้อยละ 25 ของครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเต็มรูปแบบที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.7

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 199 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล - โรงเรียนจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงความต้องการของหน่วยงานภายในและภายนอก	- ร้อยละ 92 บุคลากรได้รับการอบรมเพื่อพัฒนางาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3
5. โครงการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูมีการสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงานต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีการผลิตสื่อนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.4

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการคุณธรรมดีเด่น เน้นผลสัมฤทธิ์ดีเยี่ยม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เรียนรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4,244 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่สมัครสอบธรรมศึกษา จำนวน 2,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมให้เกิดแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพและเป็นคนดีของสังคม	- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนคุณมีลักษณะอันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1
2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพฯทุกระดับชั้น จำนวน 4,244 คน ได้รับความรู้และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีองค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานด้วย	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1,6.2,6.3 6.4
3. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนประมาณ 4,244 คน ครูประมาณ 200 คน ผู้ปกครองประมาณ 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1,2.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4,244 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมระดับดี	- ร้อยละ 84 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน 4,244 คน ครู 200 คน ผู้ปกครอง 4,244 คน และชุมชน 500 คน - ส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนางานสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพมาก และมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ - บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม - นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว อุปกรณ์ที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ - สถานศึกษามีห้องสมุดกลุ่มสาระฯ และศูนย์การการเรียน (Resource Center) ที่มีการบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบทุกกลุ่มสาระฯ - ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์การเรียน	- ร้อยละ 92 อาคารสถานที่มีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ และมีความสวยงาม	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1,11.2,11.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด จำนวน 4,244 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ วิทยาการที่จะส่งเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางหลากหลาย แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่แสวงหาความรู้ และข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1,13.2

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

<u>ภาคเรียนที่ 1</u>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนประมาณ 4,244 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.4
2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนประมาณ 4,244 คน - ครูและเจ้าหน้าที่ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเกิดการเรียนรู้บูรณาการ - บุคลากรของโรงเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกและร่วมมือกันในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.4 มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1,15.2

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ใน 1 รอบปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด จำนวน 15 มาตรฐาน โดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีผลสำเร็จตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้นรวมทั้งโรงเรียนมีการสนับสนุนการดำเนินงานประจำทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนด้วยรูปแบบต่างๆ และมีการจัดระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินด้วย ดังมีรายละเอียดของผลการประเมินตนเอง ดังนี้

2.1 สรุประดับคุณภาพและร่องรอยความพยายามในการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลัง - กายสม่ำเสมอ	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น -กิจกรรมมหกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรม -โครงการศูนย์กีฬาวอลเลย์บอล -โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด -โครงการจัดการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ -โครงการจัดการเรียนการสอนนิเทศศาสตร์ดนตรีไทย นาฏศิลป์ และวงโยธวาทิต -โครงการบดินทรสัมพันธ์ -กิจกรรมไหว้ครูช่าง 6 บดินทร
2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	5	
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	5	
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	5	
5	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5	
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	5	
รวมคะแนน		**4.91**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายในแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี ตลอดทั้งรายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ด้านการดูแลสุขภาพ การปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ 5 ด้าน จัดโครงการกิจกรรมรณรงค์สิ่งเสพติด ปัญหาทางเพศและความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งจัดกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ แสดงออกอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยเข้าร่วมแข่งขันวงโยธวาทิต การแสดงดนตรีไทย เป็นต้น ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีจิตอาสาบริการชุมชนเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อครู เพื่อนและผู้อื่น มีความสุภาพอ่อนโยน มีความรับผิดชอบ เสียสละ รวมทั้งเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี กีฬา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข และต้องมีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สูงขึ้น มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น เช่น การแข่งขันภายในและภายนอกสถานศึกษา กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรม ชมรม ตามความถนัดของผู้เรียน
2. สถานศึกษาส่งเสริมการรณรงค์ ตามสุขบัญญัติ 10 ประการและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
3. สถานศึกษาจัดอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากสิ่งเสพติด และความรุนแรง
4. สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถ
5. จัดกิจกรรมบูรณาการด้านสุขภาพ กีฬา ศิลปะ และดนตรี กับกลุ่มสาระฯ อื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถและผลงานของตนได้อย่างภาคภูมิใจ
6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนบูรณาการทุกกลุ่มสาระฯ
   สถานศึกษาควรศึกษารูปแบบการแสดง การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล วันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ - ค่ายผู้นำนักเรียนในเครือบดินทรเดชา - ค่ายใฝ่รู้ใฝ่เรียน 8 กลุ่มสาระฯ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการห้องเรียนสีเขียว - ผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสโมสรอินเตอร์แร็ค
2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	5	
3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	5	
4	ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5	
คะแนนที่ได้		**4.96**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงได้จัดโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย มอบหมายความรับผิดชอบอย่างชัดเจน พัฒนากิจกรรมต่างๆ ให้มีความเหมาะสม มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทุกภาคเรียน โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตระหนักและรู้คุณค่าในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนแสดงถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

3. แนวทางพัฒนา

จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสำนึกรักโรงเรียนโดยศึกษาฐานทรัพยากรท้องถิ่นและพิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และมีการส่งเสริมความร่วมมือจากโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และประสานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน อีกทั้งสรุปผลโครงการและกิจกรรมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
1	มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการพัฒนาทักษะรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ - โครงการค่ายรักการอ่าน 6 บดินทร - กิจกรรมค่ายใฝ่รู้ใฝ่เรียน (ทัศนศึกษา) - กิจกรรมภาษาไทยสู่ชุมชน
2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4	
3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	4	
4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5	
รวมคะแนน		**4.94**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต รู้จักจดบันทึกเรื่องราวต่างๆ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การฟัง ดู พูด และเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจับประเด็นสำคัญของสิ่งที่ได้ฟัง ดู และอ่าน สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้และตั้งประเด็นการซักถามได้ ตลอดจนเขียนถ่ายทอดความรู้ ความคิดและประสบการณ์ต่างๆ สู่ผู้อื่นได้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดการเรียนรู้เป็นกลุ่ม ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ สามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี ทั้งนี้เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน เคารพความคิดเห็นและให้เกียรติผู้อื่น

2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนพัฒนาทั้งทักษะการอ่าน การฟัง ดู พูด และการเขียน สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม รู้จักแลกเปลี่ยนความเห็นและอธิบายความรู้ได้อย่างชัดเจน ตลอดจนมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

3. แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะด้านการอ่าน การฟัง ดู พูด และเขียน
3. สถานศึกษานำผลจากการประเมินภายในสถานศึกษา และผลจากการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด มาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน และให้ความสำคัญการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง โดยนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องเหมาะสม

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ - ค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมแนะแนว - โครงงานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสำรวจตนเองเพื่ออาชีพ - โครงการค่ายร่วมฝันเลือกเส้นทางเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิยาลัย
2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	5	
3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	5	
4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5	
รวมคะแนน		**4.92**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักวางแผน กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจนและจัดให้มีกิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ อย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่เกิดขึ้นจากความคิดของตนเอง ในรายวิชาต่างๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานนักเรียนความสามารถพิเศษภาษาไทย ฯลฯ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้ในการกำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหา มีการส่งเสริมโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่องให้เป็นไปอย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และมีหลักฐาน ร่องรอย แสดงผลการประเมินที่มีความสอดคล้องกันและวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละวิชาได้เป็นอย่างดี และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

3. แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด เกี่ยวกับการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระฯ โดยเน้นชิ้นงาน ตามที่ผู้เรียนสนใจและสามารถบูรณาการกับวิชาอื่นได้ เพื่อเป็นการลดภาระงานของผู้เรียน โดยเน้นทักษะด้านการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้ต่อยอดความคิดของตนเอง และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนตามโอกาสที่เหมาะสม

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) - โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานสากล - สรุปผลการเรียนประจำภาคเรียน - แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - รายงานผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ม.3, ม.6 - รายงานผลการเปรียบเทียบผลการสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ม.3,ม.6 - ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	5	
3	ผลการอ่านประเมิน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5	
4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	5	
รวมคะแนน		**5.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ การจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อส่วนรวม ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างพอเพียงและทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยี

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ และผู้เรียนรู้จักวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถใช้ภาษาสื่อความคิดผ่านการพูด หรือการเขียนนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

3. แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาได้กำหนดแผนพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สถานศึกษาจัดสอนเสริมความรู้เตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ในระดับ ม.3, ม.6
3. สถานศึกษาควรตั้งเกณฑ์ค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการตลาดนัด B.D.Point - โครงการแฟชั่นโชว์ - โครงการธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมโขนบดินทร - กิจกรรม อย. น้อย
2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	5	
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	
4	มีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	5	
รวมคะแนน		**4.92**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรายวิชา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มมากขึ้น โดยเน้นวิธีการเรียนแบบโครงงาน จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ รู้จักการวางแผนในการทำงาน สามารถประสานการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จัดให้มีการประเมินผลการทำงานและประเมินชิ้นงาน จากหลายภาคส่วน เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม อาทิ โครงการตลาดนัด B.D.Point โครงการแฟชั่นโชว์ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการธนาคารโรงเรียน และกิจกรรมโขนบดินทร เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการทำงานได้ตามศักยภาพของตนเอง
3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนสามารถนำทักษะการทำงานไปใช้ โดยผ่านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของการมีเจตคติที่ดีในการทำงาน

3. แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมโครงงาน/กิจกรรมต่างๆ ทุกระดับชั้น ที่มีความหลากหลาย เพิ่มเติมจากกิจกรรม โครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เช่น เพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้ทำงานที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. จัดกิจกรรมแข่งขันภายในและภายนอก ในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ และระดับประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมมากขึ้น
3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงาน
4. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนพัฒนางานอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียน ส่งเสริมการทำงานกิจกรรมในรูปแบบโครงงานตามความสนใจ
5. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนางานของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพตามความสนใจทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
6. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนได้วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ ผู้จัดการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - เรียนรู้อย่างไรให้มีความสุข - หลักสูตรสถานศึกษา - ตัวอย่างหลักสูตรความสามารถพิเศษฯ และห้องเรียนพิเศษ - แผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทะเบียนนักเรียนรายห้อง - รายงานวิจัยในชั้นเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ตัวอย่างการประเมินผลการเรียนรู้ - บันทึกการสอนเสริม - ตัวอย่างงานวิจัยที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญาของผู้เรียน - เอกสารประกอบการสัมมนาครูที่ปรึกษา - วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน - ตัวอย่างสมุดบันทึกความดีของบุคลากรทางการศึกษา - ตัวอย่างบันทึกการโฮมรูมของครู
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	5	
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	5	
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	5	
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	
6	ครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	5	
7	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	5	
8	ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	5	
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	5	
รวมคะแนน		**9.70**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในแก่ครูใหม่ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เข้ารับราชการ ครูอัตราจ้างทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน และมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนานักเรียนให้เหมาะสมตามความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ชัดเจน มีการจัดการสอนเสริม และมีการนิเทศ การสอน มีการส่งเสริมสนับสนุนครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ส่งเสริมให้ครูประเมินตามสภาพจริง ศึกษาแฟ้มประวัตินักเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและหาทางแก้ไข

จัดการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูและส่งเสริมให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน จัดการเรียนการสอนเต็มความสามารถ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และการทำวิจัยในชั้นเรียน แบบครูมืออาชีพ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ครูที่ได้รับการนิเทศมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตร เชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

1. แก้ไขพฤติกรรมและคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้ เช่น การไม่ส่งงาน หรือส่งงานล่าช้า
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการหลากหลาย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการหลากหลาย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
6. ครูนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
7. นักเรียนได้รับการประเมินผลโดยมีคะแนนสูงขึ้นกว่าการสอบเพียงอย่างเดียว
8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการหลากหลาย
9. ครูเข้าใจสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขช่วยเหลือได้ตรงตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคนมากขึ้น
10. ครูได้รับการยอมรับจากนักเรียน เพื่อนครู ผู้ปกครอง ชุมชน
11. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการประกวด/แข่งขันในกิจกรรมต่างๆ

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาครูด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การอบรมพัฒนาครูด้านการออกข้อสอบและการหาคุณภาพข้อสอบ ควรจัดให้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน การวัดผลและประเมินผลออกแบบประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ในชั้นเรียน อย่างชัดเจนในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ต่อครูผู้สอน

1. จัดนิเทศภายในแบบ Coaching และ Mentoring
2. นำผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาแก้ปัญหากับนักเรียนที่มีปัญหาในลักษณะ/กรณีเดียวกัน
3. ให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นำบันทึกหลังการสอนมาพัฒนาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และมีการส่งเสริมการใช้กลวิธีในการสอนให้หลากหลายขึ้น
4. Brush up การวัดและประเมินผลให้แก่ครูเก่า และจัดอบรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้แก่ครูบรรจุใหม่
5. ครูที่พบนักเรียนที่มีสภาพปัญหาต่างๆ ควรส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้แก่ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอนในระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
7. สนับสนุนให้ครูนำวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาให้เต็มรูปแบบเป็นวิจัย 5 บท และขยายผล
8. ส่งเสริมให้ครูเผยแพร่คุณความดี ในการประกวด/แข่งขันต่างๆ เช่น รางวัลครูดีในดวงใจ การเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น
9. ให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขยายผลความเป็นครูมืออาชีพออกสู่ภายนอกสถานศึกษา
10. สถานศึกษาจัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด จนถึงคำอธิบายรายวิชา ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย
11. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน นำผลข้อมูลมาวางแผน และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา
12. จัดการนิเทศภายใน เรื่อง การนำผลการประเมินผู้เรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาจริงในชั้นเรียนตลอดจนพัฒนากระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
13. สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาครูด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผู้บริหารมี วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) - แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2557, 2558 - โครงการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ - โครงการห้องเรียนมุ่งสู่สากล - โครงการบดินทรเดชาสู่สากล - บันทึกข้อตกลงว่าด้วยการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมต้าหลี่ 1 มณฑลยูนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน
2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	5	
3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	
4	ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	
5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	
รวมคะแนน		**10.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงาน ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ มีการกระจายอำนาจ ยึดหลักการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม (SBM) ทำงานเป็นทีม พัฒนาทีมงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยจัดให้บุคลากรของสถานศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ และได้รับประสบการณ์ตรง จากการศึกษาดูงาน และเข้ารับการอบรม จัดประชุมเพื่อกำกับติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เน้นการบริหารงานโดยการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามความสามารถและเต็มศักยภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา

2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้คำแนะนำ คำปรึกษาเชิงวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการบริหารงาน มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกองค์กรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างคล่องตัว ซึ่งเป็นปัจจัยทำให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นระบบ มีการพรรณนางานครบถ้วนชัดเจน มีกระบวนการทำงานเชิงระบบ มอบหมายงานตรงตามความสามารถของแต่ละบุคคล การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรกำหนดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ ควรประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องไว้อย่างชัดเจน
2. ครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่จัดขึ้น
3. นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะ มากำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เลขที่ 439/2555 - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3, 4/2557 , ครั้งที่ 1/2558 - รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา วันที่ 10 มิถุนายน 2557 - แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปีงบประมาณ 2554-2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1-4/2558
2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	
3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	
รวมคะแนน		**5.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2542 ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบต่อนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา กรอบกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีของสถานศึกษา การจัดสรรงบประมาณประจำปี แนวทางวิธีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนการรับนักเรียน การบรรจุแต่งตั้งและการโยกย้ายข้าราชการครูของโรงเรียน โดยกำหนดให้มีการประชุมทุกสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน และเมื่อมีวาระการประชุมเร่งด่วน ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุมกับทุกองค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ปกครองร่วมติดตาม ดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแล ชุมชนให้การยอมรับและช่วยเหลือในการระดมทรัพยากร ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผลการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการจัดสรรงบประมาณประจำปี แผนพัฒนาการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการ ช่วยให้นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและมีอัตราการแข่งขันสูง

3. แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดปฏิทินในการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผู้ปกครองเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดการประชุมตามกำหนดปฏิทิน และเมื่อมีวาระพิเศษ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ - เอกสารรายวิชาเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) - Classroom without walls - ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียน - สมุดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - แผนการปฏิบัติการประจำปี - สารสนเทศ ปีการศึกษา 2558 - แผนการจัดการเรียนรู้ - ตารางการนิเทศภายใน - คำสั่งการอบรมครูพี่เลี้ยง
2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	5	
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	
4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	
5	นิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	
6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	
รวมคะแนน		**10.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ครูผู้สอนรวบรวมข้อคิดเห็นแล้วปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
2. ประสานกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดรายวิชาที่หลากหลาย
3. นำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชาเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มาพัฒนาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานหลายหน่วยงานมากขึ้น
5. จัดค่ายเสริมประสบการณ์
6. สำรวจและจัดการอบรมพัฒนาครูในหัวข้อที่ต้องการเสริมความรู้
7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. ผลการพัฒนา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในวิชาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
3. นักเรียนสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมได้สนองตอบศักยภาพตนเองมากขึ้น
4. นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงาน โครงงาน เผยแพร่ผลงานระดับเขตพื้นที่ ประเทศ และนานาชาติ
5. แผนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. สามารถคัดกรอง ช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

3. แนวทางการพัฒนา

1. ทบทวนและฝึกแบบเสริมประสบการณ์มากขึ้น
2. นักเรียนค้นคว้าข้อมูล และสื่อจากอินเทอร์เน็ต
3. มีรายวิชาที่บูรณาการจากกลุ่มสาระฯ มากขึ้น
4. นักเรียนสามารถเปิดกิจกรรมที่สนองตอบและสอดคล้องตามศักยภาพผู้เรียน
5. สำรวจเพื่อจัดสรรและมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทันตามความจำเป็นมากขึ้น

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการส่งเสริมสุขภาพครู นักเรียน และผู้ปกครอง - โครงการพัฒนาระบบโภชนาการ - กิจกรรมคลินิกสุขภาพ - กิจกรรมตรวจล้างสิ่งปนเปื้อน
2	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	5	
3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	
รวมคะแนน		**10.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย การดูแลรักษาอาคารสถานที่เหมาะสมเพียงพอ ห้องน้ำสะอาดโปร่ง โล่ง มีแสงสว่างเพียงพอ จัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการสื่อนวัตกรรม เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอน มีโครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร และผู้เรียน การให้บริการห้องพยาบาล ส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันอันตรายให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ ตลอดจนการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอกับความต้องการ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย ห้องสมุดที่ได้มาตรฐานมีหนังสือเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ตลอดทั้งส่งเสริมการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การเขียนสื่อความ เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานไปสู่ระบบความคิด

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ตลอดจนการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ ที่ทันสมัยให้กับครูและผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากการอ่าน ดู ฟัง พัฒนาไปสู่ระบบการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาสร้างความตระหนัก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดีและนำผลการประเมินจากการบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนมาพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - หนังสือเชิญการประชุม - ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและการประกาศใช้ - ประกาศใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ - แผนพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียน - หลักสูตรสถานศึกษา - โครงสร้างและแนวทางการบริหารของโรงเรียน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อจัดทำ SAR และ AR - พรรณนางาน - แผนปฏิบัติประจำปี 2558 - ปฏิทินโรงเรียนปีการศึกษา 2558 - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1-2/2558
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน	5	
รวมคะแนน		**5.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ ปี พ.ศ. 2553 โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประกาศใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้) ที่ชัดเจนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการในการจัดการศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีโครงสร้างและแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน มีผู้ทรงคุณวุฒิโดยการแต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษา ตลอดจนการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานจากหน่วยงานต้นสังกัด นำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นำผลจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐานต่างๆ เป็นประจำทุกปี และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งยังส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่เกิดจากการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ คณะกรรมการประกันคุณภาพให้ความเห็นชอบและการประกาศใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามที่กฎกระทรวงประกาศใช้ จัดทำรายงานประจำปีตามรูปแบบที่กำหนด รวมทั้งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ ครู บุคลากร ตระหนักมากขึ้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา นำผลการประเมินภายในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินภายนอกรอบสาม ผลการติดตาม ตรวจสอบข้อเสนอแนะต่างๆ ของคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัด นำมาพัฒนาโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นและมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษากำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นรูปแบบที่ชัดเจน และได้นำข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ - โครงการเยือนพิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) - โครงการรักการอ่าน - กิจกรรมนิทรรศการร่วมกับกรมประชาสัมพันธ์ - นิทรรศการศึกษาสู่อาชีพ - โครงการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทุกระดับชั้น - โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	
รวมคะแนน		**10.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการศึกษาหาความรู้ของผู้เรียน จัดระบบและพัฒนาสารสนเทศที่ทันสมัยและสมบูรณ์มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลต่างๆ อย่างหลากหลาย อาทิ กิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น โครงการเยือนพิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โครงการมิวเซียมสัญจร ฯลฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกลยุทธ์พิชิตแอดมิชชั่น 57 ปราชญ์ชาวบ้านให้ความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการเรือ เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โดยการบูรณาการทุกกลุ่มสาระฯ และทุกระดับชั้น พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดีมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายสังคม “ใฝ่เรียนรู้” ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ให้ประสบผลสำเร็จในอนาคต

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศวิทยา หรือปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี รัก หวงแหนต่อสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ภายในและภายนอก พร้อมทั้งบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ - โครงการกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกระดับชั้น - โครงการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทุกระดับชั้น - รายงานผลการดำเนินงาน (SSR) ภาคเรียนที่ 1/2558 - โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) - ผลการประเมินกิจกรรมของทุกกลุ่มสาระฯ
2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	5	
รวมคะแนน		**5.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย สุภาพอ่อนน้อม ทำงานเป็นทีม และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อาทิ กิจกรรมโขนบดินทร โครงการธนาคารโรงเรียน พิธีประดับพระเกี้ยว กิจกรรมไหว้ครูช่าง 6 บดินทร กิจกรรมสดุดีวีรกรรมท่านเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ฯลฯ ทั้งนี้โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา การดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยกระบวนการ PDCA

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นอย่างดีอีกด้วย

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษามีการทบทวนจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาในทุกๆ ปี

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผลงานนักเรียน - แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - เกียรติบัตรชั้นที่ 1 และ 2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2	ผลการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	
รวมคะแนน		**5.00**	
เทียบระดับคุณภาพ		**5**	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		**ดีเยี่ยม**	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา และตอบสนองแนวทางปฏิรูปการศึกษา อีกทั้งส่งเสริมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับชุมชน โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทั้ง 6 ระดับ ฯลฯ โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมุ่งผลสำเร็จ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรัก หวงแหนในสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผลการพัฒนา

จากการที่สถานศึกษาส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยการสร้างให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ มีความรัก หวงแหนในสิ่งแวดล้อมและสิ่งต่างๆ ที่เป็นสาธารณสมบัติของสถานศึกษา มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต บุคลากร และชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมพัฒนา จนผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้นอยู่ในคุณภาพที่สูงขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทั้ง 6 ระดับ ฯลฯ ร่วมกัน และให้ความรู้กับครู บุคลากร ผู้เรียน ชุมชนในการช่วยกันอนุรักษ์หวงแหนสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

2.2 รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5						
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน									**30.00**	**29.65**	**5**	**ดีเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ									**5.00**	**4.91**	**5**	**ดีเยี่ยม**
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	4,244	26	58	244	528	3,388	4,160	98.02	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	4,244	24	52	262	573	3,333	4,168	98.21	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	4,244	15	26	284	492	3,427	4,203	99.03	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4,244	28	43	281	452	3,440	4,173	98.33	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	4,244	18	38	214	469	3,505	4,188	98.68	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	4,244	36	73	262	372	3,501	4,135	97.43	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์									**5.00**	**4.96**	**5**	**ดีเยี่ยม**
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	4,244	17	20	289	392	3,526	4,207	99.13	2.0	1.98	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	4,244	0	0	317	463	3,464	4,244	100	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	4,244	0	0	382	545	3,317	4,244	100	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4,244	38	68	328	484	3,326	4,138	97.50	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง									**5.00**	**4.94**	**5**	**ดีเยี่ยม**
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	4,244	0	0	303	471	3,470	4,244	100	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4,244	29	62	253	502	3,398	4,153	97.86	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	4,244	27	48	335	453	3,381	4,169	98.23	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	4,244	22	49	290	484	3,399	4,173	98.33	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล									**5.00**	**4.92**	**5**	**ดีเยี่ยม**
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	4,244	25	31	359	427	3,402	4,188	98.68	2.0	1.97	**5**	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	4,244	13	39	364	521	3,307	4,192	98.77	1.0	0.99	**5**	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5						
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	4,244	24	24	342	500	3,338	4,180	98.49	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	4,244	17	17	262	452	3,464	4,178	98.44	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร									**5.00**	**5.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	4,244						3,559 (83.86)	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	4,244						3,425 (80.70)	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	4,244						4,226 (99.58)	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	1,499						1,247 (83.19)	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต									**5.00**	**4.92**	**5**	**ดีเยี่ยม**
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	4,244						4,175	98.37	2.0	1.97	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	4,244						4,182	98.54	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4,244						4,174	98.35	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	4,244						4,158	97.97	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา									**50.00**	**49.70**	**5**	**ดีเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล									**10.00**	**9.70**	**5**	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	201						197	98.01	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	201						194	96.52	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	201						196	97.51	2.0	1.95	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	201						192	95.52	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	201						193	96.02	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	201						194	96.52	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5						
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	201						195	97.01	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	201						197	98.01	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	201						193	96.02	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 8 – 15

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		**10.00**	**10.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		**5.00**	**5.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		**10.00**	**10.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		**10.00**	**10.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		**5.00**	**5.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		**10.00**	**10.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		**10.00**	**10.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		**5.00**	**5.00**	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		**5.00**	**5.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
14.1 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		**5.00**	**5.00**	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		**5.00**	**5.00**	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	3.00	3.00	**5**	**ดีเยี่ยม**
15.2 ผลการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม 15 มาตรฐาน		**100**	**99.35**	**5**	**ดีเยี่ยม**

สรุปผลภาพรวมคะแนนที่ได้ 99.35 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 15 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวนโรงเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u> **มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล					✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓
<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> **มาตรฐานที่ 7** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
<u>ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u> **มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวนโรงเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
<u>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</u> **มาตรฐานที่ 14** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					✓
<u>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</u> **มาตรฐานที่ 15** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓

สรุปผลการประเมิน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ค่าเฉลี่ย 99.35 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3. การเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปีการศึกษา 2558 เทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ปรากฏผลสำเร็จ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	คะแนนเต็ม	ค่าเป้าหมาย		ผลการพัฒนา		เปรียบเทียบ
		คะแนน	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ	ผลสำเร็จกับค่าเป้าหมาย*
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	**30.00**	**28.46**	**ดีเยี่ยม**	**29.65**	**ดีเยี่ยม**	**+1**
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	4.86	ดีเยี่ยม	4.91	ดีเยี่ยม	+1
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	5.00	4.93	ดีเยี่ยม	4.96	ดีเยี่ยม	+1
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.62	ดีเยี่ยม	4.94	ดีเยี่ยม	+1
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	5.00	4.75	ดีเยี่ยม	4.92	ดีเยี่ยม	+1
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	4.52	ดีมาก	5.00	ดีเยี่ยม	+1
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.78	ดีเยี่ยม	4.92	ดีเยี่ยม	+1
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	**50.00**	**49.56**	**ดีเยี่ยม**	**49.70**	**ดีเยี่ยม**	**+1**
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.56	ดีเยี่ยม	9.70	ดีเยี่ยม	+1
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	10.00	ดีเยี่ยม	0
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	5.00	ดีเยี่ยม	0
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	10.00	ดีเยี่ยม	0
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	10.00	ดีเยี่ยม	0
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	5.00	ดีเยี่ยม	0
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**10.00**	**10.00**	**ดีเยี่ยม**	**10.00**	**ดีเยี่ยม**	**0**
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	10.00	ดีเยี่ยม	0
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	**5.00**	**5.00**	**ดีเยี่ยม**	**5.00**	**ดีเยี่ยม**	**0**
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	5.00	ดีเยี่ยม	0
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	**5.00**	**5.00**	**ดีเยี่ยม**	**5.00**	**ดีเยี่ยม**	**0**
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	5.00	ดีเยี่ยม	0
สรุปผล	**100.00**	**98.02**	**ดีเยี่ยม**	**99.35**	**ดีเยี่ยม**	**0**

สรุป ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ประสบผลสำเร็จ โดยมีคะแนนผลการพัฒนาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ทุกมาตรฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาจัดโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ดนตรี กีฬา ศิลปะ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มุ่งส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความในทุกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีมนุษย์สัมพันธ์ ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ นำเสนอผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ทำให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ด้านการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีเป้าหมายการบริหารงานที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดมีความคิดริเริ่ม รอบรู้ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน มีการใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน มีการนิเทศภายในแก่ครูใหม่ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ ด้านวัฒนธรรมองค์กร มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด สนับสนุนให้มีการจัดทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม กระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา จนนำไปสู่ผลสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นและผู้นำด้านต่างๆในชุมชน รวมทั้งผู้ปกครองซึ่งมีความเข้มแข็งของเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรม สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นอย่างดี เกิดประโยชน์ในการนำองค์ความรู้แบ่งปันและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ ศูนย์วิชาและกิจกรรมต่างๆโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการอ่านการศึกษาค้นคว้าเพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และอย่างมีวิจารณญาณ อีกทั้งการเขียนสื่อความ ซึ่งทักษะเหล่านี้ จะเริ่มจากการอ่าน ดู ฟัง เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานไปสู่ระบบการคิด

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนดสถานศึกษามีอัตลักษณ์ คือ ลูกบดินทร ประพฤติดี มีความรู้ ตามปรัชญาของโรงเรียน “ลูกบดินทรเป็นผู้ประพฤติดีและมีความรู้” เป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น

ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาจัดทำแผน โครงการ/ กิจกรรม ตามนโยบายเพื่อแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ได้แก่ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีการประเมินผล ติดตามและเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยรูปแบบพหุระดับ

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สหวิทยาเขต วังทองหลาง
รับการประเมินวันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				**30.00**	**29.65**	**5**	**ดีเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				**5.00**	**4.91**	**5**	**ดีเยี่ยม**
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	4,244	4,160	98.02	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	4,244	4,168	98.21	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	4,244	4,203	99.03	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4,244	4,173	98.33	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	4,244	4,188	98.68	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	4,244	4,135	97.43	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				**5.00**	**4.96**	**5**	**ดีเยี่ยม**
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	4,244	4,207	99.13	2.0	1.98	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	4,244	4,244	100	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	4,244	4,244	100	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4,244	4,138	97.50	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				**5.00**	**4.94**	**5**	**ดีเยี่ยม**
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	4,244	4,244	100	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4,244	4,153	97.86	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	4,244	4,169	98.23	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำนำเสนอผลงาน	4,244	4,173	98.33	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				**5.00**	**4.92**	**5**	**ดีเยี่ยม**
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	4,244	4,188	98.68	2.0	1.97	**5**	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	4,244	4,192	98.77	1.0	0.99	**5**	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	4,244	4,180	98.49	1.0	0.98	**5**	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	4,244	4,178	98.44	1.0	0.98	**5**	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				**5.00**	**5.00**	**5**	**ดีเยี่ยม**
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				**5.00**	**4.92**	**5**	**ดีเยี่ยม**
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	4,244	4,175	98.37	2.0	1.97	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	4,244	4,182	98.54	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4,244	4,174	98.35	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	4,244	4,158	97.97	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				**50.00**	**49.70**	**5**	**ดีเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				**10.00**	**9.70**	**5**	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	201	197	98.01	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	201	194	96.52	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	201	196	97.51	2.0	1.95	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	201	192	95.52	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	201	193	96.02	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	201	194	96.52	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	201	195	97.01	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	201	197	98.01	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	201	193	96.02	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				**10.00**	**10**	**5**	**ดีเยี่ยม**
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				**5.0**	**5.0**	**5**	**ดีเยี่ยม**
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				**10.0**	**10.0**	**5**	**ดีเยี่ยม**
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				**10.0**	**10.0**	**5**	**ดีเยี่ยม**
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5	4.0	4.0	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			5	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				**5.0**	**5.0**	**5**	**ดีเยี่ยม**
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				**10.0**	**10.0**	**5**	**ดีเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				**10.0**	**10.0**	**5**	**ดีเยี่ยม**
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5	5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5	5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				**5.0**	**5.0**	**5**	**ดีเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย			5	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				**5.0**	**5.0**	**5**	**ดีเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.0	**5.0**	**5**	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			5	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				**100.00**	**99.35**	**5**	**ดีเยี่ยม**

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 99.35

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 (ปรับปรุง) ☐ ระดับ 2 (พอใช้) ☐ ระดับ 3 (ดี) ☐ ระดับ 4 (ดีมาก) ☑ ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	707	0	43	36	49	76	117	155	228	500	70.72
คณิตศาสตร์	707	2	93	76	79	86	75	78	215	368	52.05
วิทยาศาสตร์	707	0	13	14	42	100	132	140	263	535	75.67
สังคมศึกษา ฯ	707	0	224	147	137	105	68	19	4	91	12.87
สุขศึกษาและพลศึกษา	707	1	0	1	4	40	108	205	345	658	93.07
ศิลปะ	707	0	20	9	18	41	71	112	433	616	87.13
การงานอาชีพฯ	707	1	43	16	38	33	80	83	410	573	81.05
ภาษาต่างประเทศ	707	0	108	80	110	102	9	95	116	220	31.12

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	704	1	60	29	46	58	106	109	294	509	72.30
คณิตศาสตร์	704	1	43	31	77	90	97	103	261	461	65.48
วิทยาศาสตร์	704	1	18	19	71	121	134	160	179	473	67.19
สังคมศึกษา ฯ	704	1	135	72	141	174	119	47	14	180	25.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	704	1	1	1	10	73	195	202	220	617	87.64
ศิลปะ	704	1	9	15	11	26	24	36	581	641	91.05
การงานอาชีพฯ	704	2	95	23	42	34	42	43	421	506	71.88
ภาษาต่างประเทศ	704	2	49	40	94	100	118	116	184	418	59.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนคนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	716	2	12	14	30	45	84	153	375	612	85.47
คณิตศาสตร์	716	4	104	95	84	82	82	74	190	346	48.32
วิทยาศาสตร์	716	6	22	20	35	62	103	119	348	570	79.61
สังคมศึกษา ฯ	716	1	20	19	42	91	128	148	266	542	75.70
สุขศึกษาและพลศึกษา	716	1	6	3	7	7	13	23	655	691	96.51
ศิลปะ	716	1	27	7	12	27	70	105	466	641	89.53
การงานอาชีพฯ	716	1	44	23	38	42	70	81	416	567	79.19
ภาษาต่างประเทศ	716	1	73	61	92	75	92	102	219	413	57.68

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	714	3	21	25	39	64	129	129	304	562	78.71
คณิตศาสตร์	714	2	87	86	74	84	90	78	212	380	53.22
วิทยาศาสตร์	714	2	18	13	26	96	128	144	286	558	78.15
สังคมศึกษา ฯ	714	3	4	19	22	37	70	92	467	629	88.10
สุขศึกษาและพลศึกษา	714	2	8	2	16	22	36	49	578	663	92.86
ศิลปะ	714	5	17	14	15	21	51	75	516	642	89.92
การงานอาชีพฯ	714	2	1	10	42	50	71	74	464	609	85.29
ภาษาต่างประเทศ	714	2	95	68	66	60	72	81	269	422	59.10

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	735	1	36	17	41	59	108	166	303	577	78.93
คณิตศาสตร์	735	3	119	96	80	70	41	67	255	363	49.66
วิทยาศาสตร์	735	2	15	16	41	62	139	204	252	595	81.40
สังคมศึกษา ฯ	735	0	23	39	95	116	136	117	205	458	62.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	735	3	1	0	5	0	7	19	697	723	98.91
ศิลปะ	735	2	21	18	30	23	38	42	557	637	87.14
การงานอาชีพฯ	735	3	68	5	9	10	24	16	596	636	87.00
ภาษาต่างประเทศ	735	2	60	92	89	71	92	101	224	417	57.05

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	731	1	69	29	50	83	116	120	261	497	67.99
คณิตศาสตร์	731	1	78	104	95	61	65	82	243	390	53.35
วิทยาศาสตร์	731	0	39	13	25	67	148	198	239	585	80.03
สังคมศึกษา ฯ	731	0	37	13	36	100	101	125	317	543	74.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	731	0	1	0	3	0	14	8	703	725	99.18
ศิลปะ	731	1	8	10	13	23	45	72	557	674	92.20
การงานอาชีพฯ	731	0	46	9	23	31	41	64	515	620	84.82
ภาษาต่างประเทศ	731	0	44	70	104	92	76	93	250	419	57.32

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	664	3	43	29	66	90	129	116	182	427	58.41
คณิตศาสตร์	664	8	109	70	46	57	70	74	224	368	50.34
วิทยาศาสตร์ (เคมี)	430	1	0	0	0	3	6	26	389	421	57.59
สังคมศึกษา ฯ	664	5	5	4	16	39	64	122	402	588	80.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	664	4	0	5	4	9	13	30	593	636	87.00
ศิลปะ	664	5	32	4	20	7	37	80	472	589	80.57
การงานอาชีพฯ	664	6	105	28	47	32	68	76	295	439	60.05
ภาษาต่างประเทศ	664	5	97	67	79	75	80	88	166	334	45.69

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	663	5	43	64	92	104	132	120	95	347	47.47
คณิตศาสตร์	663	5	89	62	86	88	58	77	190	325	44.46
วิทยาศาสตร์ (เคมี)	430	2	1	1	1	30	114	112	163	389	53.21
สังคมศึกษา ฯ	663	6	9	7	20	25	66	105	417	588	80.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	663	6	0	0	0	0	10	53	587	650	88.92
ศิลปะ	663	8	22	9	20	16	25	35	520	580	79.34
การงานอาชีพฯ	663	7	41	4	51	60	103	77	313	493	67.44
ภาษาต่างประเทศ	663	5	9	49	108	91	86	87	220	393	53.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	659	2	16	33	47	62	82	118	268	468	64.02
คณิตศาสตร์	659	10	64	96	57	58	77	68	198	343	46.92
วิทยาศาสตร์ (เคมี)	455	1	0	1	11	64	135	112	107	354	48.43
สังคมศึกษา ฯ	659	2	25	21	42	78	130	122	207	459	62.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	659	2	0	1	0	2	2	27	595	624	85.36
ศิลปะ	659	1	0	0	0	0	0	0	643	643	87.96
การงานอาชีพฯ	659	4	6	22	21	43	74	96	363	533	72.91
ภาษาต่างประเทศ	659	2	5	35	95	114	114	91	171	376	51.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	655	7	56	30	54	82	99	109	188	396	54.17
คณิตศาสตร์	655	9	38	58	92	100	85	76	167	328	44.87
วิทยาศาสตร์ (เคมี)	452	3	0	0	5	32	108	91	190	389	53.21
สังคมศึกษา ฯ	655	9	27	25	57	106	129	145	127	401	54.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	655	7	3	0	1	2	5	12	595	612	83.72
ศิลปะ	655	2	4	1	2	5	1	0	610	611	83.58
การงานอาชีพฯ	655	7	14	7	10	11	49	104	423	576	78.80
ภาษาต่างประเทศ	655	6	5	27	73	83	116	92	223	431	58.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	763	4	37	24	50	77	94	126	336	556	76.06
คณิตศาสตร์	763	3	50	81	106	82	100	86	241	427	58.41
วิทยาศาสตร์ (เคมี)	506	1	5	7	10	16	67	157	235	459	62.79
สังคมศึกษา ฯ	763	0	4	2	14	73	207	155	292	654	89.47
สุขศึกษาและพลศึกษา	763	2	4	1	5	10	23	41	662	726	99.32
ศิลปะ	763	5	7	3	2	5	4	36	689	729	99.73
การงานอาชีพฯ	763	2	13	0	1	7	37	79	610	726	99.32
ภาษาต่างประเทศ	763	5	55	95	171	190	105	82	49	236	32.28

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	757	1	41	46	66	101	119	129	244	492	67.31
คณิตศาสตร์	757	1	73	69	99	113	99	91	202	392	53.63
วิทยาศาสตร์ (เคมี)	504	3	19	9	15	27	121	160	146	427	58.41
สังคมศึกษา ฯ	757	2	18	12	25	124	180	154	233	567	77.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	757	4	15	12	10	17	50	60	584	694	94.94
ศิลปะ	757	4	19	4	13	7	32	49	621	702	96.03
การงานอาชีพฯ	757	2	16	3	7	14	34	105	567	706	96.58
ภาษาต่างประเทศ	757	3	100	64	169	148	107	87	70	264	36.11

4.2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	726	60.84	22.87	60.84	614	84.57
ภาษาไทย	726	51.94	8.84	51.94	618	85.12
วิทยาศาสตร์	724	58.93	19.19	58.93	618	85.36
สังคมศึกษาฯ	725	65.61	13.47	65.61	666	91.86
ภาษาอังกฤษ	726	55.83	19.2	55.83	619	85.26

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	741	50.26	23.17	50.26	601	81.11
ภาษาไทย	740	67.52	14.10	67.52	666	90.00
วิทยาศาสตร์	740	43.70	12.32	43.70	574	77.57
สังคมศึกษาฯ	741	47.51	9.41	47.51	601	81.11
ภาษาอังกฤษ	741	48.58	19.13	48.58	656	88.53

4.3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนก 2 ภาคเรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	707	704	-	-	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	716	716	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	734	734	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	663	662	1	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	658	658	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	766	754	12	-	-
รวม	**4,244**	**4,228**	**13**	**0**	**3**
เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**99.62**	**0.31**	**0**	**0.07**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	704	702	-	-	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	714	712	-	-	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	732	730	-	-	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	663	655	-	-	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	655	643	2	-	10
มัธยมศึกษาปีที่ 6	757	757	-	-	-
รวม	**4,225**	**4,199**	**2**	**0**	**24**
เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**99.38**	**0.05**	**0**	**0.57**

4.4) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จำแนก 2 ภาคเรียน

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	707	704	-	-	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	716	716	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	735	734	-	-	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	664	662	1	-	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	659	659	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	763	754	3	-	6
รวม	**4,244**	**4,229**	**4**	**0**	**11**
เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**99.65**	**0.09**	**0.00**	**0.26**

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	704	702	1	-	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	714	712	-	-	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	732	731	-	-	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	663	656	-	-	7
มัธยมศึกษาปีที่ 5	655	646	1	-	8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	757	757	-	-	-
รวม	**4,225**	**4,204**	**2**	**0**	**19**
เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**99.50**	**0.05**	**0.00**	**0.45**

4.5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนก 2 ภาคเรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
			ผ่าน	ผ่านร้อยละ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	แนะแนว	707	704	99.58	3	0.42
	ลูกเสือ	320	319	99.69	1	0.31
	เนตรนารี	181	181	100.00	0	0.00
	ยุวกาชาด	206	204	99.03	2	0.97
	ชุมนุมวิชาการ	707	704	99.58	3	0.42
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	707	704	99.58	3	0.42
มัธยมศึกษาปีที่ 2	แนะแนว	716	716	100.00	0	0.00
	ลูกเสือ	340	339	99.71	1	0.29
	เนตรนารี	181	180	99.45	0	0.00
	ยุวกาชาด	195	195	100.00	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	716	714	99.72	1	0.14
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	716	713	99.58	2	0.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	แนะแนว	735	732	99.59	0	0.00
	ลูกเสือ	350	348	99.43	1	0.29
	เนตรนารี	199	198	99.50	0	0.00
	ยุวกาชาด	186	185	99.46	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	735	731	99.46	0	0.00
	การนำองค์ความรู้ไปใช้	735	731	99.46	2	0.27
รวม		**8,632**	**8,598**	**99.60**	**19**	**0.21**

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
			ผ่าน	ผ่านร้อยละ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	แนะแนว	664	658	99.10	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	408	400	98.04	4	4.08
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	664	652	98.19	6	6.11
	พัฒนาศักยภาพ	664	654	98.49	4	4.06
	รักษาดินแดน	255	251	98.43	3	3.05
มัธยมศึกษาปีที่ 5	แนะแนว	659	659	100.00	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	367	350	95.37	0	0.00
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	659	625	94.84	2	2.11
	พัฒนาศักยภาพ	659	626	94.99	1	1.05
	รักษาดินแดน	292	277	94.86	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	แนะแนว	763	748	98.03	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	427	415	97.19	0	0.00
	พัฒนาศักยภาพ	763	747	97.90	0	0.00
	รักษาดินแดน	334	331	99.10	2	2.02
	การนำองค์ความรู้ไปใช้	763	748	98.03	0	0.00
รวม		**8,341**	**8,141**	**97.51**	**22**	**1.50**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
			ผ่าน	ผ่านร้อยละ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	แนะแนว	704	703	99.86	0	0.00
	ลูกเสือ	320	319	99.69	1	0.31
	เนตรนารี	181	180	99.45	0	0.00
	ยุวกาชาด	203	203	100.00	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	704	702	99.72	1	0.14
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	704	701	99.57	2	0.28
มัธยมศึกษาปีที่ 2	แนะแนว	714	714	100.00	0	0.00
	ลูกเสือ	340	338	99.41	2	0.59
	เนตรนารี	179	179	100.00	0	0.00
	ยุวกาชาด	195	194	99.49	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	714	712	99.72	2	0.28
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	714	711	99.58	3	0.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	แนะแนว	731	729	99.73	0	0.00
	ลูกเสือ	349	348	99.71	0	0.00
	เนตรนารี	196	196	100.00	0	0.00
	ยุวกาชาด	186	185	99.46	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	731	729	99.73	0	0.00
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	731	728	99.59	1	0.14
รวม		**8,596**	**8,571**	**99.71**	**12**	**0.12**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
			ผ่าน	ผ่านร้อยละ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	แนะแนว	663	656	98.94	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	407	397	97.54	5	1.23
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	663	650	98.04	6	0.90
	พัฒนาศักยภาพ	663	650	98.04	6	0.90
	รักษาดินแดน	255	252	98.82	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	แนะแนว	655	625	95.42	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	365	345	94.52	3	0.82
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	655	620	94.66	5	0.76
	พัฒนาศักยภาพ	655	621	94.81	4	0.61
	รักษาดินแดน	290	277	95.52	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	แนะแนว	757	748	98.81	0	0.00
	ชุมนุมวิชาการ	425	416	97.88	1	0.24
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	757	746	98.55	2	0.26
	พัฒนาศักยภาพ	757	747	98.68	1	0.13
	รักษาดินแดน	333	333	100.00	0	0.00
รวม		**8,300**	**8,083**	**97.35**	**33**	**0.39**

4.6) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลผ่านกระบวนการเลือกสรรวิธีการที่เหมาะสม สามารถเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ได้เป็นอย่างดี และมีวิจารณญาณในการเลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมกับวัยวุฒิและคุณวุฒิ และพื้นฐานศีลธรรมอันดีงาม

2. ด้านความสามารถในการคิด

ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แยกแยะอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้องค์ความรู้ดังกล่าวที่ได้รับตกผลึกเป็นองค์ความรู้ใหม่ในการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของความถูกต้องและศีลธรรมอันดี

3. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้ โดยนำหลักเหตุผลมาใช้ในการแก้ปัญหา เข้าใจ ตระหนักในสภาวะการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ โดยแสวงหาองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัยวุฒิ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการดำรงชีวิต

5. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้และรับเทคโนโลยีที่เหมาะสม อยู่บนพื้นฐานศีลธรรมอันดี ตลอดจนการมีทักษะกระบวนการในการนำเทคโนโลยีที่เลือกใช้มาพัฒนาตนเอง และนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนา
และการนำไปใช้

ตอนที่ 4
สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์โรงเรียน บริหารงานอย่างเน้นระบบมีประสิทธิภาพ ได้มีการประสานงานร่วมมือกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูบดินทรเดชา สมาคมนักเรียนเก่าบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และชุมชน พัฒนาโรงเรียนทุกด้าน โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ควบคู่ไปกับด้านวิชาการ ก่อให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงกับนักเรียน นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงสุดทุกระดับทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการพัฒนางาน เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารได้บริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็ง
2.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - คณะกรรมการดำเนินงานสารสนเทศมีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและพร้อมที่จะให้บริการกับผู้ที่มาติดต่อขอรับบริการ **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - สถานศึกษาได้มีการจัดหาบุคลากรภายนอก ที่มีความรู้ในด้านการจัดระบบสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการใช้งานอย่างสูงสุด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - ครูและบุคลากรให้ความตระหนักและให้ความร่วมมือในการจัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา - ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - ผู้ปกครองชุมชนรวมทั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งมีภาวะทางเศรษฐกิจที่พร้อมจะสนับสนุนในการพัฒนาระบบงานประกันของโรงเรียนเป็นอย่างดี - สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในด้านการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ - ศึกษานิเทศก์จาก สพม.2 และผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาติดตามตรวจสอบประเมินผลพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
4. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาได้จัดสถานที่เพื่อรองรับ โดยมีครอบครัวอุปถัมภ์ งบประมาณ อุปกรณ์การเรียนรู้ สถานที่ที่มีความเหมาะสม **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - คณะกรรมการสถานศึกษาได้สนับสนุนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
5. โครงการ Best Curriculum to Best Innovation	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการเรียนการสอน จึงได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสนับสนุน เพื่อให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
6. โครงการ 5 E & 3Skill	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการเรียนการสอน จึงได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสนับสนุน เพื่อให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาได้จัดอบรม สัมมนาหลักสูตรมาตรฐานสกล แก่ครูบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
8. โครงการพัฒนาการวัดผลสู่มาตรฐานสากล	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่ทันสมัย สะดวกต่อการสืบค้น - โรงเรียนให้การสนับสนุนในการพัฒนาระบบการทำงานของงานทะเบียนฯ โดยให้ครูกรอกคะแนนในระบบ Online เพื่อให้นักเรียนสามารถดูผลสอบของตนเองในระบบ Online ได้ **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนในการจัดระบบการวัดผลที่ทันสมัย
9. โครงการสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาจัดอบรม การจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - สถานศึกษาเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
10. โครงการรักการอ่าน	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในทุกห้องเรียน และทุกระดับชั้น และจัดเป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกสัปดาห์ตลอดทั้งปี **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
11. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาจัดสถานที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา ผลิต สร้าง และพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - สถานศึกษาเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
12. โครงการบดินทรเดชาสู่สากล	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มศักยภาพผู้เรียน สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรในการอบรมศึกษาดูงาน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - สถานศึกษาประสานความร่วมมือ ได้ทำข้อตกลงทางวิชาการกับสถานศึกษาในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูระดับมัธยมศึกษา
13. โครงการมาตรฐานสอนยอดสะท้อนนวัตกรรมเป็นเลิศ	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาจัดการอบรมบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมทั้งการส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - สถานศึกษาได้เชิญวิทยากรจากองค์กรภายนอกมาให้ความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอนใช้ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้เพื่อสู่ความเป็นเลิศ
14. โครงการนิเทศติดตามกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการนิเทศภายในของกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสู่ความเป็นเลิศด้วยการออกแบบการจัดการเรียนการสอน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - สถานศึกษาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการจัดการเรียนศึกษา
15. โครงการวิจัยคุณภาพการศึกษา	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองในการอบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการวิจัยคุณภาพการศึกษา - วิทยากรภายนอกให้ความรู้เรื่องกระบวนการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางกาศึกษา	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
17. โครงการคุณธรรมดีเด่น เน้นผลสัมฤทธิ์ดีเยี่ยม	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาจัดกิจกรรมยกย่องส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจคนดี ในทุกระดับชั้น ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของลูกบดินทร เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย และความมีคุณธรรมจริยธรรม
18. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเดิมที่มีอยู่แล้วอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 แผน เพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้เกิดกับผู้เรียนทำให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณธรรมจริยธรรม สมกับปรัชญาของโรงเรียน **"ลูกบดินทรเป็นผู้ประพฤติดีและมีความรู้"** - โรงเรียนได้จัดกิจกรรมสนับสนุนดำเนินงานโครงการ เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการจัดตั้งบริษัทจำลองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมตักบาตรเช้าทุกวันพุธ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรและการจัดการศึกษา - โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการดังนี้ • นิมนต์พระสงฆ์จากวัดเทพลีลามาสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน • พิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชาฯ ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นศูนย์วัฒนธรรมเขตวังทองหลาง • ผู้ปกครองเครือข่ายสนับสนุนงบประมาณและวิทยากร
19. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาจัดสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา ผลิต สร้าง และพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - สถานศึกษาเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
20. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรี และวัฒนธรรม	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและจัดกิจกรรม ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาตนเอง **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก มีส่วนช่วยสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ
21. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตในสถานศึกษา	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายใน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความสุข **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - สถานศึกษาเชิญวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้และพัฒนาการศึกษา
22. โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	**<u>ปัจจัยภายใน</u>** - สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา ผลิต สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ **<u>ปัจจัยภายนอก</u>** - คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายของโรงเรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

2 . จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ดนตรี กีฬา ศิลปะ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มุ่งส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความในทุกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ นำเสนอผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ทำให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระฯ
- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียน
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมระเบียบวินัยของผู้เรียน พร้อมทั้งการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยบูรณาการสอดแทรกทุกกลุ่มสาระฯ และทุกวิชา
- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- พัฒนาผู้เรียนได้ต่อยอดความคิดของตนเอง ให้ได้เผยแพร่ต่อสาธารณชนตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีเป้าหมายการบริหารงานที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดมีความคิดริเริ่ม รอบรู้ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน มีการใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน มีการนิเทศภายในแก่ครูใหม่ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ ด้านวัฒนธรรมองค์กร มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอนตามที่ได้รับมอบหมายให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด สนับสนุนให้มีการจัดทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม กระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา จนนำไปสู่ผลสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาครูด้านการใช้สื่อประกอบการสอนและการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- นำผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรม และข้อเสนอแนะ มากำหนดโครงการ/ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการในปีต่อไป
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาให้เต็มรูปแบบ เป็นวิจัย 5 บท และขยายผล
- ส่งเสริมให้ครูเผยแพร่คุณความดี ในการประกวด/ แข่งขันต่างๆ

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นและผู้นำด้านต่างๆ ในชุมชน รวมทั้งผู้ปกครองเครือข่าย ซึ่งมีความเข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรม สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นอย่างดี เกิดประโยชน์ในการนำองค์ความรู้แบ่งปันและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์วิชาและกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการอ่านการศึกษาค้นคว้าเพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อีกทั้งการเขียนสื่อความ ซึ่งทักษะเหล่านี้ จะเริ่มจากการอ่าน ดู ฟัง เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานไปสู่ระบบการคิดที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนดสถานศึกษามีอัตลักษณ์ คือ การสร้างคุณลักษณะทั้ง 5 ประการ คือ ความอดทนมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย สุภาพอ่อนน้อม ทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามไว้อย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของโรงเรียน “ลูกบดินทรเป็นผู้ประพฤติดีและมีความรู้” เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดทำแผน โครงการ/ กิจกรรม ตามนโยบายเพื่อแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ได้แก่ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีการประเมินผล ติดตามและเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยรูปแบบพหุระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสถานศึกษา
- จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเองเพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ให้มากขึ้น

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การกำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคตจะต้องอาศัยข้อมูลพื้นฐาน (Based - Line : BL) ของสารสนเทศ วิสัยทัศน์ ผลการประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว การเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ตลอดจนการแก้ปัญหาตามสภาวการณ์ บริบทของโรงเรียน และการเทียบเคียงมาตรฐานดังกล่าวนั้นนำมาบูรณาการเป็นความคาดหวังในอนาคตให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้และเพื่อการนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ แนวทางการพัฒนาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในอนาคตจึงมีดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวัฒนธรรมประเพณี ค่านิยมที่เป็นนามธรรมจะเกิดขึ้นได้ 2 ลักษณะ โดยผ่านกิจกรรมประการแรก คือ การให้ความรู้ความกระจ่างในค่านิยม ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีระเบียบวินัย ทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ของลูกบดินทร การมีจิตสาธารณะด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในทุกระดับทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกระดับและทุกคน อีกประการหนึ่งคือการมีต้นแบบที่ดีเป็นตัวอย่างอันเหมาะสม จัดกิจกรรมยกย่องส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจคนดี

2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดการเรียนการสอน ด้วยการกำหนดเป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 4 เพื่อให้ครูอาจารย์วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มอันดับผลของการวัดประเมินผลในระดับชาติ O-NET นอกจากนั้นจะต้องดูแลพัฒนายกระดับผลการเรียนไม่สมบูรณ์ของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับ

3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน กำหนดภาระงานด้วยการนิเทศภายในของกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสู่ความเป็นเลิศด้วยการออกแบบการจัดการเรียนการสอน ใช้ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้และผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้และสร้างสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น วัดประเมินผลอย่างหลากหลาย และนอกจากนั้นการจัดสอนเสริมจากหลักสูตรปกติ เพื่อมุ่งเน้นตอบสนองต่อความสามารถของนักเรียนด้วยโครงการพิเศษ ห้องเรียนพิเศษ และการจัดสอนเสริมพิเศษในทุกระดับ

4. การพัฒนาบุคลากร เป็นกิจกรรมสำคัญประการหนึ่ง โรงเรียนดำเนินการด้วยการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอื่นๆ ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล และการพัฒนาครูประจำการทุกคนตามห้วงเวลา กิจกรรมและหน่วยงานอื่นๆ ที่จัด ประการสำคัญคือการพัฒนาครูผู้ช่วยแบบเข้ม การพัฒนาครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาเจตคติ ปลูกฝังวัฒนธรรมความเป็นบดินทรเดชาและการเป็นครูที่ดีในอนาคตเตรียมรองรับการปรับเปลี่ยนบุคลากรหลักของโรงเรียนในอนาคต

5. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬา ดนตรี ศิลปะ เป็นกิจกรรม “มหกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรม” โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการกีฬาวอลเลย์บอลหญิงซึ่งเป็นโรงเรียนศูนย์กีฬาวอลเลย์บอลหญิงของกรมสามัญศึกษาเดิมประกอบกับด้านดนตรีและศิลปะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น อีกทั้งส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทยด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมการสอนดนตรีไทย นาฏศิลป์ กิจกรรมไหว้ครูช่าง กิจกรรมโขนบดินทร ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวนั้นบ่งบอกถึงความเป็นไทย เน้นกระบวนการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบเป็นการรวมนักเรียนทุกระดับชั้นและให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ

6. การพัฒนาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศและศูนย์วิชาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการอ่านการศึกษาค้นคว้าเพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อีกทั้งการเขียนสื่อความ ซึ่งทักษะเหล่านี้จะเริ่มจากการอ่าน ตาดู หูฟัง เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานไปสู่การพัฒนาระบบการคิด

7. การพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมด้วยการปรับภูมิทัศน์ในจุดต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน จัดระเบียบเพื่อความสะดวกและการบริการที่สร้างความพึงพอใจ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความต้องการและสนใจ

8. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการกระจายอำนาจให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในทุกระดับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใช้บทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ เห็นชอบอนุมัติในงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมให้เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมชมรมร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องแสดงบทบาทผู้นำทางวิชาการและการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง

จากแนวทางการพัฒนาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในอนาคตตามแนวทางดังกล่าวนั้น จุดเน้นการพัฒนาที่สำคัญเป็นการยกระดับปฏิบัติวาระแห่งปี คือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมควบคู่วิชาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยแบบเข้ม การพัฒนาครูรุ่นใหม่ การพัฒนาครูอาจารย์เตรียมความพร้อมด้านทักษะการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ การสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองตอบแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี และสร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านอาคารสถานที่และการบริการ และกิจกรรมที่สำคัญอีกประการหนึ่งเพื่อส่งเสริมความเป็นไทย จากกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นจุดเน้นดังกล่าวจะตอบสนองต่ออัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดมุ่งหมาย ตลอดทั้งปรัชญา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

4 . ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขาดแคลนครู เนื่องจากอัตราครูที่เกษียณอายุราชการ และครูอัตราจ้างที่สอบบรรจุได้นั้น รัฐยังจัดทดแทนให้ได้ยังไม่เท่าจำนวนที่ขาด จึงเกิดปัญหาด้านการเรียนการสอน ประกอบกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ให้พัฒนาในทุกๆด้าน และมีการเปลี่ยนแปลง จึงทำให้ครูมีภาระงานนอกเหนือการสอนเพิ่มมากขึ้น

2. ลดภาระงานด้านเอกสารให้น้อยลงและส่งเสริมครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
- ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
- ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- แบบสรุปผลการประเมิน เอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 255ะ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สพม.2
- คำรับรองการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา คณะกรรมกา ผู้ทรงคุณวุฒิตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำสั่งโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ 67/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ด้วยโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กำหนดให้มีการดำเนินการด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โรงเรียนจึงดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 14 - 15 มีนาคม 2559 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

นายกล้าศักดิ์	จิตต์สงวน	ประธานกรรมการ
นางวณิตา	ประภัศร	รองประธานกรรมการ
น.ต.หญิง พิมพร	เทียนอุดม	กรรมการ
นางสาวพรพชร	สุนทรนนท์	กรรมการ
ว่าที่ ร.ท.อุดม	ถุงทรัพย์	กรรมการ
นายรื่น	หมื่นโกตะ	กรรมการ
นางสาวอิริยาภรณ์	นิโรรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. ประชุมวางแผน กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติแก่คณะกรรมการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
2. ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงานทุกฝ่าย กำหนดคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน
3. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินการแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้มีความถูกต้องและครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/...2 **คณะกรรมการ**

2. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 10 และ 14
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 14 และ 15
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 2 7 9
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 11 และ 13
หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้ามาตรฐานที่ 8 9 และ 12
หัวหน้ามาตรฐาน 1-15	มาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	

หน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 และที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
2. ประชุมวางแผน พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา
3. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
4. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ
5. ชี้แจงคณะกรรมการแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบและการติดตามการดำเนินงาน
6. ดำเนินการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 , สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้

1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นายนิพน	แจ่มแจ้ง	หัวหน้ามาตรฐาน
นายนิยม	บุญญาเศวต	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางรัชนี	รัษฐปานะ	กรรมการ

/...นายสายันต์

นายสายันต์	ชารี	กรรมการ
นายปรีชา	คงสุข	กรรมการ
นายกิตติรัชต์	วรัญญานนท์	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.มนตรี	โสภิสเขื่อนขันธ์	กรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ	สวัสดิ์	กรรมการ
นายภูมิพจน์	ศุภรภิญโญภาพกุล	กรรมการ
ว่าที่ร.ต.หญิงดาวเรือง	สอนธรรม	กรรมการ
นางสาวสุดชาดา	สุราษฎร์	กรรมการ
นางเบญญาพร	อินทร์แก้ว	กรรมการ
นางสาวจิตต์สุดา	ร่มใหญ่	กรรมการ
นายกัมปนาท	สำรองกิจ	กรรมการ
นายทินกร	นันทะไสย	กรรมการ
นางสาวฐิติพร	จำมี	กรรมการ
นายเกรียงไกร	เทียมแสน	กรรมการและเลขานุการ

1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

นายกวีชาติย์	จันทร์แพง	หัวหน้ามาตรฐาน
นายศรีธัญญา	ตันสกุล	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นายสุพจน์	เจนณะสมบัติ	กรรมการ
นายอิสรภาพ	แป้นรักษา	กรรมการ
นายพูนศักดิ์	รักษาพันธุ์	กรรมการ
นางสาวบุษราคัม	จรรย์นาฏย์	กรรมการ
นายธัชชา	เทศน์ธรรม	กรรมการ
นายชยพัทธ์	วงศ์ชาญโชคชัย	กรรมการ
นางสาวนัจกร	ผู้ทรงธรรม	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้

2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

/...นางจารุณี

นางจารุณี	มโนรัตน์	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวปุญญพัฒน์	บุญเกิด	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวจันทรสุดา	สงประเสริฐ	กรรมการ
นายชาคริต	แจ่มศรี	กรรมการ
นายสายันต์	ชารี	กรรมการ
นางพรทิพย์	รุ่งรัตน์	กรรมการ
นางสิรินทร์ทิพย์	คชรินทร์	กรรมการ
นายรุ่งโรจน์	มิตรประทาน	กรรมการ
นางสาวณัฏฐณี	ศิริโชติ	กรรมการ
นางสาวอรวรรณ	รุ่งเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นางครวญศิริ	ประยงค์	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวรุจิรา	เวียงทับ	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นายจิรัชญ์กฤศ	มีวรรณภาค	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต. ณัฐธรเดชน์	พิมพ์แสง	กรรมการ
นางสาวอรชร	อำไพพิศ	กรรมการ
นางสาวขนิษฐา	เหลือสืบชาติ	กรรมการ
นางสาวสุนิษา	ไพบูลย์	กรรมการ
นายเอกชัย	รุ่งรัติศาสน	กรรมการ
นางสาวจิรสุภรณ์	ทองคำดี	กรรมการ
นางสาวนพรัตน์	พิมพ์แสง	กรรมการและเลขานุการ

2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นายภัคพล	อนุรักษ์เลขา	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวนิสา	วิริยาสิตาภรณ์	รองหัวหน้า
นางสาวบงกช	เหล็กผา	กรรมการ
นายอธิโชค	กองกาญจนาทิพย์	กรรมการ
นางสาวนันทิภาคย์	ผางาม	กรรมการ
นายโกศล	มูลพรม	กรรมการ
นางสาวเมษา	แสงตรง	กรรมการ

/...นางสาวชนิดา

นางสาวชนิดา	ลาอ่อน	กรรมการ
นางสาวสุดารัตน์	พุมนวล	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้

3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นายคมเดช	พรมนาค	หัวหน้ามาตรฐาน
นางจริญญา	แก้ววงษา	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางแขวิมล	สุจริต	กรรมการ
นางเกื้อกมล	พฤกษประมูล	กรรมการ
นางสาวพนารัตน์	แซ่โล้ว	กรรมการ
นายนันทวัฒน์	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
นางสาวอภัสรา	หงษ์อาจ	กรรมการ
นางสาวปัทม์สรณ์	สุราวรรณ์	กรรมการ
นางสาวธัญดารินทร์	กุลบุตร	กรรมการ
นางมลิวรรณ์	มูลพรม	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้

4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

นางนงลักษณ์	สุริยะฉันทนานนท์	หัวหน้ามาตรฐาน

/...นางสาวขนิษฐา

นางสาวขนิษฐา	ญาสิทธิ์	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นายณภัทร	รัตนสุวรรณวุฒิ	กรรมการ
นางวรารัตน์	เชษฐานนท์	กรรมการ
นายวรกร	เกตุสถิตย์	กรรมการ
นายพรสิทธิ์	เลิศเสรีพัฒนกุล	กรรมการ
นายสาธิต	สมใจ	กรรมการ
นางสาวสุนิสา	เถาจำปา	กรรมการ
นายจักรพันธ์	หวังวิวัฒนา	กรรมการ
นางจรินพรรณ	กลิ่นหอม	กรรมการ
นายจักรพงศ์	จันทวงศ์	กรรมการ
นายไพศาล	วงษ์ระหงษ์	กรรมการ
นางสาวศรัญญา	หนูชัยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเกณฑ์

5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นายอภิชา	นิลวัฒน์	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวฐิติชญาณ์	วงศ์ทั้งน้อย	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวเพ็ญนภา	ศรีโฉม	กรรมการ
นายธนัทภัทร	จิรภัทรเขมกุล	กรรมการ
นายบพิตร	อิสระ	กรรมการ
นางสาวนพรัตน์	พิมพ์แสง	กรรมการ
นางสาววันรวี	ศักดิ์เมือง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้

6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

/...6.2 ทำงาน

6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นายนันทวัฒน์	ทรัพย์เจริญ	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวชามาศ	ดิษฐเจริญ	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางจิรฐา	จักษุดุลย์	กรรมการ
นางสาวดวงพร	จงสุขกิจพานิช	กรรมการ
นายพิญชเมธี	แสงดี	กรรมการ
นางสาวพรรณี	สิมอุด	กรรมการ
นางเตือนใจ	มลแก้ว	กรรมการ
นางมารศรี	แสงสวัสดิ์	กรรมการ
นางสาววิไลรัตน์	จันทร์หอม	กรรมการ
นายชาญยุทธ	นาวงษ์	กรรมการ
นายรังสิต	มีแสง	กรรมการ
นางสาวอภัสรา	หงษ์อาจ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้

7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

/...7.7 ครูมีการ

7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

นางกุณฑรี	เพ็ชรทวีพรเดช	หัวหน้ามาตรฐาน
นายนิธิวัฒน์	อินทสิทธิ์	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวกนกพร	กระบวนศรี	กรรมการ
นางสาวสุพัตรา	เฉลิมเผ่า	กรรมการ
นางเพ็ญแข	เมืองนก	กรรมการ
นายวิวัฒน์	สุภพิทักษ์กุล	กรรมการ
นายนิพนธ์	แก้วดารา	กรรมการ
นางสาวเนาวรัตน์	ซุ่นเจา	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้

8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารและการจัดการศึกษา

8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

นางวณิตา	ประภัศร	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวปวีณา	ยอดยศ	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวมะลิสา	ศรีนอก	กรรมการ
นายไพศาล	วงษ์ระหงษ์	กรรมการ
นางสาวสุวดี	นาสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

/...**มาตรฐานที่ 9**

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นางวณิตา	ประภัศร	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวปวีณา	ยอดยศ	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวมะลิสา	ศรีนอก	กรรมการ
นางสาวสุวดี	นาสวัสดิ์	กรรมการ
นางสาวอิริยาภรณ์	นิโรรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้

10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นางสาวอุไรวรรณ	สวัสดิ์	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวชามาศ	ดิษฐเจริญ	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นายบพิตร	อิสระ	กรรมการ
นางสาวสมศรี	แจ้งสุธิมล	กรรมการ
นางสุภาพร	ขาวพิมพ์	กรรมการ

/...นางสาวนิสา

นางสาวนิสา	บุญสง่า	กรรมการ
นายชาคริต	แจ่มศรี	กรรมการ
นางสาวณัฏฐณี	ศิริโชติ	กรรมการ
นางสาวจินดา	ไขตะขบ	กรรมการ
นางจรินพรรณ	กลิ่นหอม	กรรมการ
นางสาวณัฐธยา	วิเศษวงษา	กรรมการ
นางสาวนิสา	วิริยาสิตาภรณ์	กรรมการ
นางสาวเอกอนงค์	แก้วดี	กรรมการ
นางสาวจันทรสุดา	สงประเสริฐ	กรรมการ
นางสาวชุติภรณ์	พัดเอี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้

11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

นายวิชัย	ตรีเล็ก	หัวหน้ามาตรฐาน
นางจริยา	หวังเชิดชูเกียรติ	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางดารณี	แรงเขตวิทย์	กรรมการ
นางรัชนี	รัษฐปานะ	กรรมการ
นายสุรศักดิ์	อุไรพันธุ์	กรรมการ
นางสาวกัลยาณี	แคนยุกต์	กรรมการ
นายชาญยุทธ	นาวงษ์	กรรมการ
นางจิรฐา	จักษุดุลย์	กรรมการ
นางสาวธนภรณ์	เอี่ยมพิชัยมงคล	กรรมการ
นางเตือนใจ	มลแก้ว	กรรมการ

/...นางสาวธนาตา

นางสาวธนาตา	พีรกันทรากร	กรรมการ
นางสาวชลกร	แสงแก้ว	กรรมการ
นายนันทวัฒน์	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
นายอนิรุทร์	บุญเกื้อ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
ตัวบ่งชี้

12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของถานศึกษา

12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน

นางสาวอิริยาภรณ์	นิโรรัมย์	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสิรินทร์ทิพย์	คชรินทร์	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวมะลิสา	ศรีนอก	กรรมการ
นางมลิวรรณ์	มูลพรม	กรรมการ
นายโกรบ	มุทาพร	กรรมการ
นางสาวปวีณา	ยอดยศ	กรรมการ
นางสาวอุษา	เกตุหาร	กรรมการ
นางสาวนาฎลัดดา	บุญสุทัศน์	กรรมการ
นายไพศาล	วงษ์ระหงษ์	กรรมการ
นางสาวจันทมาศ	ทิมโต	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ตัวบ่งชี้

13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

/...13.2 มีการแลกเปลี่ยน

13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นางจริยา	หวังเชิดชูเกียรติ	หัวหน้ามาตรฐาน
นายคมเดช	พรมนาค	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นายวิชัย	ตรีเล็ก	กรรมการ
นางจันทร์เพ็ญ	บุญสีหา	กรรมการ
นางเตือนใจ	มลแก้ว	กรรมการ
นางดรุณี	ประกิจเพชร์	กรรมการ
นางสาวธนภรณ์	เอี่ยมพิชัยมงคล	กรรมการ
นางสาวธัญญพัทธ์	มิตรศรัณย์ภัทร	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้

14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดีมีความรู้ อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดีมีความรู้ อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

นางศิริเพ็ญ	หนูนุ้ย	หัวหน้ามาตรฐาน
นายนิพนธ์	แก้วดารา	รองหัวหน้ามาตรฐาน
นายพิทยา	ทองเงิน	กรรมการ
นางสาวสุชาวดี	เทพกฤช	กรรมการ
นายสาธิต	สมใจ	กรรมการ
นางสาวบงกช	เหล็กผา	กรรมการ
นางสาวรัตนา	สารชาติ	กรรมการ
นางสาวขนิษฐา	เหลือสืบชาติ	กรรมการ
นางสาวอรชร	อำไพพิศ	กรรมการ
นางสาวบุษราคัม	จรรย์นาฏย์	กรรมการ
นางสาวอภัสรา	หงษ์อาจ	กรรมการ
นายเกรียงไกร	เทียมแสน	กรรมการ
นางสาวโรสณีย์	วงศ์หมัดทอง	กรรมการและเลขานุการ

/...**มาตรฐานที่ 15**

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้

15.1 จัดโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

15.2 ผลการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

นางสาวหฤทย์	อันไธสง	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวกัลยาณี	แคนยุกต์	รองหัวหน้า
นายรุ่งโรจน์	มิตรประทาน	กรรมการ
นายจักรพงศ์	จันทวงศ์	กรรมการ
นางสาวชลิตตา	เจริญสุข	กรรมการ
นายธนกานต์	ภู่พงศ์ชนางกูร	กรรมการ
นางสาววชิรญาณ์	บุญราศรี	กรรมการ
นายวิวัฒน์	สุภพิทักษ์กุล	กรรมการ
นางสาวบุศรินทร์	ศิโรโรตน์	กรรมการ
นายคณาวุฒิ	อาษาชำนาญ	กรรมการ
นางสาววันรวี	ศักดิ์เมือง	กรรมการ
นายพูนศักดิ์	รักษาพันธุ์	กรรมการ
นางเตือนใจ	มลแก้ว	กรรมการ
นางสาวธนาตา	พีรกันทรากร	กรรมการ
นายจิรัชญ์กฤศ	มีวรรณภาค	กรรมการ
นางสาวเบญญาศิริ์	กุนที	กรรมการ
นางสาวษมาภรณ์	ศรีใสคำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 – 15

1. ศึกษามาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
2. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย และเตรียมเอกสาร ร่องรอยการดำเนินการให้พร้อมรับการประเมิน ในวันที่ 14-15 มีนาคม 2559 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

/...3.จัดเตรียมเอกสาร

3. จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ในแต่ละมาตรฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของแต่ละมาตรฐาน ในวันที่ 14 มีนาคม 2559 และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในวันที่ 15 มีนาคม 2559 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
4. จัดทำข้อมูล Powerpoint ในมาตรฐานที่รับผิดชอบ (ไม่เกิน 5 นาที) เพื่อนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่ 15 มีนาคม 2559 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
5. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและผลการติดตามตรวจสอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนางาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำเสนอต้นสังกัดต่อไป

3. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

นายวิชัย	ตรีเล็ก	ประธานกรรมการ
นายชาญยุทธ	นาวงษ์	รองประธานกรรมการ
นายสุรศักดิ์	อุไรพันธุ์	กรรมการ
นักการภารโรงที่ได้รับมอบหมาย		กรรมการ
นายอนิรุทร์	บุญเกื้อ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. จัดเตรียมสถานที่ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่ 14-15 มีนาคม 2559
   - จัดโต๊ะรูปตัวยูสำหรับวางเอกสาร จำนวน 15 ตัว
   - จัดโซฟาชุดรับแขก 1 ชุด และโต๊ะ เก้าอี้สำหรับหัวหน้างานมาตรฐาน รองหัวหน้ามาตรฐาน และเลขานุการ จำนวน 50 ที่นั่ง

2. จัดประดับตกแต่งสถานที่ให้สวยงาม เหมาะสม
3. อำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่และห้องน้ำสำหรับคณะกรรมการในการประเมิน

4. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

นางสาวอุษา	เกตุหาร	ประธานกรรมการ
นางเพ็ญศรี	เกิดด้วยทอง	รองประธานกรรมการ
นางสาวธนาตา	พีรกันทรากร	กรรมการ

/...นักการ

นักการที่ได้รับมอบหมาย		กรรมการ
นายรชต	คีตะโชติบัณฑิต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม อาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ในวันที่ 14 - 15 มีนาคม 2559

5. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

นายศรีธัญญา	ตันสกุล	ประธานกรรมการ
นายไพศาล	วงษ์ระหงษ์	รองประธานกรรมการ
นายศรายุทธ	จ้อยเล็ก	กรรมการ
นายปราเวศ	บัวอุไร	กรรมการ
นายสราวุฒิ	ชูเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรม ในวันที่ 14 - 15 มีนาคม 2559 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

6. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

นางกุณฑรี	เพ็ชรทวีพรเดช	ประธานกรรมการ
นายนิธิวัฒน์	อินทสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
นายนันทวัฒน์	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
นายพิชญเมธี	แสงดี	กรรมการ
นายวิศาล	จิตต์วาริน	กรรมการ
นายพรสิทธิ์	เลิศเสรีพัฒนกุล	กรรมการ
นางสาววันรวี	ศักดิ์เมือง	กรรมการ
นางสาวชามาศ	ดิษฐเจริญ	กรรมการ
นายจักรพงศ์	จันทวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่
1. จัดทำเครื่องมือแบบประเมินผลที่ใช้ในการประเมินผลกิจกรรม
2. สรุปประมวลผลการประเมิน นำเสนอฝ่ายบริหารโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหาร
3. ประสานงานผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อแจ้งผลการประเมิน นำสรุปในแฟ้มงาน

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยประสานงานกับทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและราชการ

สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

(นายกล้าศักดิ์ จิตต์สงวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

คำสั่งโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ 68/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ด้วยโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และตามแนวปฏิบัติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) และรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (AR) ปีการศึกษา 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

นายกล้าศักดิ์	จิตต์สงวน	ประธานกรรมการ
นางวณิตา	ประภัศร	รองประธานกรรมการ
นายนิพน	แจ่มแจ้ง	กรรมการ
นายกวีชาติย์	จันทร์แพง	กรรมการ
นางจารุณี	มโนรัตน์	กรรมการ
นางครวญศิริ	ประยงค์	กรรมการ
นายภัคพล	อนุรักษ์เลขา	กรรมการ
นายคมเดช	พรมนาค	กรรมการ
นางนงลักษณ์	สุริยะฉันทนานนท์	กรรมการ
นายอภิชา	นิลวัฒน์	กรรมการ
นายนันทวัฒน์	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
นางกุณฑรี	เพ็ชรทวีพรเดช	กรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ	สวัสดิ์	กรรมการ
นายวิชัย	ตรีเล็ก	กรรมการ
นางจริยา	หวังเชิดชูเกียรติ	กรรมการ
นางศิริเพ็ญ	หนูนุ้ย	กรรมการ
นางเพ็ชรรัตน์	ศรีวิลัย	กรรมการ

/...นางสาวอิริยาภรณ์

นางสาวอิริยาภรณ์	นิโรรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
นางสิรินทร์ทิพย์	คชรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจันทมาศ	ทิมโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อมอบหมายหน้าที่ ในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ระดับสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ในวันจันทร์ที่ 14 มีนาคม 2559 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
3. สรุปผลการประเมินส่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวันที่ 14 มีนาคม 2559
4. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อฝ่ายบริหารเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยประสานงานกับทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและราชการ

สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

(นายกล้าศักดิ์ จิตต์สงวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2558

.....

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2555 กำหนดให้โรงเรียนมีการประเมินภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่หน่วยงานต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และกำหนดบทบาทหน้าที่ ดังนี้

ดร.สุวัฒน์	วิวัฒนานนท์	ประธานกรรมการ
นายวีระศักดิ์	ศรีสังข์	รองประธานกรรมการ
นางเพ็ชรรัตน์	ศรีวิลัย	กรรมการ
นางกุณฑรี	เพ็ชรทวีพรเดช	กรรมการ
นางวณิตา	ประภัศร	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่

1. ร่วมประเมินคุณภาพภายในกับโรงเรียนโดยสถานศึกษาประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ในวันที่ 15 มีนาคม 2559 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
2. ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

(นายกล้าศักดิ์ จิตต์สงวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(ดร.อารีรัสมิ์ วัฒนทองผิว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			**30**
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ			**5**
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลัง-กายสม่ำเสมอ	0.5	
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	0.5	
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1	
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	
1.5	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			**5**
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	1	
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			**5**
3.1	มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	2	
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1	
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล			**5**
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	2	
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	1	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			**5**
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์	1	
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	
5.3	ผลการอ่านประเมิน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			5
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	
6.4	มีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			**50**
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			10
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2	
7.4	ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	
7.6	ครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	
7.7	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1	
7.8	ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลาเต็มความสามารถ	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			10
8.1	ผู้บริหารมี วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ ความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	2	
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	
8.4	ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารและการจัดการศึกษา	1	
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา	2	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			5
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน			10
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	2	
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	1	
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง	1	
10.5	นิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	2	
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			10
11.1	ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	
11.2	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3	
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			5
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน	1	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			10
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			10
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	5	
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา			5
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			5
14.1	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	3	
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	2	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม			**5**
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริม			**5**
15.1	จัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	
15.2	ผลการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2	

ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(ดร.อารีรัสมิ์ วัฒนทองผิว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐานตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		**ระดับดีเยี่ยม**
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลัง-กายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 99 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.5	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		**ระดับดีเยี่ยม**
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 99 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		**ระดับดีมาก**
3.1	มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		**ระดับดีมาก**
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐานตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		**ระดับดีเยี่ยม**
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเกณฑ์	ระดับดีเยี่ยม
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ระดับดีเยี่ยม
5.3	ผลการอ่านประเมิน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ระดับดีเยี่ยม
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		**ระดับดีเยี่ยม**
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป
6.4	มีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		**ระดับดีเยี่ยม**
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.4	ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.6	ครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.7	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.8	ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลาเต็มความสามารถ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐานตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		**ระดับดีเยี่ยม**
8.1	ผู้บริหารมี วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ ความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ระดับดีเยี่ยม
8.4	ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ระดับดีเยี่ยม
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		**ระดับดีเยี่ยม**
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ระดับดีเยี่ยม
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับดีเยี่ยม
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		**ระดับดีเยี่ยม**
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ระดับดีเยี่ยม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ระดับดีเยี่ยม
10.5	นิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีเยี่ยม
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐานตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		**ระดับดีเยี่ยม**
11.1	ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
11.2	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		**ระดับดีเยี่ยม**
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีเยี่ยม
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		**ระดับดีเยี่ยม**
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีเยี่ยม
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐานตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		**ระดับดีเยี่ยม**
14.1	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดีเยี่ยม
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ และเป็นนักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริม		**ระดับดีเยี่ยม**
15.1	จัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
15.2	ผลการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม

แบบประเมินอภิมาน รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(การประเมินตนเองของสถานศึกษา : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สพม.2

ชื่อสถานศึกษาที่รับการประเมิน โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **สหวิทยาเขต** วังทองหลาง

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ (อย่างครบถ้วน)	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน/ ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 1 ความตรงของการประเมินคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ สพม.2 กำหนด	**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ประเมินสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการประเมินตนเอง 1) มีการประเมินเพื่อตรวจสอบและยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	✓	
	2) มีการประเมินเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	✓	
	3) มีการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน ได้แก่ ปัจจัยภายในสถานศึกษาและปัจจัยนอกสถานศึกษา	✓	
	4) มีการประเมินเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	✓	
	5) มีการประเมินเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณะ	✓	
	รวมจำนวนข้อ	5	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ประเมินตามระบบหลักเกณฑ์ และวิธีที่ สพม.2 กำหนด 1) การประเมินที่พิจารณาตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาตามที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	2) การพิจารณาผลการประเมินเพื่อรองรับมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนดทุกมาตรฐาน	✓	
	3) การพิจารณาผลการประเมิน เพื่อรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพม.2	✓	
	รวมจำนวนข้อ	3	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ (อย่างครบถ้วน)	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน/ ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 2 ความถูกต้องสมบูรณ์ของกระบวนการประเมิน	**<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u>** <u>กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาตรฐาน</u> 1) มีกระบวนการรวบรวมข้อมูลหลายวิธี ทั้งสังเกต สัมภาษณ์ และศึกษาเอกสารได้สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณาตัวบ่งชี้ และมาตรฐานที่ประเมิน	✓	
	2) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม อาทิ ผู้บริหาร นักเรียน อาจารย์ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ชุมชน	✓	
	3) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าโดยการทำงานเป็นทีม	✓	
	4) มีการวางแผนและกำหนดขนาดของกลุ่มผู้ถูกประเมินหรือผู้ให้ข้อมูลอย่างเหมาะสม	✓	
	รวมจำนวนข้อ	4	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> <u>ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล</u> 1) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ สนับสนุนผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน	✓	
	2) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ สนับสนุนผลการประเมินด้านการจัดการศึกษาอย่างถูกต้องและครบถ้วน	✓	
	3) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ สนับสนุนผลการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	✓	
	4) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ สนับสนุนผลการประเมินด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	✓	
	5) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ สนับสนุนผลการประเมินด้านมาตรการส่งเสริม	✓	
	รวมจำนวนข้อ	5	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ (อย่างครบถ้วน)	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน/ ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 2 ความถูกต้องสมบูรณ์ของกระบวนการประเมิน	**<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</u>** <u>ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล</u> 1) มีการวิเคราะห์ข้อมูล มาตรฐานถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	2) มีการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน ในแต่ละตัวบ่งชี้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	3) มีการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน ในแต่ละมาตรฐานถูกต้อง	✓	
	รวมจำนวนข้อ	3	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</u> <u>การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลเทียบกับมาตรฐานการประเมิน</u> 1) การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	2) การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินรายมาตรฐานถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	3) การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินสถานศึกษาในภาพรวมถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	รวมจำนวนข้อ	3	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิผลของการประเมิน	**<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u>** <u>ความถูกต้องเชื่อถือได้ของการประเมิน</u> 1) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	2) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 2 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	3) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 3 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	4) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 4 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	5) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 5 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	6) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 6 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ (อย่างครบถ้วน)	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน/ ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิผลของการประเมิน	7) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 7 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	8) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 8 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	9) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 9 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	10) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 10 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	11) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 11 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	12) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 12 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	13) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 13 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	14) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 14 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	15) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 15 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	รวมจำนวนข้อ	15	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> <u>ความชัดเจนและถูกต้องของรายงานผลการประเมิน</u> 1) รายงานผลการประเมินมีโครงสร้างและรูปแบบตามที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	2) มีการระบุข้อมูลพื้นฐาน การอธิบายสภาพและบริบทของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	✓	
	3) มีการนำเสนอรายงานการประเมินที่อธิบายกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา	✓	
	4) ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานการประเมินมีความถูกต้อง ชัดเจนกระชับ เข้าใจง่าย	✓	
	รวมจำนวนข้อ	4	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ (อย่างครบถ้วน)	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน/ ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นไปได้และความเหมาะสมของปัจจัยสนับสนุนโครงการที่สำเร็จและโครงการที่ไม่สำเร็จ	**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ความชัดเจนและความเป็นไปได้ของปัจจัยสนับสนุนและข้อเสนอแนะ 1) ปัจจัยสนับสนุนเป็นรูปธรรม เหมาะสม ชัดเจน ครอบคลุมการบริหารจัดการของสถานศึกษา อย่างน้อย 5 โครงการ	✓	
	2) ข้อเสนอแนะ เป็นรูปธรรม เหมาะสม นำไปปฏิบัติได้	✓	
	3) ข้อเสนอแนะสอดคล้องกับผลการประเมิน	✓	
	รวมจำนวนข้อ	3	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ 4.2 ความสมเหตุ สมผลของจุดเด่น จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา		
	1) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา ตรงกับประเด็นปัญหา	✓	
	3) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา สอดคล้องกับผลการประเมิน	✓	
	3) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา	✓	
	4) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาได้ โดยครอบคลุมด้านการมีประโยชน์ ประหยัด ระยะเวลาดำเนินการ และสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา	✓	
	รวมจำนวนข้อ	4	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		

ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม ทั้ง 10 ตัวบ่งชี้ = 4.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการประเมินอภิมานรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(การประเมินตนเองของสถานศึกษา : SAR)

☑ รับรองเอกสารรายงาน (ค่าเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) ☐ ไม่รับรองเอกสารรายงาน

คำรับรองการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ของ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

.....

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพม. 2 ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สหวิทยาเขต วังทองหลาง แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ในวันอังคาร ที่ 15 มีนาคม 2559 ประจำปีการศึกษา 2558 จากผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาฯ และการดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553

ลงชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ
(นางวณิตา ประภัศร)
กรรมการ

ลงชื่อ
(นางเพ็ชรรัตน์ ศรีวิลัย)
กรรมการ

ลงชื่อ
(นางกุณฑรี เพ็ชรทวีพรเดช)
กรรมการ

ลงชื่อ
(นายวีระศักดิ์ ศรีสังข์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ
(ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ
(ดร.กล้าศักดิ์ จิตต์สงวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และประเมินอภิมานเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งเป็นรายงานประจำปีของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สหวิทยาเขต วังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 พร้อมทั้งตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. การใช้คำและการใช้ภาษาเขียน
2. การจัดเล่มเอกสารรายงานตามรูปแบบที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กำหนด
3. ความถูกต้องของผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาในอนาคต

ลงชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ
(นางสาวอิริยาภรณ์ นิโรรัมย์)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ
(นางวณิตา ประภัศร)
หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ
(นางเพ็ชรรัตน์ ศรีวิลัย)
กรรมการ

ลงชื่อ
(นางกุณฑรี เพ็ชรทวีพรเดช)
กรรมการ

ลงชื่อ
(นายวีระศักดิ์ ศรีสังข์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ
(ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ
(ดร.กล้าศักดิ์ จิตต์สงวน)
ประธานกรรมการ
วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ
(นายปรีชา จิตรสิงห์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

รายงานประจำปี
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ปีการศึกษา 2558

Self Assessment Report (SAR)